

**Escuela:** E.E. Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica.

**Docente:** Vega Yanina Isabel.

**Turno:** Mañana.

**Sección:** Educación primaria "II".

**Áreas:** Lengua, Sociales, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana

**Áreas Especiales:** Música: Prof. Enzo Fernández, Agropecuaria: Prof. Noelia Ortiz, Educación Física: Prof. Facundo Suarez, Teatro: Roxana Orihuela, Tecnología: Carolina Buenaventura, Psicomotricidad: Prof. Ariel Costa.

**Título:** Nos Quedamos en Casa **"Dime y Lo Olvido, Enséñame y lo Recuerdo, Involúcrame y lo Aprendo"**

**Día 1:**

**Área:** Matemática

**Contenido:** Números Naturales.

**Actividades**

1-Completar cada franja con ayuda de la familia de números que corresponde, colorea todas las franjas con colores diferentes.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							
20	21								
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

**Área:** Agropecuaria

**Actividades**

1-Con lo que tengas en casa: una hoja de cuaderno, hoja de dibujo, cartulina, afiche, etc. También lápiz negro. Lápiz de color, marcadores de color o negro, lapicera, etc.

2-Buscar con ayuda de la familia que verduras y frutas se siembra en la época de **primavera-verano**.

**Día 2:**

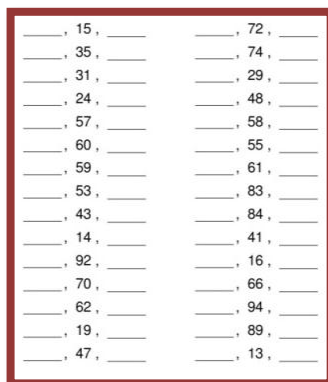
**Área:** Matemática

**Contenido:** Números Naturales.

**Actividades**

1-Ayuda de la familia completar el anterior y posterior: Números hasta el 100.

2-Copiar en el cuaderno.



### Área: Educación Físicas

#### Actividades

**1-Materiales:** dos sillas, una a la izquierda y otra a la derecha a 3 pasos largos de un adulto y de un punto medio.

**Disposición:** (silla...tres pasos largos...punto medio...tres pasos largos...silla.)

**2-Desarrollo de la actividad:** Realizar la actividad con algún integrante de la familia. El alumno se colocará entre las sillas, sentado en el suelo. La persona que ayude comenzará a mencionar las letras del abecedario lentamente y, al momento de oír una vocal, el/la chico/a se parará, se dirigirá trotando hacia alguna de las dos sillas (la de la izquierda o derecha) y se sentará en ella. El abecedario continuará su rumbo y, al decirse otra vocal, deberá pararse y trotar hacia la silla del otro lado. La actividad se repetirá hasta finalizar con todas las letras

**RECORDAR Y RESPONDER:** ¿Hacia qué lado fuiste más veces, hacia la izquierda o la derecha?  
¿Cuántas veces a cada lado?

#### Día 3:

### Área: Cs. Naturales

**Contenido:** Alimentos saludables.

#### Actividades

2-Escuchar atentamente las adivinanzas.

3-Copiar en el cuaderno las adivinanzas y dibujar la respuesta.



### Área: Psicomotricidad

#### Actividades

**1-(Elementos: papel, fibras de colores, rollos de lana o hilos.)**

2-Dibujar en los papeles pies y manos derechos e izquierdos en forma de hilera combinando una mano derecha con pie izquierdo, por ejemplo, o pie derecho y mano izquierda, etc. La idea es ir pegando todas las hojas una a una y hacer un camino, construir un patrón entre hoja y hoja y apoyarse según marque cada posición hasta llegar al final.

**Día 4:**

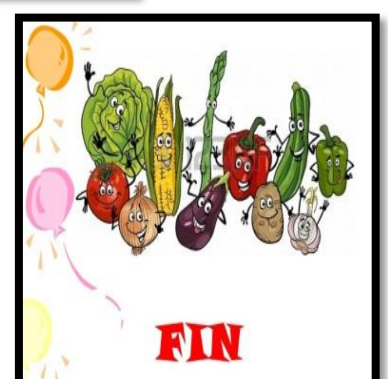
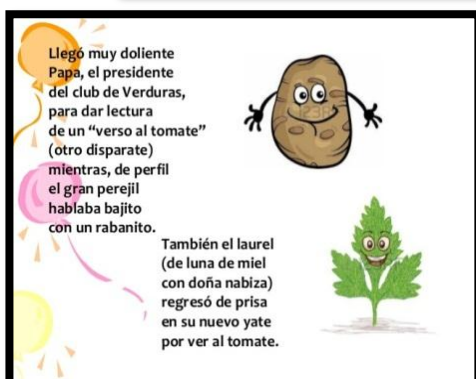
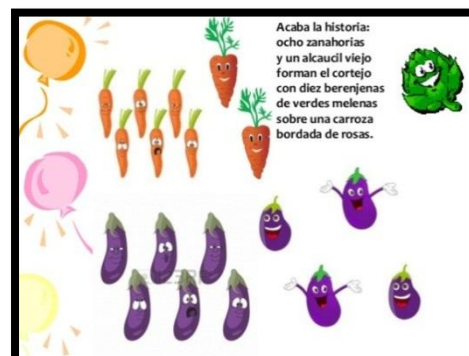
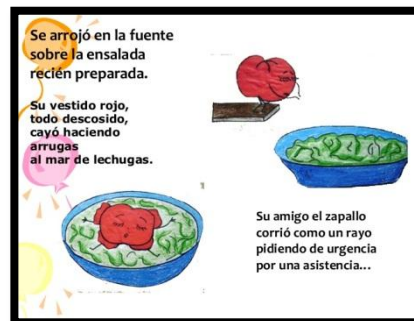
**Área:** Cs. Naturales

