

GUIA PEDAGOGICA N°21 DE RETROALIMENTACION- GRUPO N°1

Escuela: Dr. Anacleto Gil

CUE: 7000481-00

Docente: Domínguez Laura Bárbara **Alumna Residente:** Leiva Rocío

Grado: Segundo

Turno: Jornada Completa

Áreas/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Educ. Física, Teatro, Educación Musical

Título de la Propuesta: "Noticletos en acción"

Desafío: "Que los alumnos puedan participar en el noticiero escolar con producciones sobre los cultivos de la zona"



Contenidos: **Matemática:** Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 1.000. Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número. Situaciones problemáticas. Operaciones. Cálculos mentales. **Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal. Hábitos que favorecen la salud como la alimentación: Consumo de frutas y verduras frescas. **Formación Ética:** Los valores y su puesto en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales. **Ciencias Sociales:** Conocimiento de la vida cotidiana de familias de los diferentes grupos sociales. Formas de alimentación de los diferentes grupos sociales. Cultivos autóctonos y tradicionales. **Lengua.** La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, de lecturas compartidas y para planificar diversas tareas conjuntas. Lectura oral. Estrategias. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos con diferentes propósitos. **Educación Física:** Reconocimiento de la lateralidad: Derecha e izquierda y su dominancia lateral. **Educación Musical:** La voz (hablada a través del recitado y cantada). **Teatro:** Diferencia entre movimiento, quietud y acción.

Indicadores de la propuesta para la nivelación:

- Usa números naturales de 1,2 y 3 cifras a través de su designación oral y escrita en contextos cotidianos, al realizar operaciones de sumas, restas, multiplicación y división adecuando el tipo de cálculo (conteo, algoritmo, estrategias personales).
- Estima, mide y calcula longitudes usando unidades convencionales y no convencionales.
- Identifica la forma de vida de las familias de su zona, formas de alimentación, cultivos autóctonos-tradicionales.
- Lee y produce de manera autónoma textos sencillos y breves.
- Muestra una actitud reflexiva ante los valores inculcados en su familia y hábitos saludables.
- Reconoce la lateralidad: Derecha e izquierda y su dominancia lateral.
- Expresa intenciones con gestos y/o movimientos.
- Diferencia entre voz hablada y cantada.

Actividades: Para poder realizar este desafío recordaremos algunas temas sobre el campo, cultivos, y costumbres de las zonas rurales, también averiguaremos cómo se preparan las comidas que prefieren en su casa. Con toda esa información armarás una tarjeta que tendrás que leer y enviar por audio o video a tus señoritas.



Teatro: 1- Escuchamos el vídeo <https://youtu.be/YjDPm5mspfA>

2- Representamos y caracterizamos los personajes de la Semilla para eso necesitaremos 5 o 6 personajes en este punto, los miembros de la familia deberán colaborar.



Personajes: - La Semilla

- El aire
- El agua
- El sol
- El fruto (melón o sandía)

3- Bailarán al ritmo de la música moviendo todo el cuerpo como agua, cómo aire, cómo sol, cómo semilla, cómo fruto.

4- Piensa: ¿Qué pasa con la semilla cuando se hincha? ¿Y cuándo crece?

5- Consulta en casa con algún miembro de la familia: ¿Cuáles son los principales cultivos de la zona?

6- Observa atentamente, lee y completa la tabla:



Los vegetales que más me gustan:	¿En qué comidas los consumo?


7- Ahora selecciona vegetales y tú comida favorita: Serás reportero, prepara con cartón un micrófono o usa algo de forma similar. Piensa y anota 3 preguntas para pedirle a quien cocina en tu casa que te indique cómo prepara esa comida que tanto te gusta.




Considera qué **ingredientes** necesita, cómo se **prepara**, tiempo de cocción, etc.

