

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.**GRUPO N°1****Escuela:** Blas Parera. **C.U.E.:**7000163-00**DOCENTES:** Susana Zalazar, Adriana González, María Ester Mazziotti, Marcela López y Sonia Pérez.**GRADO:** Quinto A, B y C. **TURNO:** MAÑANA Y TARDE.**ÁREAS:** MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES. EDUCACIÓN FÍSICA. EDUCACIÓN MUSICAL.**TÍTULO:** "Todos comen y yo también."**CONTENIDOS:** **Matemática:** El número natural (o por lo menos a 1.000.000) y sus regularidades.

Números racionales positivos: Fracciones. Usos en la vida cotidiana para expresar la fracción como: el resultado de un reparto equitativo, una medida, la relación entre una parte del todo y el todo. Situaciones problemáticas. Triángulos. Relaciones entre los lados de un triángulo (propiedad triangular). Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos. **Ciencias Naturales.** El cuerpo humano. Funciones de nutrición: alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. Sistema que interviene en la función de nutrición: Digestivo. **Educación Física:** La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas. **Educación Musical:** Acompañamiento instrumental, utilizando los elementos fundamentales del ritmo.

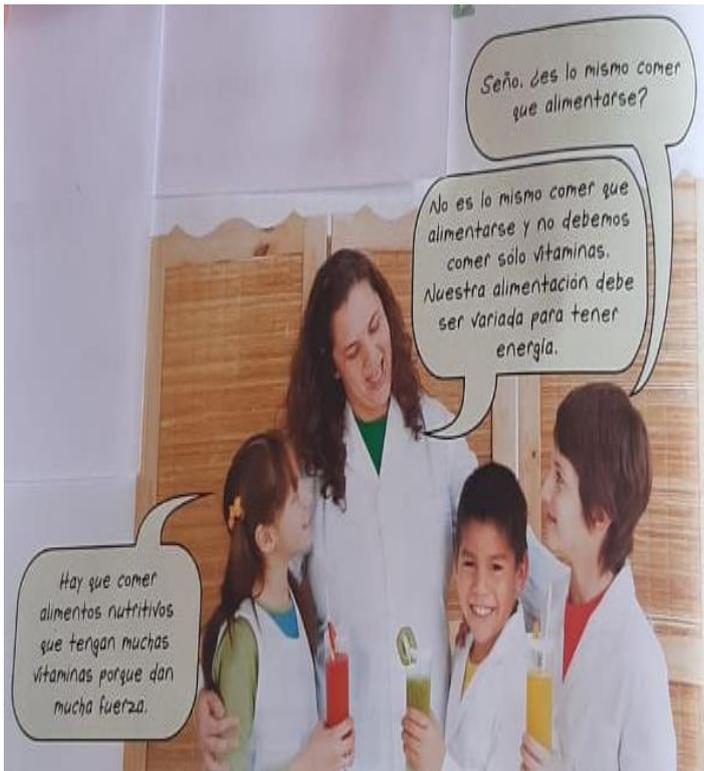
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

INDICADORES	SI	NO	EN PROCESO
Resuelve problemas aritméticos de números naturales y racionales positivos.			
Identifica y reconoce propiedades del triángulo.			
Explica y describe el sistema digestivo, lo integra en esquemas de complejidad creciente y lo vincula con la vida cotidiana.			
Reconoce beneficios de la actividad física, la higiene y la alimentación sobre la salud.			
Marca el pulso y el acento musical.			
Distingue el tipo de compás.			

DESAFÍO: Elaborar una pirámide alimentaria, utilizando materiales descartables (envases vacíos, etiquetas, cáscaras de frutas, verduras e imágenes, etc.), reconociendo que un estilo de vida saludable incluye una alimentación sana, ejercicio físico, juego y entretenimiento al aire libre.

Actividades:

- **Observa** y **lee** los globos de diálogo con atención:



✓ ¿Para qué crees que es importante alimentarse bien?.....