**Contenido:** Alimentos saludables.

**Actividades**

1-Leer la Poesía “El Tomate”

2-Dibujar la verduras y vegetales de la poesía.



**Área:** Teatro

**Actividades**

**1-Mil Caras:**

Ejercitamos los músculos del rostro, nos colocaremos frente a un espejo y trataremos de hacer la mayor cantidad de gestos posibles. Puedo jugar pasándome la mano por la cara, de arriba para abajo y cambio de gestos, si estoy sonriendo al pasar la mano cambio a triste de esa manera hago todos los gestos que se me ocurran, puede hacer sonidos para acompañar al gesto.

**2-Te hago reír:**

Para esta actividad necesitamos de la colaboración de algún familiar. Ponerse frente a frente y hacer un juego de miradas. Consiste en lo siguiente en mirarse fijamente y en tratar de no reírse. Debo hacer caras chistosas para tratar de hacer reír a la otra persona. No puedo hacer cosquillas. Solo gestos. Gana el que no se ríe y logra hacer reír a los demás.

**Día 5:**

**Área: Lengua**

**Contenido: Comprensión y escucha de la poesía.**

**Actividades**

1-Junto a la familia respondemos según la Poesía:

A-¿Qué le sucedió al tomate?

.....

B- ¿Qué verduras participaron?

.....

C-¿Quién el doctor?

.....

D-¿Quiénes fueron los músicos?

.....

E-¿Quiénes formaron el cortejo?

.....

F-¿Quién es el presidente del club de verduras?

.....

G- ¿Qué le sucedió a la cebolla, a la acelga, y al pepino?

.....

2- Realizar una lista de las verduras y frutas que más te gusta.

**Área: Educación Musical**

**Actividades**

¡Hola familia! ¡Vamos recordar cómo tocar percusión con un tacho como tambor!

Debemos buscar las baquetas (palillos) y el tacho, como vimos en la clase anterior.

No olviden usar el movimiento de las muñecas para tocar suave sin romper las baquetas.

Luego intentarán tocar lo aprendido y agregaran algo que les guste de este video. Si te animas le puedes enviar un video a la Seño.

¡A divertimos!

[https://youtu.be/ernh7\\_NkDcY](https://youtu.be/ernh7_NkDcY)

**Día 6:**

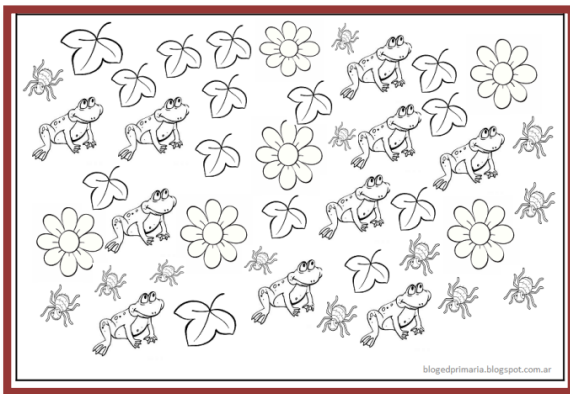
**Área: Matemática**

**Contenido: Conteo.**

**Actividades**

1-Observar la imagen y luego contamos: Arañas, sapos, hojas, flores.

2- Dibujar y escribir la cantidad que corresponde.



Arañas:

Flores:

Sapos:

Hojas:

**Área: Agropecuaria**

**Actividades**

1-Una vez encontrado la materia solicitado en el punto 1, realizar con la ayuda de la familia un cartel decorarlo de la forma que más te guste, en el escribir la información solicitada en el punto 2.

2-En familia sacarle una foto al cartel y enviarle a la seño por whatsapp.

**Día 7:**

**Área: Matemática**

**Contenido: Suma.**

**Actividades**

1-Copiar y resolver en el cuaderno con ayuda de la familia.

$4+3=\square$	$6+1=\square$	$5+6=\square$
$3+3=\square$	$3+6=\square$	$4+1=\square$
$6+1=\square$	$3+4=\square$	$4+3=\square$

## Área: Educación Física

### Actividades

**I-Materiales:** Cinta de papel, tiza, pedacito de carbón, sogá, manguera o algún elemento para realizar un círculo en el suelo.

