

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: ALMIRANTE RAMÓN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

DOCENTE: Tejada Eliana, López Alejandra, Juan Ivana, Gonzalez Marianela

GRADO: 4°

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA, MÚSICA, Y ARTES VISUALES

TÍTULO: SAN JUAN EN MI.

CONTENIDOS: Ciencias Sociales: San Juan. División política.

Lengua: tipologías textuales (Poesía, noticia y texto informativo).

Matemática: Numeración hasta el 100.000

Formación Ética y Ciudadana: Los tres poderes.

Música. - Ejecución instrumental de objetos sonoros - Modos de acción

Artes Visuales. Figura completa fondo simple. Colores primarios, secundarios y neutros.
Líneas.

INDICADORES: LENGUA: Reconoce y diferencia las tipologías textuales y comunica el significado de cada texto. (Noticias, texto instructivo y poesías) **MATEMÁTICA:** Analiza y establece relaciones numéricas entre números naturales. **CIENCIAS SOCIALES** usa conceptos para explicar el contenido aprendido. **FORMACIÓN ÉTICA:** Expone un tema de estudio con coherencia y claridad. **ARTES VISUALES:** utilizar adecuadamente diferentes técnicas e ilustrar diferentes técnicas. **MÚSICA** Progresa en la identificación y clasificación de características sonoras de fuentes no convencionales

DESAFÍO: producir un NOTI- MURAL “SAN JUAN EN MI” que permita registrar todo lo que conoces de nuestra provincia, y que a la vez sirva de soporte para elaborar un video informativo sobre las principales características San Juan.

ACTIVIDADES:

- 1) Lee y analiza el siguiente texto.



Ambiente y Desarrollo Sustentable

Captura de aves, la infracción más registrada el fin de semana.

También se realizó un procedimiento por depredación de flora. De las seis infracciones registradas en los últimos días, cuatro fueron por captura de ave.

La Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable, realizó operativos de control



y fiscalización de flora y fauna en toda la provincia. Estas tareas preventivas se desarrollan de manera permanente en todo el territorio sanjuanino, a través de operativos de ruta, rondas en huellas y caminos, y en Centros Operativos de áreas protegidas. Estos procedimientos son ejecutados a través de diferentes equipos de Agentes Provinciales de Conservación, dependientes de la Dirección de Conservación y Áreas Protegidas.

Este fin de semana fueron registradas 6 infracciones, de las cuales 4 se realizaron por captura y transporte de aves. Una fue labrada en el departamento Caucete, donde dos personas transportaban un ave de la especie corbatita, además fue decomisado el trampero.

En la zona de Guanacache, en operativos de control de acceso a huellas, se labraron dos actas, a personas que circulaban por estos lugares con un benteveo y una diuca. En zonas periféricas de Albardón, se realiza la cuarta acta de infracción por tenencia de una diuca, el acta quedó a disposición de Juzgado de Albardón. Por otra parte, también en Guanacache fue interceptado un hombre que tenía en su poder un arma de fuego, un rifle aire comprimido calibre 22, que fue infraccionado por hostigamiento de fauna. En estos días también se realizó un importante operativo, en el que se interceptó a una camioneta que transportaba 1000 kilos de producto forestal de manera ilegal, es decir, sin la guía que autorice el desarrollo de esta actividad. El procedimiento realizado en Caucete, llevó a decomisar esta importante cantidad de Algarrobo en estado seco.

La caza está prohibida por la Ley 606-L, considerando a la misma como un delito. La normativa vigente establece que será reprimido con prisión de dos meses a dos años, el que

cazare animales de la fauna silvestre cuya captura o comercialización estén prohibidas o vedadas por la autoridad jurisdiccional de aplicación. Los operativos continuarán desarrollándose de manera permanente en toda la provincia. Para realizar denuncias comuníquese al 4305057; 4307320 ó 4307321 de lunes a viernes de 8 a 13.

2) El texto leído ¿qué tipo de texto es? ¿Qué características tiene? Te animas a marcar sus partes.

3) Busca en el texto los siguientes datos:

¿Qué pasó? Subrayo con verde oscuro

¿Quiénes fueron los protagonistas? Subrayo con color amarillo

¿Dónde ocurrió? Subrayo con color rojo

¿Por qué sucedió? subrayo con color naranja

4) ¿En el texto analizado a que se refieren los términos de flora y fauna de nuestra provincia? Podrías escribir cinco ejemplos de cada uno.

5) Lee el siguiente texto y completa la información que falta.

San Juan es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad más poblada, es la homónima..... Su territorio tiene una superficie de km².

¿Cómo es San Juan? La mitad del suelo es... Hacia el..... observamos la cordillera de... , donde se encuentran las cumbres más altas y los valles, que en invierno se cubren de nieve. El clima de nuestra provincia es..... Las precipitaciones son en general..... En cuanto a su hidrografía, el suelo está atravesado por ríos del sistema del Desaguadero; entre los que se destacan el.....y el....., que forman oasis de gran importancia económica.

Nuestra provincia se divide en.....departamentos. El de mayor superficie es....., y el más pequeño,.....

6) Marca sangrías y párrafos, a cada párrafo colócale una palabra que lo sintetice.

7) Escribe en letras la superficie de nuestra provincia.

8) Escribe los nombres de los departamentos de nuestra provincia, ordenados de mayor a menor de acuerdo a su superficie.

9) Investiga y escribe en letras la población de nuestra provincia y de nuestro departamento.

- 10) Observa el siguiente mapa y marca los límites de nuestra provincia.



