

E.E.E.Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

E.E.E Y Formación Laboral Alfredo Fortabat

Grado: Tercero

Turno: Tarde

Días: Lunes, Martes, jueves, viernes

Docente: Tatiana Franovich

Áreas integradas

Trabajamos con la guía de la familia.

Contenidos:

La familia.

Situaciones problemáticas.

La multiplicación.

San Juan y sus departamentos.

Actividad 1

A) Lee la siguiente lectura.

Mi Familia.

Me llamo José Martín y tengo diecisiete años. Soy de España y estudio segundo bachillerato.

Vivo con mi familia, formada por mi padre, mi madre, mi abuela y mi hermano mayor.

Mi padre es moreno alto, y tiene cincuenta y dos años. Es maestro trabaja en un colegio de nuestro barrio.

Mi madre es estilista. Tiene los ojos azules y el pelo castaño. Le gusta mucho cantar y la semana pasada fue a un karaoke con mi padre.

Mi abuela tiene noventa años.

E.E.E.Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

Quando era joven trabajó como enfermera en un hospital. Ahora le gustan las manualidades y hace pulseras para toda la familia.

Mi hermano mayor de 30 años de edad todavía vive con nosotros, pero comprara una casa para vivir con su novia el próximo mes.

B) Responde

1¿Cuántos integrantes conforman la familia de José Martín?

2¿A qué se dedica el padre de José Martín?

3¿La madre de José que le gusta hacer?

4¿Qué le regala la abuela a la familia?

5¿El hermano mayor con quien vive?

Actividad 2

A) Lee muy atentamente la siguiente información.

La familia es el centro de la vida afectiva y el lugar privilegiado de los procesos de dar y recibir. Es dentro de la familia donde se aprenden los valores, el uso responsable y comprometido de la libertad .La familia es la iniciación a la vida en la sociedad.

B) Escribe el nombre y apellidos de los miembros de tu familia.

E.E.E.Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

B) Completamos las tablas de multiplicar.

$$2 \times 4 = \quad 5 \times 5 =$$

$$2 \times 8 = \quad 5 \times 3 =$$

$$3 \times 3 = \quad 4 \times 7 =$$

$$3 \times 9 = \quad 4 \times 4 =$$

Actividad 4

Responde.

1¿En qué País vive José Martin?

2¿Cómo se llama el País donde tú vives?

3¿En qué provincia vives?

4¿Qué otro País aparte de Argentina puedes nombrar?

C) Investigar ¿Cuántos departamentos conforman la provincia de San Juan?

1-Pinta en el mapa de San Juan el departamento donde vives.



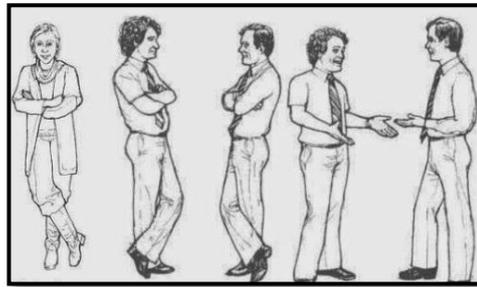
ÁREA TEATRO.

E.E.E.Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

Comenzar movilizándolo el cuerpo lentamente, todas las articulaciones, en forma de círculos, hacia la derecha, luego izquierda, comenzando desde la cabeza, hombros, codos, manos, cadera, rodillas, pies. Buscar desplazamientos caminando en diferentes direcciones por el espacio modificando el cuerpo, para movilizar las piernas, brazos y todo el cuerpo.

1) "*Roles Familiares*". Observa con atención a los miembros de tu familia. Jugaras a imitar caras, gestos, poses, formas de hablar o sonidos de tus familiares. Siguiendo este orden: ABUELO/A - MADRE/PADRE - HERMANO/A - TIO/A - SOBRINO/A - PRIMO/A, ETC. Prestar mucha atención a como se mueve, como coloca las manos, si abre muchos los ojos o la boca cuando hablan, etc. Hacer un movimiento, y STOP, registrar ese movimiento y cambiar a otro, se puede colocar frases o palabras que digan y que sean características de esa persona. Realizar 3 movimientos por integrante de la familia (3 de MADRE, 3 de ABUELO, ETC). (Imagen a modo de ejemplo).



A) Puedes hacer esta actividad con alguien y van armando juntos los movimientos de un miembro de la familia nombrando a quien se refiere.

B) También puedes hacer la actividad para alguien y la persona que observe los movimientos, tiene que adivinar a quien hace referencia. Por ejemplo: Yo (Profe Maru) extiendo mucho las manos y abro los ojos para hablar. Si mi hermano me imitará los miembros de mi familia tendrían que decir es MARU.