**Desarrollo de la actividad:** Realizar la actividad con algún integrante de la familia. El alumno se parará dentro del círculo. La persona que ayude, previamente habiendo explicado, dirá las palabras “perro y “gato”. A oír la primera, se debe salir del círculo con un salto, mientras que al escuchar la segunda se debe entrar. Así, por ejemplo, será: perro (afuera), gato (adentro), perro (afuera), gato (adentro), gato (me quedo adentro). Debe estar muy atento para no confundirse y hacer lo contrario a lo dicho. Comenzar lento y terminar más rápido.

**RECORDAR Y RESPONDER:** ¿Tuviste alguna equivocación? ¿Cuántas? ¿Te resultó más fácil seguir al “gato”, al “perro” o a ambos?

### REFLEXIÓN FINAL

Materiales: papel y lápiz o lapicera.

Desarrollo de la actividad: ¿Cuál fue la actividad que más te gustó?

¿Recordar todos los lados hacia los que fuiste?

¿Cómo te sentiste haciendo las actividades?

### RESPONDER TODAS LAS PREGUNTAS MEDIANTE DIBUJOS.

#### Día 8:

### Área: Matemática

**Contenido:** Uso del dinero.

### Actividades

1-Con ayuda de la familia identificamos los billetes: ¿Contar cuánto gasto cada día de la semana?

2- ¿Cuánto dinero tiene en total de la semana?

3-Dibujar los billetes de cada día de la semana en el cuaderno.

#### Lunes:



#### Martes



#### Miercoles



#### Jueves



**Viernes**



**Área: Psicomotricidad**

**Actividades**

(Elementos: tornillos largos, tuercas, balitas o piedras, 3 botellas de medio litro de gaseosa, cartones de 7 rollos de papel de baño o de cocina, hilo y aguja grande)

1-Utilizar 5 rollos de papel, hacer agujeros, enhebrar el hilo en la aguja y luego ir pasando por los agujeros de los rollos uniéndolos varias veces construyendo formas.

2-Con dos rollos de papel, tapamos un agujero de cada rollo y pasamos el hilo hasta llegar al otro extremo que también tapamos, la idea es construir un teléfono conectándolos con el hilo, y jugar el familiar con el chico al teléfono hablando de un extremo a otro.

**Día 9:**

**Área: Cs. Sociales**

**Contenido: Tradiciones y Costumbres Familiares.**

**Actividades**

1-Leer en la familia el siguiente texto ¿Que es la tradición?

2-Copiar en el cuaderno.

**¿Qué es la Tradición?**

**Tradición** es tomar unos mates con amigos.  
Y jugar a las pelotas a la tarde, los domingos.

**Tradición** son los fideos que me cocina la abuela,  
desayunar mate con leche antes de ir a la escuela.

**Tradición** es el asado como lo hace mi tío, cuando un  
día de verano me lleva a pescar al río.

**Tradición** es festejar el cumpleaños en mi casa, ir con  
mi bicicleta pasear los domingos por la plaza.

**Tradición** es cada mito que ayuda a formar tu historia;  
tus lugares, tus momentos, tus creencias, tus memorias.

2-Completar:

¿Qué es la tradición?

.....

**Área: Teatro**

**Actividades**

**1-Yo cuento tu historia:** Se juega en familia, con amigos, primos, etc. En este se juega en pareja. Pasan los dos al frente mientras uno cuenta la anécdota o historia el otro actúa las acciones sin hablar. Pueden contar algo que les sucedió de verdad o inventarlo.

**2-Dígalo con mímica:** Se juega en familia o con amigos, hermanos, primos, etc. Se dividen en dos equipos y por equipo deberán escribir títulos de películas que hayan visto o series de televisión o programas. Colocarán los papeles en un acaba o bolsa y por turno irán pasando por equipo un integrante sacara un papel y deberá decir solo con mímica (sin hablar) el título de película, serie o programa. Y su equipo deberá adivinar. Tendrán 2 minutos para hacerlo. Gana el equipo que más haya adivinado.

**Día 10:**

**Área: Cs. Sociales**

**Contenido: Tradiciones y Costumbres Familiares.**

**Actividades**

1-Elegir unas de estas tradiciones Argentina que forma parte de la vida de tu familiar y dibujarla.

Compartir el mate

Reunirse en Familia los domingos

Jugar a las cartas para divertirnos

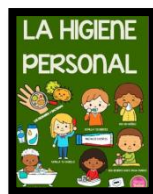
Comer sopaipilla los días de lluvias.

2-Escribir otras tradiciones de nuestro país que vos conozcas.

**Área: Tecnología.**

**Actividades**

1-Con la ayuda de la familia realizamos una lámina con los hábitos de higiene, como indica el ejemplo:



-El último esfuerzo un abrazo de su señora Yanina y de cada profesor de áreas especiales.