✓ **Realiza** dos listas, una con cinco alimentos saludables y otra con cinco no saludables.

Alimentos saludables	Alimentos no saludables

✓ ¿Qué cantidad de agua es recomendable beber diariamente?

Matemática:

- **Resuelve** las siguientes situaciones problemáticas:



Juan tiene que transportar 4160 botellas de agua en su camión. Para ello utiliza cajones de 8 botellas cada uno.

- ¿Cuántos cajones necesita para transportar las 4160 botellas?
- Si al supermercado llegan 1000 cargas al año. ¿Cuántas botellas llegan en total?
- A la cantidad de botellas que obtiene el supermercado anualmente:
 - ✓ **Escribe** cómo se lee:.....
 - ✓ **Coloca** el anterior y poster del mismo.
 - ✓ **Descompone** de las formas vistas

1 - ● Mirá la imagen y elegí el grupo de fracciones que representa la cantidad de galletitas.
 2 - ● Para pensar y elegir bien: ¿hay una sola posibilidad?

A → $\frac{10}{20}$ $\frac{5}{20}$ $\frac{5}{20}$

B → $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

C → $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$

- ✓ ¿Qué fracción representa el total de la pizza?



✓ Si te comes una porción de pizza. ¿Qué fracción representa? **Rodea:** $2/4$ $1/8$ $1/4$
 ✓ ¿Qué fracción representa lo que queda en la pizzera?



Piensa: ¿En qué lugar de la pirámide ubicarías los alimentos trabajados en los problemas?

Esta pirámide esta representa con una de sus caras triangulares:

Recuerda los tipos de triángulos y sus propiedades:

TIPOS DE TRIÁNGULOS

SEGÚN LA LONGITUD DE SUS LADOS:

EQUILÁTERO	ISÓSCELES	ESCALENO
3 lados iguales	2 lados iguales	ningún lado igual

SEGÚN SUS ÁNGULOS:

RECTÁNGULO	ACUTÁNGULO	OBTUSÁNGULO
1 ángulo recto	3 ángulos agudos	1 ángulo obtuso



Observa la siguiente figura geométrica y **marca** con X la opción correcta:

a) Este triángulo **según sus**

lados es:

Isósceles

Equilátero

Escaleno

b) **Según sus ángulos:**

Acutángulo

Rectángulo

Obtusángulo

c) **Sus ángulos interiores** miden:

Más de 90°

Igual a 90°

Menos de 90°

Ciencias Naturales.

- **Observa y lee** con atención:

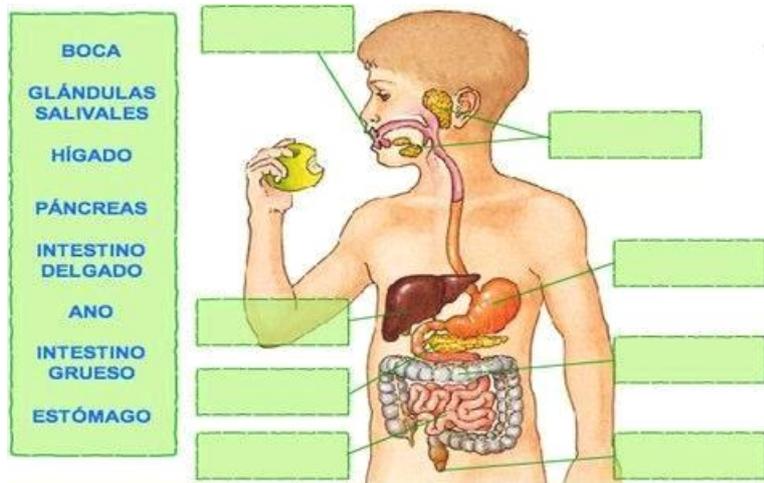


SISTEMA DIGESTIVO

LA DIGESTIÓN

El sistema digestivo está formado por las partes del cuerpo que, al trabajar juntas, ayudan a convertir los alimentos y los líquidos en los componentes y el combustible necesarios para el cuerpo.

- **Completa** con el nombre de los órganos, que trabajan juntos para convertir los alimentos en energía para nuestro cuerpo:



• **Relaciona:**

- | | |
|------------------------|---|
| 1-La boca | A-Es la parte posterior de la boca. |
| 2-El esófago | B-Es un conducto por el que pasa el alimento hacia el estómago. |
| 3-El intestino delgado | C-Es un ensanchamiento del tubo digestivo en forma de saco. |
| 4-La faringe | D-Es la entrada al tubo digestivo. |
| 5-El estómago | E-Es un conducto estrecho, muy largo, situado a continuación del estómago. |
| 6-El intestino grueso | F-Es un conducto grueso que sigue al intestino delgado y que termina en el ano. |

• **Completa:**

La función de es el conjunto de procesos que realiza nuestro cuerpo para conseguir la y la que necesitamos para vivir.

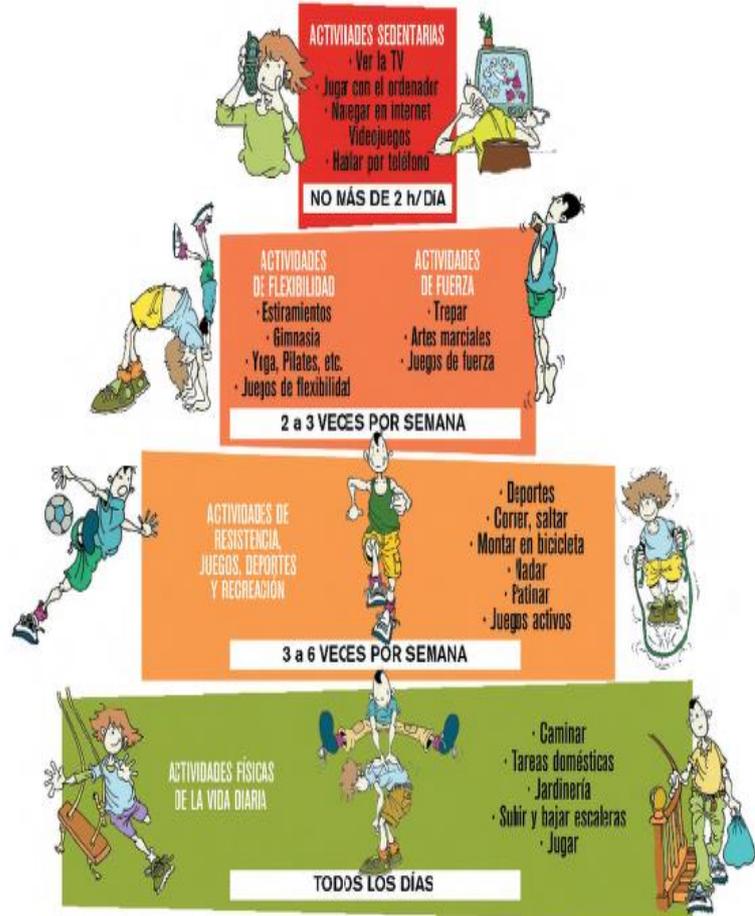
energía

la digestión

fuerza

Educación Física:

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la realización de actividad física adecuada ayuda a niños y jóvenes a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones), un sistema digestivo (intestinos, páncreas, hígado, estómago, etc.) y un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sanos.