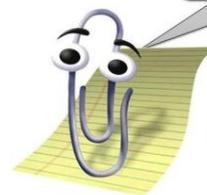
2) "*Ronda de roles*". Este juego se puede hacer en ronda y con una pelota (puede ser otro objeto que no sea peligroso y sea fácil de lanzar) se lo lanza a otra persona, o lo puedes hacer solo, largando la pelota hacia arriba y la recibes. Mencionar distintos parentescos y roles que hay en una familia. Por ejemplo: Se ubican los jugadores en una ronda. Uno comienza con la pelota y dice: PRIMO, lanza la pelota a otra persona, esa persona la recibe y dice: ABUELA, lanza la pelota a otra persona y dice TIO, y así sucesivamente hasta que se nombren varios parentescos y roles sin repetirse. En el caso que la actividad se realice individual, se lanza la pelota hacia arriba, la recibe y se va mencionando distintos roles.

Área: Computación

Primer día

Propuesta de Actividad: Software, de base y aplicación

EL SOFTWARE O PROGRAMAS DE APLICACIÓN QUE TENEMOS EN LA COMPUTADORA O CELULAR SE PUEDEN VISUALIZAR MEDIANTE ICONOS. EJ.: 

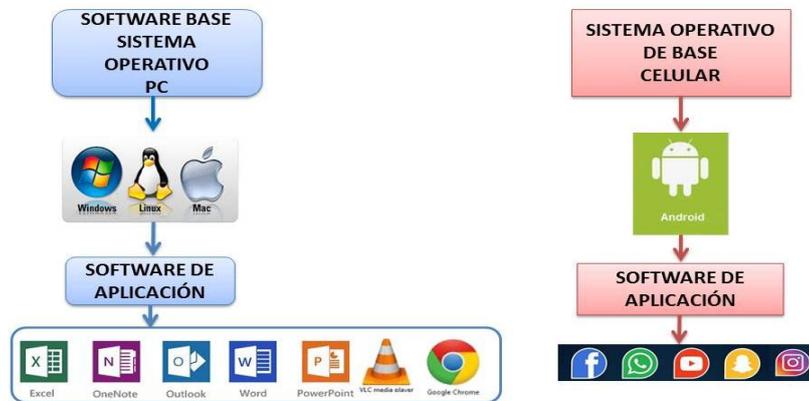


E.E.E.Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

Tema: Sistema operativo

Observar las siguientes imágenes



Trabajar en familia, buscar en casa si tenemos una computadora y comparar los iconos que figura en la pantalla de la PC con las imágenes que observaste anteriormente, ¿Encontraste alguna?

Realizar la misma actividad con el celular.

Investigar en familia que otros programas o aplicaciones podemos instalar y utilizar en nuestro celular. Escribirlos en el cuaderno.

Segundo día

Propuesta de Actividad: utilización del celular – uso de software de aplicación: Whatsapp

Tema: Videollamada

La aplicación de “WhatsApp” nos permite enviar mensajes de textos, enviar audios, fotos, emojis, gif, stikers, videos y realizar videollamada con una o más personas, también podemos tener conversaciones con múltiples personas a la vez y pertenecer a varios grupos al mismo tiempo.

Paso a paso



Para practicar puedes llamar a un familiar que convivas y luego probar con algún tío, abuelo o primo a quien desee llamar.

Importante! Avisar antes de realizar la videollamada a la persona que desees ver para que él o ella esté preparada y pueda atenderte.

E.E.E.Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES MUSICALES N°14

1) ¡Hola queridos Alumnos! Las actividades de Música de hoy comienzan con la definición de “Tempo” o velocidad rítmica.

El Tempo

Decimos que la música tiene movimiento, y todo lo que tiene movimiento se mueve a una cierta velocidad, como el aire, un auto, el agua etc. Este “Tempo” (llamado así, ya que proviene del italiano que significa tiempo) lo identificamos o lo definimos con el “Pulso”.

- Como primera actividad para entender de forma completa lo que significa el Tempo y el Pulso dos cosas que van de la mano, verán el siguiente video siguiendo las actividades de marcación de pulso que propone:

https://www.youtube.com/watch?v=ji-XbGcT4bg&ab_channel=EnMusEnse%C3%B1anzamusical

2. PULSO Y ACENTO

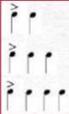
2.1. EL PULSO

□ Definición: El pulso es el latido de la música, nos ayuda a seguir la música. Es como nuestro pulso corporal, un latido regular y constante.



2.2. EL ACENTO

□ Definición: Cuando escuchamos música podemos oír unos pulsos que suenan más fuertes o destacados que otros y a éstos los llamamos acentos.



- Para continuar incorporando el Pulso y sus velocidades que es el Tempo, vean el siguiente video y sigan practicando.

https://www.youtube.com/watch?v=Zp7DZgj3p-0&ab_channel=DirectoalGrano

- Les recomiendo ahora, que después de practicar elijan dos canciones que escuchen mucho e intenten identificar el Pulso.

- Si ya practicaste mucho, puedes intentar identificar el Acento. Que está siempre en el primer Pulso.

Cualquier duda no duden en comunicarse conmigo.

¡¡¡Abrazo Grande!!!

DOIRECTORA: GIOVANNA MARINO