- 11) En el mapa nuestra provincia pinta con verde nuestro departamento y Contanos (en una hoja aparte) a modo de **descripción** cómo es tu departamento. Y que actividades de recreación puedes realizar allí.
- 12) Investiga y dibuja en hojas A4 la Bandera y el Escudo provincial.
- 13) Realiza un esquema de la división de los tres poderes en nuestra provincia y de algunos nombres de nuestros funcionarios.

PEQUEÑOS GRANDES ESCRITORES

Redacta una noticia como si tú fueras un periodista. Sigue estos pasos:

Interrogantes: ¿Qué acontecimiento actual de nuestra provincia o departamento es importante para escribir una noticia? ¿Qué aspectos hay que destacar? ¿Quiénes intervienen? ¿Dónde ocurre?

Redacta título, volanta y copete que llamen la atención de las personas. Selecciona imágenes que sean acordes a tu noticia (puedes dibujar o pegar)

Una vez que hayas terminado de escribir la noticia, debes revisarlo para asegurarte de que tenga sentido y no falte ninguna información.

ÁREA MÚSICA

¡Hola! ¿Cómo estás? En esta oportunidad te traigo una propuesta que sé te va a gustar. Con la seño has estudiado todo lo referido a san juan y su cultura. ¿Qué te parece si rendimos un homenaje a nuestra provincia cantando un hermoso tema que habla de ella? El tema propuesto “San Juan por mi sangre” versión de La oveja negra y los García.

¡¡Pongámonos a trabajar!!

1º- Debes buscar en tu casa objetos sonoros. Prueba distintos modos de acción con cada uno de ellos. Luego elegirás uno para acompañar el ritmo de la canción.

2º- Ahora elige un segmento o parte de la canción para cantar acompañado del instrumento que seleccionaste.

3º- Pídele a un adulto que te grabe realizando esta actividad. Sabes que puedes consultarme todas las dudas que te surjan. ¡Espero tu video!

Área: Artes Visuales

Actividades:

Trabaja en la carpeta o en otro soporte como cartulina, papel afiche, cartón.

Primer paso : Para realizar la ilustración que será utilizada en el NOTI- MURAL tendrás que releer las leyendas trabajadas en el área lengua anteriormente ya vistas , elige tres elementos que para ti representen a San Juan ejemplos ; un sol , una guitarra , los molinos , la vid entre otros . Luego dibujarás en el centro de la hoja los elementos elegidos, dejando espacio arriba del dibujo y de bajo del dibujo.

Arriba de la figura central, dibujarás frases cortas, para ello diseña las letras de forma creativa, visibles y llamativas utilizando los diferentes tipos de línea: rectas, onduladas y de diferentes calibres finas y gruesas (por ejemplo Bienvenidos a San Juan . Las maravillas de mi querido San Juan Etc.). Debajo con una letra más pequeña y clara escribe los lugares elegidos que quieres que visiten o conozcan.

Segundo paso; A la figura central (a los tres elementos elegidos) lo pintarás con los colores primarios, secundarios y utilizarán el color negro para resaltar la figuras. Técnica que puedes utilizar: temperas, lápices de colores, crayones o fibras.

Tercer paso: Al fondo de la hoja en partes blancas que te queden lo pintarás de un solo claro ejemplos amarillo, celeste, rosado etc. Técnicas que puedes utilizar; lápices de colores, fibras, marcadores y temperas.

Manos a la obra:

ARMAMOS EL NOTI-MURAL SAN JUAN EN MÍ

En un afiche debes pegar todo lo trabajado en esta guía, es decir todo lo que sabes y conoces de nuestra provincia.

Los límites de nuestra provincia, división política, superficie clima etc. La noticia que tú mismo redactaste. Imágenes de la flora y Fauna Sanjuanina. La descripción de nuestro departamento que tú escribiste.

El esquema de la división de los tres poderes. Las imágenes trabajadas en artes visuales, y la letra de la canción de San Juan por mi sangre.

También puedes agregar recetas de comidas tradicionales de nuestra provincia. En fin toda aquella información que todo sanjuanino, si tiene amor por nuestra tierra, debe sí o sí conocer.

Una vez que lo armes, realiza un videíto explicando todo lo que tu Noti -mural tiene para informar.

Área curricular: Taller Rural,

Título de la propuesta: Aprendemos a utilizar las herramientas.

Contenidos: Herramientas manuales simples, Normas de higiene y seguridad en el aula taller.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y comprende el texto.
- Reconoce cada una de las herramientas manuales y su utilidad
- Utiliza las herramientas de trabajo respetando las normas de seguridad e higiene.

Desafío: Diseñar carteles con las herramientas manuales y las normas de seguridad e higiene.

Actividades:

- + Lee atentamente el texto “Normas de seguridad e higiene en el taller”(será enviado por vía WhatsApp)
- + Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son los elementos necesarios de protección?
- ¿Qué debemos evitar llevar para no engancharse cuando trabajamos en el taller?
- Para evitar algún accidente al utilizar las herramienta ¿qué tenemos que aprender antes?
- ¿Conoces las herramientas de taller rural? Nómbralas
- ¿Para qué se utiliza el serrucho, el martillo, la lima, el taladro de mano y la tenaza?
- Cuando terminamos de realizar la actividad en el taller¿ qué debemos hacer?
- + Realiza carteles que contengan las herramientas manuales y las normas de seguridad e higiene, saca fotos y envíalas a la seño, y cuando volvamos a la presencialidad los ubicamos en el aula.

DIRECTOR: GUSTAVO ALANIZ