

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Grado: 3º “A”

Turno: Mañana.

Docentes Responsables: Prof. Silvia de los Ríos- Prof. Gabriela González

Prof. Rosa Castro-Prof. Carolina Dilelio-Prof. Olga Castro

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanateguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 **POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

Educación te sigue acompañando

Guía Pedagógica N°4

Título: **“Cuidar el medio ambiente, es cuidarnos entre Todos”**

Áreas integradas

Contenidos:

- Lengua: Eje Escritura: Escritura de oraciones.
- Matemática: El Número natural: Funciones y uso en la vida diaria.
- Ciencias Naturales: Modificaciones propiciadas por hombre en el Medio Ambiente .
- Música: Percusión Corporal e instrumental.
- Tecnología: Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizados y el tipo de medios técnicos empleados.
- Educación Física: Lanzamiento y puntería. Coordinación óculo manual.
- Agropecuaria: Siembra y trasplante.

Día 1: Actividad de Lengua

1-Observa el dibujo y en tu cuaderno escribe lo que ves (con guía de un adulto)



2-Conversa en familia sobre estas preguntas:

- ¿Qué le sucede al planeta en estos días que nos encontramos en casa?

- ¿Habrá mayor o menor contaminación? ¿Qué significa la palabra contaminación? Un adulto te cuenta lo que significa contaminación.

-Actividades de Música

1-Escucha el siguiente tema <https://www.youtube.com/watch?v=wfq9v95aho> -Comenta en familia sobre lo que dice la canción. ¿Es importante su letra?

2-Dibuja lo que te gustó de la canción.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Día 2 - Actividad de Ciencias Naturales 1-Observa estas imágenes y dile a un adulto cuál es la que muestra contaminación según lo que conversaste en familia.



2-Busca imágenes en donde se contamina al medio ambiente de diarios y/o revistas. Pégalas en tu cuaderno.

Día 3.

Actividad Ciencias Naturales. 1-Conversa en familia. ¿En casa cuidamos el medio ambiente? ¿Cómo?

2- Escribe o dibuja alguna acción que realizan en el hogar que contribuya al cuidado del medio ambiente (en el cuaderno).

Actividades de Música.

1- Escucha nuevamente la canción anterior.

2-Busca un rayador de queso, un tenedor o tapa de olla y cuchara (con ayuda de un adulto) y acompaña la canción siguiendo el ritmo.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Recuerda: Si la música es suave, tocamos suavemente los elementos de la cocina, si hay silencios no tocamos

Día 4 _ Actividad de Lengua. 1- Observa el dibujo y escribe lo que ves en tu cuaderno.

2-Nuestro planeta ahora, está feliz porque el aire, los ríos y la tierra están más limpios. En familia conversamos ¿Por qué será? 3-Escribe o dibuja consejos para que continuemos cuidando nuestro planeta (en el cuaderno)



Actividades de Tecnología. ¡Otra forma de cuidar el planeta es reciclando Material!

1-Lee con ayuda:

“Confeccionar **máscaras protectoras** con material descartable”

+Elementos necesarios: botella de gaseosa de plástico descartable –recorte de tela o cinta pegamento.

2- Manos a la obra:

+Indicaciones: tomar la botella, cortar la base y la parte superior obteniendo un tubo.

Cortar el tubo de manera que quede una plancha. En la parte superior que pegar una cinta, con pegamento o cocer. Medir y retocar los bordes.

Día 5- Actividad de lengua. - ¡Vamos a aprender! Lee con ayuda de un adulto.





Observa la imagen y dibuja los contenedores (en el cuaderno). Escribe o dibuja al menos tres elementos que corresponden a cada uno

Actividades de Agropecuaria: ¡Ahora a sembrar con material descartable!

1-Busca tubos de cartón (rollos de papel higiénico o servilleta)-semillas (la que tengas en casa) y tierra.

2-A trabajar!! Procedimiento: toma el tubo, dobla uno de sus extremos en dos veces, queda como un cuadrado. Luego colocar tierra, seguidamente dos o tres semillas. Regar.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Día 6 - 22 de abril "RECORDAMOS EL DIA DE LA TIERRA"

Actividad Ciencias Naturales 1-Mira la siguiente imagen.

Actividad de Lengua 2-Dibuja en tu cuaderno el planeta tierra escribe un lindo mensaje.



y

Día 7

Actividad de Educación Física ¡Continuamos Reciclando!

1-Busca medias que no usen o que no estén en condiciones y botellas de plástico (con ayuda de un adulto).

2-Confecciona pelotas (dos o tres) con ayuda de algún integrante de la familia.

Día 8

Actividad de Educación Física. Te propongo un juego: **Bowling** (utiliza el material confeccionado el día anterior)

Elementos: botellas de plástico-pelotas realizadas con medias viejas.

Espacio: despejado de muebles u objetos con los que se puedan tropezar.

Juego: Lanzar desde una marca intentando derribar los bolos-quien derribe más bolos será el ganador. Ir aumentando la distancia. Los bolos pueden estar en el piso y otra manera puede ser en altura sobre alguna superficie. Lanzamiento por abajo-lanzamiento por arriba.

Actividad de Matemática: 1- En forma oral responder a un adulto

¿Cuántas pelotas usaron para el juego? ¿Cuántos bolos tenían? ¿Quién derribo más pelotas?

¿Cuántas? ¿Quién derribo menos pelotas? ¿Cuántas?

Día 9

Actividad Ciencias Naturales. 1- Observa el siguiente video. <https://youtu.be/k12Pv7Vr92s>. Día de la tierra.

2- Narra a un adulto lo que viste y escríbelo en el cuaderno.

Día 10

Actividad de Ciencias Naturales 1- Observa las imágenes, un adulto te lee.

ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE



Utiliza solo el agua que necesites, no la desperdices.



Protege y cuida árboles y plantas que te rodean.



Deposita la basura en el lugar correcto. Luego podrás clasificarla.



Conversa con los adultos sobre cómo mantener el aire puro y reducir la contaminación.



Cuida lagos, ríos y mares para no contaminarlos con basura.



Intenta reciclar algunos materiales y utiliza los que ya están reciclados.



CromoPress

Elije tres consejos, dibújalos luego decóralos como más te guste, con elementos que tengas en casa (papeles de colores, lanas, palitos, recortes diarios de o revistas). Guárdalo para mostrarlo en clase. ¡SUERTE EN TU CREACIÓN!

Equipo directivo: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú