

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO MAÑANA 5° GRADO A, B, C- GUÍA DE RETROALIMENTACION N° 23

Escuela: Primaria Nuevo Cuyo

CUE: 700090100

Docentes: López, Patricia- Peñaloza, Isabel- Illanes Nancy

Grado: 5° A-B-C

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: **Aplico lo que Aprendí**

Desafío: Construir un rompecabezas de la República Argentina

❖ CONTENIDOS:

Matemática:

- ✓ Números naturales hasta el 1.000.000.
- ✓ Regularidad numérica. Números fraccionarios.
- ✓ Lectura, escritura, comparación y representación gráfica.
- ✓ Clasificación de rectas (paralelas, oblicuas, perpendiculares)

Lengua:

- ✓ Lectura de textos con diversos propósitos.
- ✓ Estrategias de lectura.
- ✓ Reconocer oraciones y párrafos.
- ✓ Clasificar semántica y morfológica sustantivos, adjetivos y verbos.

Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Organización y delimitación política territorial Argentina.
- ✓ Representación cartográfica.
- ✓ Análisis de situaciones de la vida social, la Constitución Nacional Argentina

- Indicadores de Evaluación para la Nivelación.

❖ INDICADORES:

Matemática:

- ✓ Reconoce cantidad de cifras que componen el millón.
- ✓ Analiza y opera respetando las regularidades numéricas.
- ✓ Manipula diferentes elementos geométricos

Lengua – Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Redacta correctamente en el debido orden cronológico.
- ✓ Redacta los pasos utilizando verbos en Infinitivo.
- ✓ Conjuga verbos en Modo Imperativo.
- ✓ Expresa correctamente aplicando estrategias de lectura.
- ✓ Plantea interrogantes relevantes en la comprensión lectora de los textos

❖ **ACTIVIDADES: Área: Matemática – Ciencias Sociales**

1-Lee y responde:

- Si tuvieras que contarle algunas características de la República Argentina a una persona que vive en Estados Unidos y no conoce nada acerca de nuestro país

Qué información le darías sobre:

- a) ¿Su ubicación?
- b) ¿En qué continente se encuentra y como se llama?
- c) ¿Qué mares son los que rodean la Argentina?
- d) ¿Cuántas provincias componen al país?
- e) ¿Con cuántos países limita la Argentina?

2- Organízate y busca los siguientes significados de las palabras:

- ✓ Población- limite interprovincial- territorio- límites internacionales- habitantes

3- En un mapa de división política de la Argentina marca con distintos colores las diferencias entre los límites provinciales e internacionales

4- Escribe el nombre de cada provincia y países limítrofes

5- Pega el mapa terminado

6- En un afiche dibuja el mapa de nuestro país, realiza las siguientes actividades



9- Hora de jugar y pensar

Vamos a jugar “**Al sapo Numérico**”

Materiales e instrucciones del juego: piedritas, balitas, porotos etc.

Tener 5 tarritos de conservas o botellas plásticas cortadas a la mitad.
Marcadores para darle su valor correspondiente a cada recipiente 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000, 1.000.000

Instrucciones: Cada participante (máximo 4) debe arrojar cinco piedritas o balitas, una por vez a los tarritos, luego anotar en una hoja el nombre y puntaje de cada participante al terminar las cantidades de las rondas aproximadamente(6 veces) gana el participante que obtuvo mayor puntaje, si no emboca en algún intento el participante se coloca 0 puntaje



ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO MAÑANA 5° GRADO A, B, C- GUÍA DE RETROALIMENTACION N° 23

❖ Área: Ciencias Sociales –Formación Ética y Ciudadana

1- Adivina adivinador

- Lee cada oración y escribe el nombre de la provincia
- Arma un rompecabezas de acuerdo a la provincias que adivines
- Identifica el lugar al que pertenecen para construir el mapa de nuestro país Éxitos!!

