

Escuela: Juan Seru

**CUE 700038000**

Docente: Ema Alicia Vedia

Segundo Ciclo "A"

Turno: Nocturno

Área Curricular:

\*LENGUA

\*CIENCIAS SOCIALES

\* FORMACION ETICA

Título del proyecto: "CONOCER NUESTRA HISTORIA"

Importante:

Debes realizar las actividades en tu cuaderno para presentarlo el primer día que volvamos a clase pronto. SI PRONTO NOS VEREMOS.

-Recuerda tus datos personales.

DNI-----

Nombre y Apellido-----

-Escribe tu nombre y apellido en letra imprenta y letra cursiva.

-Escribe el nombre de la escuela.

-Escribe el nombre y apellido del actual presidente de la República Argentina.

-Lee estas palabras.

AMERICA LIBERTAD ARGENTINA ESCLAVO

-Separa estas palabras en sílabas.

América

Libertad

Argentina

Esclavo

-Escribe dos oraciones completas con la palabra LIBERTAD.

-Lee estas palabras y cuenta las letras de cada palabra.

LIBERTAD

LIBRE

ESCLAVO

-Observa estos mapas. ¿Hay diferencias? ¿Cuáles?



-HISTORIA. ¿Podrías realizar una línea histórica con tu vida?

- Fecha de nacimiento.
- Fecha de bautismo
- Fecha de primeros pasos
- Fecha del primer trabajo
- Fecha actual

-Lee con un familiar un poco de la historia de nuestro país.

-Recuerdas esta imagen ¿Sobre qué tratará el texto?



-Escribe sustantivo común que ves en la imagen.

-Observando la imagen ¿Qué tipo de transporte utilizaban en aquella época?

-  
-

## HISTORIA ARGENTINA 1810

La **Semana de mayo** comienza **7 días antes del 25 de mayo**, día en el que se recuerda la Revolución que liberó a las provincias del Río de la Plata de la autoridad virreinal y de la corona española. Conocer qué pasó en dichos días, saber cómo se dio cada hecho puntual, es importante para conocer el **pasado de la Argentina y entender cómo llegó a constituirse la Nación**.

Tiempo atrás, el territorio donde los argentinos vivimos actualmente estaba dentro de un virreinato y bajo las órdenes de un rey. **Fernando VII** era el nombre del rey de España, que en aquel entonces tenía bajo su mando todo el continente sudamericano porque lo había **conquistado casi 400 años atrás**. Pero Fernando no estaba aquí para cuidar la tierra y su poder sobre ella. **Para ello había nombrado a un hombre con el cargo de virrey, que era quien indicaba qué se podía hacer y qué no, dictaba muchas de las normas que regían en aquel momento.**

Mientras el **rey Fernando** tuvo el poder en sus manos todos los habitantes de esta tierra tenían que someterse a sus órdenes, pero cada vez había más hombres y mujeres **descontentos con esa situación**. Además, en el país donde el monarca vivía había muchas personas que querían conquistar su tierra y tenerla bajo su mando. Fue así que un día llegaron los **ejércitos de otro país** y se quedaron con las tierras del **rey Fernando**. Lo tomaron como su prisionero y les dieron la oportunidad a los habitantes locales de tomar el poder en sus manos.

Así, muchas personas que vivían aquí y que ya sentían este **territorio como propio decidieron ser protagonistas** de la Historia y cambiar todo aquello que no les gustaba. Militares, personas de negocios, abogados y sacerdotes se reunieron para ver cómo podían tomar la tierra bajo su poder y dictar las reglas que a ellos les gustaran. Dejar de ser parte de un reino que no les era propio. **Se reunieron entonces en un lugar llamado Cabildo. El Cabildo se ocupaba en esa época de cuidar la ciudad, de dictar las normas y de alojar al Gobierno.** Ese día algunas personas se reunieron en la plaza que está frente al **Cabildo** para ver qué iba a suceder. Es así que estas personas a las que llamamos "patriotas" decidieron que gobernarían ellos mismos. **A esta decisión se la recuerda como libertad.**

-Responde en tu cuaderno.

- 1-¿Cuándo comienza la semana de mayo?
- 2-¿Cuál era el nombre del rey de España en 1810?
- 3-¿Para qué se utilizaba el cabildo en aquella época?
- 4-¿Qué decidieron los patriotas?

-Conociendo más de nuestra historia. Lee con un familiar.

-Copia en tu cuaderno.

## ¿Quiénes fueron los hombres de mayo?



Ese grupo de personas pasó a la Historia, que hoy se puede leer en los libros, como **Hombres de mayo**. La junta de personas que se reunió en el **Cabildo** tenía cargos, cada uno de ellos ocupado por distintos hombres **destacados del momento**.

Estos son los hombres de **mayo**

- **Presidente:** Cornelio Saavedra
- **Secretarios:**-Mariano Moreno-Juan José Paso
- **Vocales:**
  - - Manuel Alberti
  - - Juan José Castelli
  - - Miguel de Azcuénaga
  - - Juan Larrea
  - - Manuel Belgrano
  - - Domingo Matheu

-LEE como fue la semana de mayo 1810. Copia en tu cuaderno que sucedió cada día.

