

Escuela: Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

Docente: Hensel Nadia Karen

Grado: 4° A y B

Turno: Jornada Completa

Área: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Cuánto aprendimos de nuestra provincia!

Contenidos:

Lengua:

- ✓ La escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado: narraciones presentando las personas, respetando el orden temporal y causal de las acciones e incluyendo descripciones
- ✓ Formas de organización textual y propósitos de los textos; el párrafo como una unidad del texto; sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología: género, número, tiempo.

Ciencias Sociales:

- ✓ La identificación de las condiciones naturales como oferta de recursos y de sus distintos modos de aprovechamiento y conservación en la Argentina, con especial énfasis en la provincia.
- ✓ El conocimiento de la división política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado en situaciones concretas: El respeto.

Indicadores

Lengua:

- ✓ Lee e interpreta leyendas.
- ✓ Identifica párrafos, puntos aparte y puntos seguidos.
- ✓ Identifica sustantivos propios y comunes.
- ✓ Reconoce adjetivos gentilicios y calificativos.
- ✓ Clasifica verbos en pasado presente y futuro.
- ✓ Utiliza borradores como parte del proceso de escritura.

Ciencias Sociales:

- ✓ Reconoce características de la provincia de San Juan.
- ✓ Ubica la provincia de San Juan en el mapa de Argentina.
- ✓ Identifica puntos cardinales y límites en el mapa de la provincia de San Juan.

- ✓ Identifica departamentos de la provincia y su potencial turístico
- ✓ Describe características del viento zonda.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Reconoce el respeto como un valor indispensable para la vida en sociedad.
- ✓ Identifica diversas maneras de respetar.

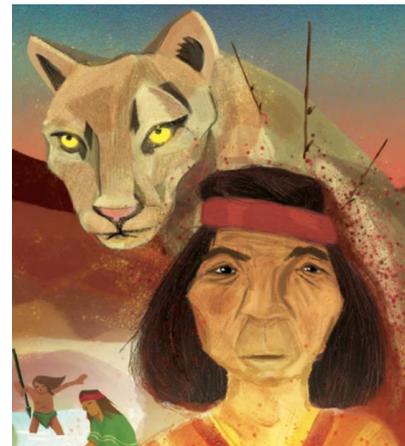
**Desafío:** Realizar un folleto turístico, resaltando las características naturales y turísticas de la provincia de San Juan

Día 1

1- Lee el texto

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de Huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal.

Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”. Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robarlo.



Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Y allí continúa el cacique en las sierras de Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

2- Encierra con un (X) la respuesta correcta:

- \* El texto leído es  Una fábula  Una leyenda.  Un cuento
- \* Quién defendió el pueblo:  El cacique  Los conquistadores

Día 2

## Escuela Gobernador Eloy Camus- 4° grado- Nivel Primario- Áreas Integradas

- 1- Responde: ¿Qué lugares nombra el texto? Según la leyenda ¿Qué lugar lleva hoy el nombre del cacique?
- 2- Completa las oraciones con las palabras que corresponden.

