

**GUIA PEDAGOGICA N°13**

**Escuela: ENI N°70**

**DOCENTES:**

María Gabriela García,

Paola Formano,

Nidia Rodríguez,

Soledad Ramos,

Silvina Bastida.

**DOCENTES DE MATERIAS ESPECIALES:**

Educación Física: Alejandra Fernández-

Educación Musical: Matías Portillo-

Educación Plástica: Sonia Funes-

**NIVEL INICIAL.** Sección 4 años                      **TURNO:** Mañana- Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

Propuesta Pedagógica

Título de la propuesta: “El Jardín de nuestro Hogar”

**Capacidades:**

<b>Capacidades</b>	<b>Capacidades Especificas</b>
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.</li></ul>
Trabajo con Otros	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.</li></ul>

1 Docentes: María Gabriela García – Nidia Rodríguez – Soledad Ramos – Silvina Bastida

–

Paola Formano. Profesores: Alejandra Fernández – Sonia Funes – Matías Portillo

ENI°70, SECCION 4 AÑOS  
 AREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social	Autonomía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía e Independencia</li> </ul>
	Educación Física	El niño, su cuerpo y sus movimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades motoras básicas de tipo loco motivó.</li> </ul>
Comunicativa y Artística	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oralidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar y Escuchar.</li> </ul>
	Literatura Infantil.	De Apreciación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha y disfrute de textos literarios.</li> </ul>
	Artes Visuales: Plástica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Producción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Exploración</li> </ul>
	Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Producción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Voz</li> </ul>
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Ambiente Natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seres vivos y su ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantas.</li> </ul>

**ACTIVIDAD N°1**

Inicio: Sentarse en un lugar cómodo y proponer al pequeño escuchar y observar una breve explicación sobre la vida de Sarmiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=pictHN4IIIA>.

Desarrollo: Observar a Sarmiento y pensar ¿Por qué Sarmiento pensaba que era importante que las chicas y chicos estudiaran? ¿Qué dificultades puede tener una persona si no sabe leer ni escribir?

Comunicación: Averiguar entre los integrantes de la familia si recuerdan algún maestro que haya sido importantes para ellos y por qué, escribirlo en una hoja, previamente pintada con elementos de colores que tengan en casa, y luego leerlo en familia.

2 Docentes: María Gabriela García – Nidia Rodríguez – Soledad Ramos – Silvina Bastida

-

Paola Formano. Profesores: Alejandra Fernández – Sonia Funes – Matías Portillo

## **ÁMBITO PLÁSTICA**

### **TITULO: El sol de colores**

Inicio: ¿Hola chicos, cómo están? Cuando la luz pasa a través de un objeto, o cuando podemos ver un color a través de otro le llamamos transparencia. Este puede pasar y reflejar diferentes colores.

Desarrollo: busquen papeles de fideos, de caramelos, o si tuvieran celofán o papel de seda. Luego en una ventana que dé al sol pegaran trozos de esos papeles en el vidrio.

Comunicación: miraran junto a la familia como se reflejan los colores en el piso. Si pueden se sacaran una foto en medio de esos reflejos. ¡MANOS A LA OBRA!

### **ACTIVIDAD N°2**

Inicio: Proponer al pequeño/a que piense en algo que sepa hacer y podría enseñar a su familia. Por ejemplo: un baile, una canción, adivinanza, receta de cocina, un juego. Reflexionar sobre la importancia de transmitir conocimiento.

Desarrollo: Realizar una expresión gráfica, con ayuda de un adulto realizar un pintorcito en papel cuadrille o en alguna tela que tengan en casa, pegarlo en una hoja para que el niño/a complete con las partes del cuerpo, pintar toda la escena (sol, suelo, flores, un amiguito, un familiar etc.)

Comunicación: Concluir con la colocación del nombre del niño en imprenta mayúscula.