8- Anota la receta de tu comida favorita, es la que leerás en el programa "Noticletos en Acción"

PARTES DE UNA RECETA DE REMEDIO CASERO



TÍTULO



INGREDIENTES O LISTA DE MATERIALES

ILUSTRACIONES

INSTRUCCIONES


ILUSTRACIONES

INSTRUCCIONES

ILUSTRACIONES

INSTRUCCIONES

ILUSTRACIONES



9- La Verdulería de Don Tito ofrece variedad de frutas y verduras que vende por cajones:
¿Te animas a colocarles precios? Utiliza estos precios sugeridos, completa la tabla:

600-169-400-302-560-125 -248



FRUTAS/ VERDURAS	PRECIO POR CAJÓN
ZAPALLO ANQUITO	
PIMIENTOS	
NARANJAS	
CHOCLOS	
MANZANAS ROJAS	
ZAPALLO INGLÉS	
LIMONES	

10- Ordena los precios de menor a mayor:

11- Lee: **Doña Carmen fue a comprar, el lunes y el jueves. Averigua qué compró. Y calcula cuánto gastó en total. No olvides colocar respuesta.**

Fíjate en estas operaciones:

Lunes: $125+234=$

Jueves: $245-132=$



Resuelve y escribe con letras cada resultado:

.....

.....

Completa con el anterior y el siguiente:

← →
← →

Dibuja los billetes y monedas necesarios para las dos cantidades:

12--Observa este árbol. Cuenta las manzanas y reparte en 2 canastas la misma cantidad



- ¿Cuántas manzanas quedaron en cada canasta?.....

¿Sobraron manzanas? ¿Sí o no? ¿Cuántas 🍎 ? **Escribe la escala del 2**



Educación Física:

13- Juego: el recolector (elemento: caja tamaño grande)

Realiza un circuito con 4 estaciones: 1° estación: melones. 2° estación: uva. 3° estación: sandía. 4° estación: tomates.

En cada estación habrá objetos que representarán los cultivos antes mencionados, que pueden ser piedras, pelotas de papel o de medias, botellas descartables, etc.

El juego consiste en pasar por cada estación y utilizar primero la mano derecha para guardar los cultivos recolectados en la caja (gamela) y transportarlos hasta un contenedor que puede ser balde o fuentón ubicado a 4 metros. Luego realizar el mismo circuito, pero utilizar la mano izquierda. Deberá enviar una foto de la actividad al grupo de WhatsApp o al privado: Profe Claudia.

14-Consulta y graba con tu celular a un integrante de la familia que trabaja en el campo
¿Qué necesitan los cultivos? ¿Qué tareas se realizan en el campo para cultivar?

15- Observa las imágenes y comenta con tu familia las semejanzas y diferencias entre el campo y la ciudad:



16-Otro reportaje, a un familiar: sobre la importancia del trabajo que se realiza en el campo. Escribe por lo menos 2 oraciones. Practica lectura de las oraciones, para luego participar del programa de TV **"Noticletos en acción"**



Educación Musical

17-Escucha la canción la semilla

✚ Lee el texto de la canción con ayuda de un adulto

✚ ¡Ahora a cantar!!!

¡Éxitos en tu trabajo!!

18-¡A vender los productos! Escucha atentamente: Don Carlos quiere que promociones su verdulería ambulante en tu programa **"Noticletos en Acción"**.

Prepara un consejo para que tu audiencia compre en la Verdulería de Don Carlos, escríbelo.





19-Dialoga con tu familia sobre las semillas de valores que sembraron en ti.



-Pinta cuáles son esos valores.

ODIO	RESPONSABILIDAD	RESPECTO
UNIÓN	MALTRATO	SOLIDARIDAD
AMOR	MALDAD	COOPERACIÓN

Escribe con colaboración de tu familia: **MI FAMILIA SEMBRÓ EN MÍ, EL VALOR DEL..... PORQUE.....**

20-Luego lo lees y alguien de la familia te filma para "Noticletos en Acción"

21-¡Vamos a cumplir con el Desafío!

Recuerda que debes tener listas las tarjetas con la información que deseas compartir:

Imagina que eres un presentador de televisión y vas a desarrollar temas importantes para tu comunidad, puedes elegir alguno de estos:



- Consejos para una buena alimentación, qué frutas de estación deben elegir....
- Lectura de una receta de cocina.
- Propaganda para ayudar a Don Carlos a vender más en su verdulería ambulante.
- Importancia del trabajo que se realiza en el campo, tareas que se realizan.
- El valor que mi familia sembró dentro de mí.



ARMA CON TU FAMILIA LA ESCENOGRAFÍA, CARACTERÍZATE Y QUE COMIENZE EL PROGRAMA DE TV "NOTICLETOS EN ACCIÓN"

RECUERDA QUE DEBES ENVIAR AUDIOS, FOTOS DE TODO LO QUE TRABAJASTE EN ESTA GUÍA A TU SEÑORITA.

¡TÚ PUEDES LOGRARLO!

DIRECTORA: VIVIANA JORQUERA