**Mi país es.....**

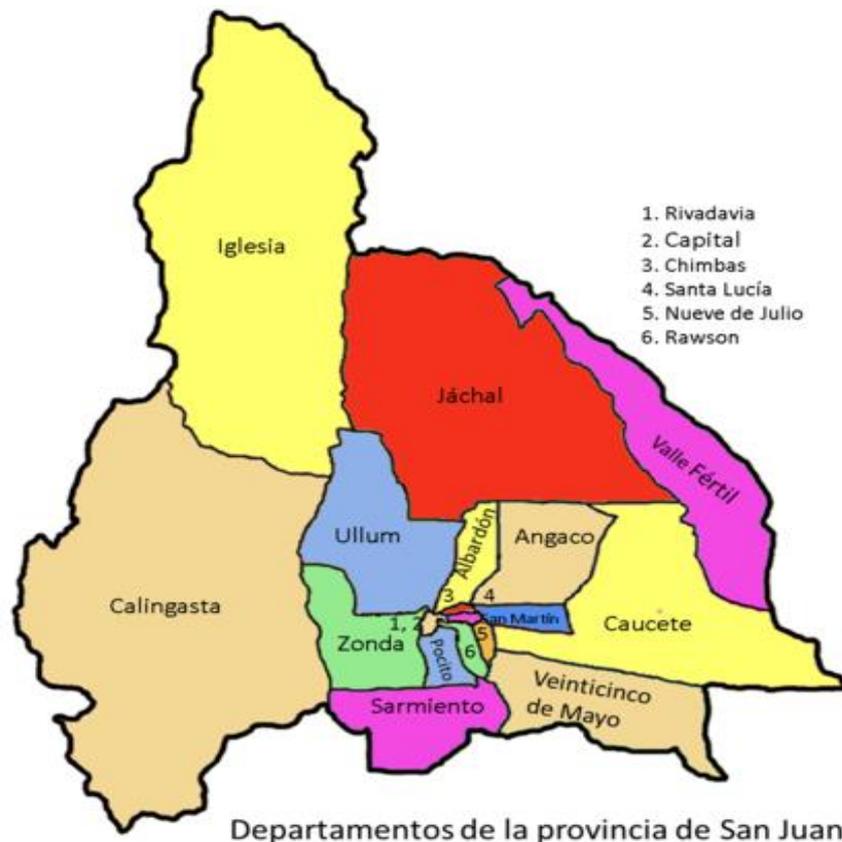
**Vivo en la provincia de.....**

**Mi departamento se llama..... y su villa cabecera es**

.....

- 3- Trabajamos con el mapa.

- \* Observa el mapa y marca el departamento donde vives.
- \* La provincia de San Juan está dividida en..... departamentos. Los tres departamentos más grandes son:.....
- \* Coloca los puntos cardinales.



### Día 3

1- Lee la oración extraída de la leyenda.

**Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robarlo.**

- ⊕ ¿Qué quisieron robar los conquistadores? ¿Qué significa para vos robar?
- ¿Qué mensaje le darías a una persona que roba?

2- Lee y marca en qué casos se estaría aplicando el respeto

- ⊕ Dirigirse a las personas con una voz agradable, evitando los gritos
- ⊕ Saludar, decir buenos días, por favor, gracias.
- ⊕ Mientras una persona me habla, yo no le prestó atención.
- ⊕ Si necesito algo, simplemente lo saco sin preguntar de quien es.
- ⊕ En casa grito a mis familiares si me dicen algo que no me agrada.
- ⊕ Si los demás no opinan igual que yo, me enojo.

3- Observa y marca la imagen donde no se estén respetando y explica por qué.



4- Escribe tres acciones que consideres importantes para respetar a los demás.  
Por ejemplo: pedir permiso, decir gracias, etc.

#### Día 4

1- Observa con atención la imagen y responde



¿Qué fenómeno climático observas?

-----  
¿Cómo se llama el viento más común en San Juan?

-----  
¿Qué daños provoca?

-----  
¿Cómo afecta a la salud de las personas?

---

2- Trabajamos con el mapa de Argentina: Pinta la provincia de San Juan



1- ¡A buscar información!

Elige un departamento, busca información que consideres importante y quieras transmitir en tu folleto, lugares turísticos, actividades productivas, fiesta departamental etc., puedes buscar en las guías trabajadas anteriormente y en el libro “San Juan y yo”.

2- Vuelve nuevamente a la leyenda.

- ⊕ Colorea: con verde mayúsculas, con rojo puntos seguidos, con azul puntos aparte y con amarillo las comas .
- ⊕ Remarca el punto final.
- ⊕ Identifica los párrafos en la leyenda. ¿Cuántos hay?.....

3- Extrae del texto sustantivos comunes, sustantivos propios, verbos, adjetivos y completa el siguiente cuadro.

Sustantivos		Verbos	Adjetivos
Comunes	Propios		

## Escuela Gobernador Eloy Camus- 4° grado- Nivel Primario- Áreas Integradas

4- Responde: Según la leyenda el cacique dio origen al nombre de un lugar ¿Cuál crees que será el nombre de la leyenda?

La leyenda del cacique

La leyenda del puma

La leyenda de pie de palo

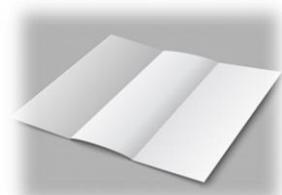
3- Une con flechas cada imagen con el nombre del lugar turístico que corresponde.

	Casa de Sarmiento Teatro del Bicentenario	
	Dique de Ullum Parque Iachigualasto	

### Día 5

1- **¡Llego el momento de armar el folleto!**

- ✓ Con la información trabajada durante la guía, arma un folleto dirigido a los turistas que visitan la provincia de San Juan. Aquí te dejo un link que te servirá para armar el folleto <https://youtu.be/LkDgaxRjLHA>.
- ✓ Puedes realizar el folleto con una hoja en blanco doblada en tres partes.
- ✓ Primero escribe un borrador con los que desees colocar en el folleto, revisa la ortografía, luego lo transcribes al folleto, puedes dibujar, pegar imágenes, o lo que tú creas que servirá. ¡Recuerda que el folleto debe llamar la atención!



Directora: Nancy Campillay