## **ÁMBITO MÚSICA**

Hola Familia, en esta actividad les propongo realizar la siguiente actividad con el tambor elaborado la clase anterior.

- Primero, realizaran una audición inicial.
- Después, pueden cantarla.
- Luego pueden utilizar su tambor para acompañar.
- Y por último, pueden intentar tocar y cantar

Link de la Música "Mi tambor"

[https://www.youtube.com/watch?v=fBci8XPG484&ab\\_channel=PattayaArgentina](https://www.youtube.com/watch?v=fBci8XPG484&ab_channel=PattayaArgentina)

### **ACTIVIDAD N°3**

Inicio: Observar el cuento "La Semillita Dormida" enviado por la docente, charlar con un adulto sobre lo sucedido en el cuento, de las partes de la planta,

Desarrollo: ¿Como hizo para crecer? ¿Quiénes la ayudaron? Mirar dentro del hogar y observar donde hay plantas.

3 Docentes: María Gabriela García – Nidia Rodríguez – Soledad Ramos – Silvina Bastida

—  
Paola Formano. Profesores: Alejandra Fernández – Sonia Funes – Matías Portillo

Comunicación: Pegar en una hoja café simulando la tierra y semillas que haya en casa.

### **ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

Todos los que realicen la actividad, irán detrás del papá o mamá que tome el mando (capitán), formando una fila india, a modo de gusano, imitando lo que haga el capitán, que seguirá las siguientes instrucciones al ritmo de la música.

1. Giro de 360° en el aire, mediante un salto, hacia la derecha.
2. Giro de 360° en el aire, mediante un salto, hacia la izquierda.
3. Giro de 180° hacia la derecha con salto y caminamos hacia atrás.
4. Giro de 180° hacia la izquierda con salto y caminamos hacia delante.
5. Giramos hacia atrás por la derecha el torso con los brazos estirados y luego volvemos a la posición inicial.
6. Caminamos y giramos 180° hacia la derecha con un solo pie abriendo los brazos y las piernas.
7. Caminamos y giramos 360° hacia la izquierda con un solo pie abriendo los brazos y las piernas. CANCIÓN [https://www.youtube.com/watch?v=-csuoX\\_uM7U](https://www.youtube.com/watch?v=-csuoX_uM7U)

### **ACTIVIDAD N°4**

Inicio: Recordar el cuento de la actividad anterior, construir al Señor Alpiste, esto se realizará en 2 momentos,

Desarrollo: Buscar los elementos: semillas de alpiste, algodón, botella plástica, esmaltes de colores, media fina.

Comunicación: En este primer momento hacer una maseta, cortar la botella plástica aproximadamente del alto de 5 dedos desde la base, esa parte es la que se debe ocupar para la misma y decorar con los esmaltes.

### **ACTIVIDAS N°5**

Inicio: La segunda parte de la actividad anterior, realizar el Señor Alpiste, en la parte de la puntera de la media fina colocar un puñado de semillas, después colocar algodón

4 Docentes: María Gabriela García – Nidia Rodríguez – Soledad Ramos – Silvina Bastida

–  
Paola Formano. Profesores: Alejandra Fernández – Sonia Funes – Matías Portillo

formando una pelotita aproximadamente de 8cm., hacer un nudo a la media y cortar el sobrante.

Desarrollo: La parte del nudo debe quedar hacia arriba, pegar en uno de sus lados ojos, nariz y boca de papel, formando así el rostro de este señor.

Comunicación: Luego colocarlo en la maseta y ponerle agua, ir observando y registrando día a día su evolución.

### **ACTIVIDAD N°6**

Inicio: Observar y elegir un lugar del jardín de casa donde puedan plantar semillas,

Desarrollo: Las que tengan en casa, hacer un pocito colocar las semillas, tapar con la tierra, regar y cuidar.

Comunicación: Registrar su evolución, esto puede ser filmando videos cuando el alumno haga la observación.