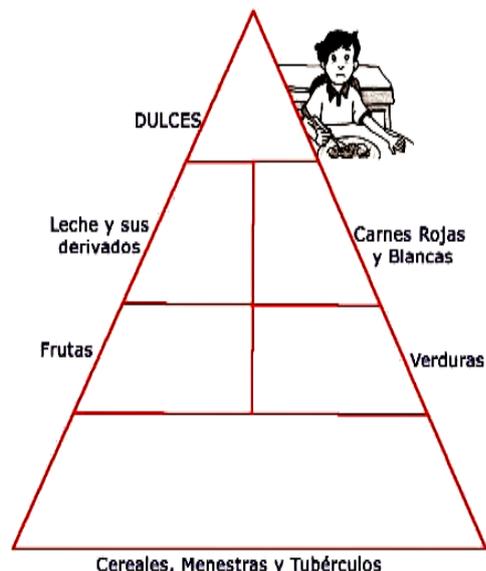


JUEGO:

***Buscar** etiquetas de alimentos variados que tengas en casa y/o dibujar en papel.

***Colocarlas** sobre una silla.

COMPLETAR LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA



*A 3 metros **dibujar** una pirámide alimenticia en el piso (vacía), como el ejemplo:

***Tomar** una etiqueta y **correr** a colocarla en la pirámide donde corresponda. Así hasta terminar.

Ganará quien coloque correctamente mayor cantidad de etiquetas.

***Juegan** varios participantes.

Educación Musical:

La **danza** y la **música** facilitan el trabajo **en grupo**. Les ayuda a mejorar la postura, la circulación y el balance, también a desarrollar una buena coordinación motora corporal. Una práctica **de baile** regular, lo cual se traduce a un **par de clases** por semana, ayuda al **niño** a tener buena salud cardiovascular.



- **Escucha** en la cueca Cuyana Cosechadora:

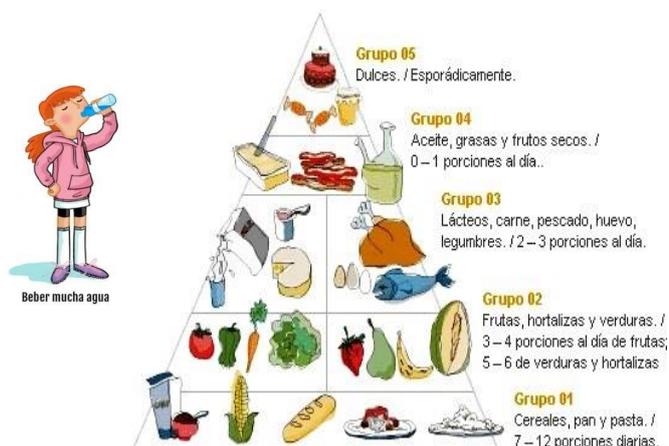
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LFJpK1NbEU>

- ✓ **Encuentra** el pulso y **determina** cuántos tiempos tiene el compás.
- ✓ **Busca** en casa un par de vasos plásticos o descartables o tapas de frascos y **marca** el pulso de la cueca.
- ✓ **Descubre** el tiempo fuerte de cada compás, y **marca** el acento.
- ✓ **Busca** en casa, un tarrito acanalado (como los de lata de arvejas o de durazno), y con lápiz **marca** el acento.
- ✓ **Determina** si el compás es binario o ternario. (Cuenta cuántos golpecitos hay por pulso)

Resolución del Desafío. ¡MANOS A LA OBRA!

***Elabora** una pirámide alimentaria, sobre un papel o afiche, dibujándola con un triángulo isósceles, como lo aprendiste en matemática.

***Utilizando** materiales descartables (envases vacíos, etiquetas, cáscaras de frutas y verduras, imágenes, dibujos, etc.) para ilustrar de manera gráfica los grupos de alimentos y la cantidad necesaria, que debemos consumir diariamente para mantenernos saludables.



*Luego **invita** a un familiar para presentar tu pirámide, **reconociendo** con ellos la importancia de mantener un estilo de vida saludable que incluya una alimentación sana, ejercicio físico, juego y entretenimiento al aire libre.

*Finalmente **sácale** una foto a la pirámide nutricional y **envíasela** a tu seño.

Directora: Ana Clara Jordá- **Vicedirectora:** Andrea Galván.