a)- Soy de la provincia que está más al sur del país

b) –Yo vengo de una provincia que parece a una bota corta

c)- La provincia donde vivo tiene costa sobre el Océano Atlántico y nombre de Santa

d)- Vivo en la provincia que rodea a la de la adivinanza b

e)- Mi casa está en la provincia que se parece una bota larga

f)- La capital de mi provincia es Posadas

g)- El nombre de mi provincia dice que estamos rodeados de ríos

h)- Soy de la provincia que está en el medio del país, la que tiene más provincias alrededor

i)- ¡Cuidado! Si cambio dos letras de lugar, mi provincia choca

j)- Vengo de una ciudad que no está en ninguna provincia

k)- El nombre de mi provincia es el único que tiene color

l)- La única vocal de mi provincia es la U

- Nuestro país en 1.853 se dictó la Constitución de la Nación Argentina, es la ley más importante de nuestro país en la que se deben cumplir y respetar sus disposiciones



Observa la imagen y escribe a que se refiere

- ❖ Identifica a que parte de la Constitución se refieren cada una de las oraciones y responde:
 - a) Indica que forma de gobierno tiene nuestro país
 - b) Nombra cuales son las autoridades Nacional, Provincial y Municipal

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO MAÑANA 5° GRADO A, B, C- GUÍA DE RETROALIMENTACION N° 23

- c) Cuantos años duran cada autoridad dentro del Gobierno: Nacional, Provincial y Municipal

❖ **ÁREA: LENGUA**

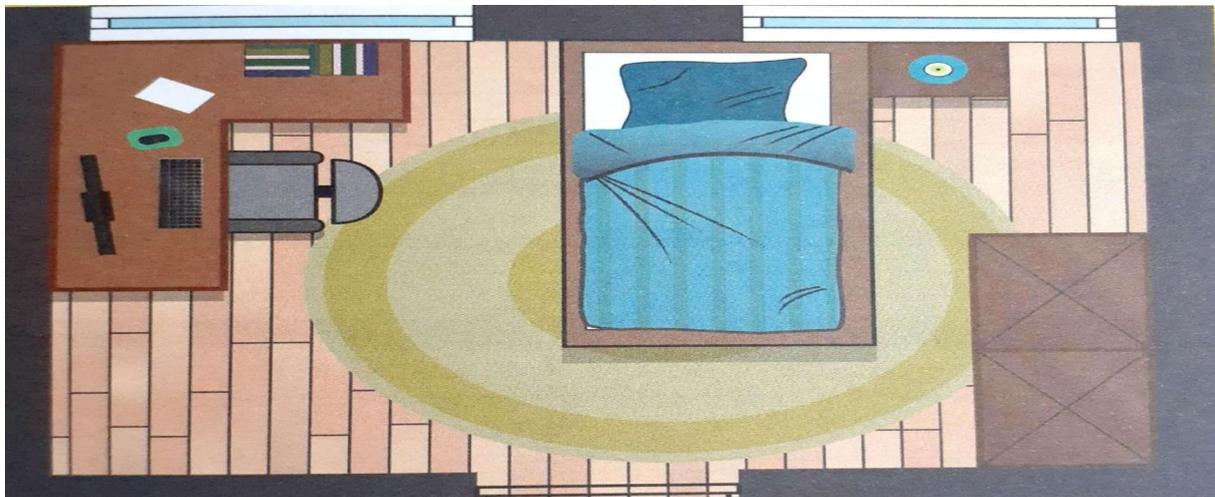
1- Pega una la receta'. Busca las palabras desconocidas en el diccionario.

- a) - Extraer sustantivos e identificalos , nombra cual es su género y número
 b) Subraya adjetivos y que sustantivo es al que modifica
 c) Busca verbos y clasificalos.

❖ **ÁREA: MATEMÁTICA**

1-Observa la imagen

- Identifica con sus nombres los tipos de rectas que encuentres en la habitación de Lucas
- Marcalas con distintos colores



INDICADORES	Con ayuda	Sin ayuda
Pudiste realizar las actividades de la guía		
Pudiste reconocer las provincias que forman la Argentina		
Armé el rompecabezas		
Identificaste a la Argentina dentro del mapa continente americano		
Te gusto armar el juego		

¡EXITOS EN EL DESARROLLO DE LA GUIA!



Directora: Carabajal, Cecilia

Vice directora: Godoy, Gabriela