

ESCUELA: República Argentina Anexo Educación Especial

DOCENTE: Stella Maris Martin

SECCIÓN: Educación de Adolescentes y Jóvenes (TALLER)

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: HABILIDADES CONCEPTUALES - HABILIDADES DE LA
COMUNICACIÓN - HABILIDADES PRÁCTICAS – LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

-LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN Y LA PREVENCIÓN “En familia”

ÁREAS Y CONTENIDOS:

➤ **HABILIDADES CONCEPTUALES**

-Conceptos temporales básicos: Días de la semana, mes.

-Técnicas gráficas básicas: Dibujo, pintar.

➤ **HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN**

-Habilidades para usar medios alternativos de comunicación.

-Habilidades comunicativas básicas.

➤ **HABILIDADES PRÁCTICAS**

-Lavar, limpiar y recoger residuos.

➤ **LENGUA**

-Portadores de textos: Carteles

-Escucha y re-narración de textos.

➤ **CIENCIAS NATURALES**

-Higiene y salud.

-Prevención de enfermedades

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

(Del día 30 de Marzo al 3 de Abril de 2020)

ÁREA: HABILIDADES CONCEPTUALES – HABILIDADES DE COMUNICACIÓN – LENGUA

-RUTINA DIARIA: Saludo – Día - Identidad.

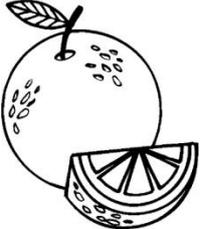
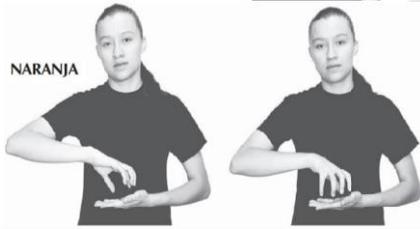
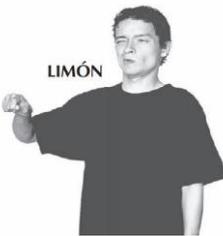
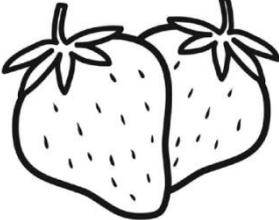
- ❖ Saludar a los miembros de la familia con lengua de seña.
- ❖ Indagar con algún familiar en casa:
 - ¿Qué día es hoy? (día, mes, año)
 - ¿Qué día fue ayer?
 - ¿Qué día será mañana?
 - Mi nombre en lengua de señas.

1- Leer (con ayuda en caso de ser necesario), observar y practicar las señas de las siguientes imágenes.

2- Pintar, recortar y pegar en el cuaderno.

FRUTAS	
	FRUTAS 
	MANZANA 
	PIÑA 

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
ADOLESCENTES Y JÓVENES (TALLER). HABILIDADES CONCEPTUALES -
HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN - HABILIDADES PRÁCTICAS – LENGUA -
CIENCIAS NATURALES.

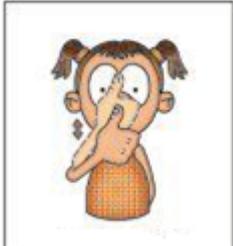
	<p>COCO</p> 
	<p>NARANJA</p> 
	<p>BANANO</p> 
	<p>LIMÓN</p> 
	<p>UVA</p> 
	<p>PERA</p> 
	<p>FRESA</p> 

¡PRACTICAMOS LAS SEÑAS!!!

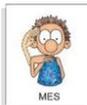
3- Escribir el significado de la lengua de seña en cada tarjeta


SEMANA

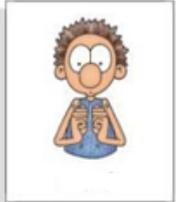
DIAS DE LA SEMANA

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4- Unir con flecha según corresponda


MES

MESES DEL AÑO

	<input type="text" value="DICIEMBRE"/>
	<input type="text" value="ENERO"/>
	<input type="text" value="MAYO"/>
	<input type="text" value="JUNIO"/>

ÁREA: CIENCIAS NATURALES - LENGUA - HABILIDADES PRÁCTICAS

- 1- Leer (con ayuda en caso de ser necesario) y observar las imágenes del siguiente texto en familia.

ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTOR

DENGUE

¿SABÍAS QUÉ...?

El dengue es una enfermedad viral transmitida por el mosquito *Aedes Aegypti*, un vector que ha propagado la enfermedad a la mayoría de los países de América. Controlar su reproducción es fundamental para prevenir la enfermedad

Ciclo de transmisión del dengue.

Mosquito infectado

Persona enferma con Dengue

Persona sana

Mosquito sano

Persona enferma con Dengue

CICLO DE TRANSMISION DEL DENGUE

TODOS UNIDOS CONTRA EL DENGUE

Si presentas alguno de estos síntomas:

- Fiebre alta de aparición súbita.
- Dolor detrás de los ojos, que empeora con el movimiento.
- Dolor de cabeza. Mareos.
- Fuertes dolores en huesos y las articulaciones. Cansancio extremo.
- Pérdida del gusto y del apetito. Náuseas y vómitos.
- Manchas y erupción en la piel en la pecho y las extremidades superiores.

Consulta a tu médico... No te automediques.

- 2- Conversar sobre la importancia de prevenir al DENGUE.

- 3- Recorta y pega este texto en el cuaderno

4- Responder:

- ¿Conocías esta enfermedad?
- ¿Algún amigo o integrante de la familia tiene DENGUE?

- 5- Leer (con ayuda en caso de ser necesario) y observar las siguientes imágenes.



- Conversar en familia la importancia de prevenir esta enfermedad.
- Recortar y pegar en el cuaderno esta información.
- Seguí estos consejos y realicen en casa estas acciones en familia.
- Escribir o dibujar en el cuaderno, las acciones preventivas que realizaron en casa.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad

TÍTULO: Trabajo en casa.

CONTENIDO: Coordinación Dinámica General.

- Necesita una armonía de juegos musculares en reposo y movimiento, según el tipo de movimiento que se ponga en juego la coordinación dinámica será general, Ej. Correr, trepar y saltar.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Elementos: Botellas descartables de distintos tamaños llenas de tierra.

*El alumno colocara una botella a una distancia prudente, saldrá del punto de partida trotando y pasará por detrás para volver y realizar el ejercicio de nuevo.

*Ídem al ejercicio anterior pero desplazándose para atrás.

*Con desplazamiento lateral tendrá que ir y volver pasando por detrás del elemento.

*El alumno colocará varias botellas a una distancia menor de separación entre una y otra, realizara zig zag entre ellas hasta llegar a la última y volver.

*Tomará una botellita con cada mano, irá caminando hasta la botella que está en el piso y volver realizando ejercicios con una y luego con la otra mano.

❖ **PROFESOR DE PSICOMOTRICIDAD:** José Luis Alonso

❖ **DOCENTE:** Stella Martin

❖ **DIRECTORA:** Lucía Riveros