## ¿Cómo fue la semana de mayo?

Cada uno de los hechos que sucedió entre el **18 y el 25 de mayo de aquel célebre 1810** entre en lo que se conoce actualmente como Semana de **Mayo**. **Día tras día los hombres que hicieron aquella revolución hicieron que fuera posible la emancipación del poder español.**

### **Viernes 18**

El virrey **Baltasar Hidalgo de Cisneros** publica un bando en el que pide al pueblo que se mantenga **fiel a España**, que había sido invadida por los franceses.

**Sábado 19**

Los criollos piden a las autoridades que se les permita realizar un **Cabildo Abierto** para tratar la situación.

**Domingo 20**

El virrey recibe a funcionarios del Cabildo, jefes militares y criollos, con quienes trata la convocatoria del **Cabildo Abierto**.

**Lunes 21**

El Cabildo invita a los principales vecinos a reunirse el **día 22 en Cabildo Abierto**.

**Martes 22**

El Cabildo abierto, después de largas discusiones, **resuelve que el virrey cese en el mando**.

**Miércoles 23**

El Cabildo forma una **Junta de Gobierno con Cisneros como presidente**.

**Jueves 24**

Día de indignación del pueblo al enterarse de que el **Cabildo** había decidido que Cisneros continuara en el mando. **Renuncia de todos los miembros de la Junta**.

**Viernes 25**

Los **criollos**, reunidos en la Plaza Mayor (actual Plaza de Mayo) y en busca de noticias, gritan: "el pueblo quiere saber de qué se trata". Este día los cabildantes reconocen la **autoridad de la Junta Revolucionaria y así se forma el Primer Gobierno Patrio**.

-Busca el significado de EMANCIPACION escribe en tu cuaderno.

-Responde ¿Qué día de la semana de mayo se reconoce la autoridad de la primera junta de Gobierno Patrio?

-Lee como se dividía la sociedad en el año 1810.

-Escribe en tu cuaderno los grupos sociales en que se dividía la sociedad en 1810

**¿Cómo se dividía la sociedad en 1810?**

En la **colonia** las clases o grupos sociales estaban **muy divididas**, lamentablemente no se respetaban los derechos de las clases bajas. Estaban los **hombres de etnia negra** que eran traídos como **esclavos desde África** y en condiciones inhumanas, muchos morían durante el viaje en barco. Luego aquí eran vendidos en el mercado para realizar diversas tareas.

Los esclavos negros eran los que menos derechos tenían, sus tareas iban desde trabajar en el campo hasta las tareas domésticas. Muchas veces recibían latigazos de parte de sus amos.

Los **esclavos no gozaban de ningún tipo de libertad**. **Sus amos los alimentaban y los proveían de ropa de acuerdo a su voluntad**.

Los **esclavos negros** andaban muy mal vestidos con chaquetas de bayetón y pantalones de la misma tela, por lo general estaban **descalzos o con ojotas hechas** de cuero de vaca o cerdo. En algunas ocasiones se podía ver a algunos negros con las sobras de sus amos, pero vestidos ridículamente como por ejemplo con pantalones largos, ropa muy grande, galeras, etc. estas vestimentas eran sus mejores galas y las utilizaban por lo general en días domingos.

Otra clase social eran los **indios**, se los empleaban para realizar tareas en las minas de **oro y plata**, cultivar la tierra y criar ganado, tampoco gozaban de derechos pero no eran esclavos. Los indígenas eran vasallos del rey de España pero no gozaban de los beneficios de la ley. A estos se les tenía prohibido andar a caballo, se les pagaba por su trabajo pero sólo unas pocas monedas, se los empleaba para los trabajos más pesados de la colonia.

Los **criollos o españoles americanos**, que habían nacido en América, hijos de españoles no tenían los mismos derechos que los españoles, muy pocos criollos llegaron a ocupar cargos políticos. Algunos llegaron a ser grandes comerciantes o profesionales. Vivían en casas amplias o quintas, también había criollos que vivían en la pobreza y subsistían de sus trabajos o pequeñas industrias caseras.

Los **españoles** ocupaban los mejores puestos, algunos se **dedicaban a la política**, otros al comercio y al monopolio. **Eran de la clase social alta, tenían todos los derechos, podían estudiar libremente y aprendían latín y francés. Vivían en amplias y cómodas casas.**

**Los caballeros se vestían con sacos, camisas con volados, pantalones angostos o polainas, galera y bastón con puño de metal.**

**-Piensa ¿En la sociedad de 1810 se respetaban los derechos de las personas?**

Para pensar. Lee el siguiente anuncio periodístico de la época en el año 1810.

**"Vendo esclavo negro, sabe cocinar y trabajar la tierra"**

-Responde con oraciones completas.

-¿Las personas pueden venderse hoy en el año 2020?

-¿Actualmente existe la esclavitud?

Recuerda: **EL CONOCIMIENTO HACE QUE UN HOMBRE SEA INCAPAZ DE SER ESCLAVO**

Frederick Douglass

Cada país tiene su himno que lo identifica.

Un **himno**, es un canto o un texto lírico que expresa sentimientos positivos, de alegría y celebración. ... Es, además, la representación musical o literaria de un acontecimiento tan elevado que produce la necesidad de plasmarlo en música