

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano

Docentes: Sabio María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys, Estela Díaz.

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas integradas

Título: Aprendemos en casa

Contenidos:

- Habilidades sociales: Reconocimiento de emociones básicas en si mismo y en los demás.
- Identificación de las expresiones faciales. (Tristeza- alegría –enojo- miedo)
- CUIDADO PERSONAL: Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: lavarse las manos antes y después de preparar las recetas. Uso funcional de los utensilios de aseo
- Teatro: Identificación de personajes.
- Computación: Reconocimiento del teclado.
- Psicomotricidad: Habilidades motoras, tomar lanzar,
- Agropecuaria: Reconocimiento de estación, según color. Identidad.
- Educación Física: Exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo
- Música: Ritmo y métrica – Melodía – percusión corporal

Día 1:

Habilidades.

Con ayuda de un adulto observamos el siguiente video. “Mimo y las emociones”

<https://www.youtube.com/watch?v=gtXFA7vP8oo>

¿Les gusto el cuento? ¿Cómo se llama el niño? ¿Conocemos los colores con los que soñaba mimo? Comentamos en familia.

Agropecuaria.

Lávate las manos para comenzar la tarea.

Con ayuda de un adulto, escribe tu nombre en una hoja o en tu cuaderno. Debes pintarlo y decorarlo con el color de los árboles.

Música

Cantamos la canción de saludo con la docente.

<https://www.youtube.com/watch?v=loG3t1Wflhs>

Realizamos ejercicios de relajación, respiración y vocalización ejemplificados por la docente.

Cantamos todos juntos la canción "Feliz cumpleaños"

Día 2.

Psicomotricidad.

Busca en casa los siguientes materiales: 1 cajas de cartón (cajas de zapatos), tijera, rollos de papel higiénico, papel de diario y plasticola. Pinta con temperas utilizando un pincel o tus dedos los rollos de papel higiénico.

Habilidades

Teniendo en cuenta el video observado podríamos imitar frente al espejo las diferentes caritas que tenía el monstruo. (Podemos observar nuevamente el video para recordarlas).

Día 3:

Teatro

Observo las imágenes y menciono que comidas me gustan. Identifico el personaje.



Habilidades

En familia conversamos, que es lo que me hace feliz, lo que me pone triste, a que le tengo miedo, lo que me hace enojar, conocer e indagar las emociones de los integrantes de mi casa.

Día 4: Habilidades

Observo estas imágenes, ¿Están todas las caritas iguales? Indica cómo me siento hoy. Dibuja en tu cuaderno



Educación Física.

Bailar conociendo las distintas partes del cuerpo. Cabeza, piernas, cintura, pies etc.

<https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

Día 5:

Habilidades.

¿Te animas a elaborar las caritas de las emociones? Busca materiales que tengas en casa (cartulinas, lápices, cartón, hojas) usa tu creatividad con ayuda de un adulto. Ten en cuenta los colores que aparecen en el cuento de mimo.

Computación:

Observar con ayuda de mi familia observamos esta imagen “el teclado”



Lo dibujo en mi cuaderno.

Día 6

Busca en diarios, revistas imágenes de las emociones con las que venimos trabajando. (miedo- tristeza- alegría- enojo- afecto) observa cada una de ellas.

Agropecuaria.

¡No olvides lavarte las manos!

En familia buscamos una hoja A4 u oficio. Dibujamos un árbol grande con tu nombre dentro del él.

Día 7:**Habilidades.**

Clasifica en tu cuaderno las imágenes recolectadas, siempre con ayuda de un adulto.

Miedo	Alegría	Tristeza	Enojo	Afecto- amor

Psicomotricidad

Toma la caja de zapatos, en la parte de adentro, pega con plasticola los rollos de papel higiénico de forma horizontal, que estén bien separados. Por último, realiza una pelota de papel que pueda entrar por los agujeros de los rollos de papel. El juego consiste en que coloques la pelota en el centro de la caja, con tus manos tomes la caja y realiza movimientos con tus brazos para que la pelota de papel pase por el interior de todos los rollos de papel.

Día 8.**Teatro**

Recorta y pega elementos que necesita un cocinero para trabajar.

Habilidades.

¡Jugamos en familia! Buscamos las caritas que elaboramos, las colocamos en la mesa dadas vueltas, elegimos una y nuestra familia debe adivinar que emoción estoy imitando. (Muy importante cuando elija la tarjeta, los demás participantes deben taparse sus ojos) será muy divertido.

Música

Observamos e imitamos la percusión corporal propuesta por la docente.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy3AiT6t124>

Cantamos y percutimos corporalmente la canción acompañada por la docente en el ukelele.

Día 9:

Leemos en familia **“BANANITAS CON EMOCIONES”**

Ingredientes,

- Tres bananas
- Chocolate para derretir o dulce de leche.
- Palitos de helado –sorbetes- palillos.

Elaboración

Teniendo en cuenta nuestros hábitos de higiene (lavado de manos, pelo recogido) podemos comenzar.

Con ayuda de un adulto pelamos las bananas y las cortamos por la mitad, luego en el medio de cada banana insertamos el palito de helado (sorbete- palillo) las colocamos en una bandeja, una al lado de la otra.

Derretimos el chocolate y con ayuda de un adulto decoramos las bananas con las emociones que más les gusten. Lo llevamos a la heladera y luego las compartimos en familia!!.

Educación Física

Dibujar en el suelo, la silueta de su propio cuerpo, reconocer en ella cada parte. Agregar con ayuda, detalles de cada parte ejemplo: cabello, ojos, boca, nariz.

Día 10:**Habilidades.**

En tu cuaderno dibuja como quedo esta increíble receta y me cuentas como te sentías al realizar esta actividad. Con ayuda de un adulto.

Computación:

Cortar y pegar con ayuda de la familia papelitos de colores como sale en la imagen de la clase anterior.

Aporte del Maestro Celador.

En algún lugar de tu casa con ayuda de un adulto armamos un camino con dificultades, podemos ocupar, botellas, sillas, baldes, para poder comenzar a jugar. Cuando esté listo podemos comenzar a divertirnos.

Pide que te tapen los ojos con un pañuelo, muy importante alguien debe guiarte por algún camino de tu casa que tenga obstáculos, indicando por donde debes caminar, Luego invertimos los roles y será el tiempo de guiar a alguien de tu familia por este camino de obstáculos.

Directora: Mercado Mabel.