### **ÁMBITO PLÁSTICA**

#### **TITULO: ¡Papelitos transparentes!**

Inicio: hola, espero estén cuidándose mucho. Seguiremos jugando con nuestros papelitos de colores, recuerden que pueden utilizar celofán, de seda, de paquetes de fideos, etc.

Desarrollo: así como pegaron papeles en el vidrio, ahora lo harán en una hoja blanca que tengan en casa. Esta vez los pegaran superponiéndolos, pueden tener distintas formas.



Comunicación: ahora miraran la hoja realizada y contarán a la familia lo que ven. ¿Cómo son los colores? ¿Aparecen colores nuevos cuando los colores se superponen? A TRABAJAR HERMOSO.

### **ACTIVIDAD N°7**

Inicio: Conversar sobre las comidas a las que mamá les agrega hojas de albahaca, perejil y orégano, sentir el perfume que cada uno de ellos tiene,

Desarrollo: decir si les gusta o no su olor y su gusto. Haremos masa de sal y modelaremos pizzas o fideos blancos con perejil.

Comunicación: Luego los pegaremos en cartón simulando una fuente o plato.

5 Docentes: María Gabriela García – Nidia Rodríguez – Soledad Ramos – Silvina Bastida

–  
Paola Formano. Profesores: Alejandra Fernández – Sonia Funes – Matías Portillo

### **ÁMBITO MÚSICA**

Preparados nuevamente para jugar con nuestro tambor comenzaran siguiendo los siguientes pasos.

- En esta actividad, escucharan la canción, atentos a su letra y su música.
- Cantaran la canción con la ayuda de sus padres hasta percibir de que trata la letra.
- A continuación, tomaran su tambor y acompañaran la canción, teniendo en cuenta los toques fuertes y suaves. Repitiendo al menos 3 veces.
- Luego, realizaran un video donde suene la canción y ustedes acompañen con su hermoso tambor. El mismo deben enviarlo junto con la guía.

Link de la Música “Apu el indiecito va tocando su tambor”:  
[https://www.youtube.com/watch?v=iFGax3g\\_JNs&ab\\_channel=PattayaArgentina](https://www.youtube.com/watch?v=iFGax3g_JNs&ab_channel=PattayaArgentina)

### **ACTIVIDAD N°8**

Inicio: Conversar si tienen en casa plantas de albahaca, orégano, perejil o tomillo o semillas. Se propone sembrar semillas para hacer almácigo de plantas aromáticas: albahaca, perejil y orégano o la semilla que tengan en casa.

Desarrollo: A un huevo hacerle un agujerito y sacar por allí la clara y la yema, romper sólo la punta de la cáscara, colocarlo en un recipiente para que no se caiga y ponerle tierra. Luego se regar y registrar su crecimiento. Cuando las plantas crezcan de 8 a 10 cm se podrán trasplantar a recipientes más grandes.

Comunicación: Filmar videos de la evolución de cada una de las semillas, contando y mostrando el crecimiento, explicado por el alumno.

### **ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia. **TORTUGAS Y CANGREJOS:** Todos se deslazan en cuadrúpeda simulando una tortuga, a una señal del papá o mamá giramos el cuerpo hacia arriba y se desplazan simulando a un cangrejo. **Los Tubos:** por pareja se acostados en el suelo tomándose de con manos o los brazos y cuerpo estirado. Desde la línea de salida deberán ir girando sobre sí mismo hasta la meta si soltarse y sin perder la horizontal con respecto a la línea de salida, ósea, como si fueran Tubos. Vemos un videíto para prepararnos para las próximas actividades:  
<https://www.youtube.com/watch?v=12XjRQsaepl>.

DIRECTORA: ANA MARIA BAZAN

6 Docentes: María Gabriela García – Nidia Rodríguez – Soledad Ramos – Silvina Bastida

–  
Paola Formano. Profesores: Alejandra Fernández – Sonia Funes – Matías Portillo