

Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”

Docentes:

- Prof. De Nivel Inicial: Monardez, Dora
- Prof. De Nivel Inicial: Olivares, Nancy
- Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
- Prof. De Educación Plástica: Illanes, Eliana
- Prof. De Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

Nivel Inicial: sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “APRENDEMOS A CONVIVIR A TRAVÉS DE LAS EMOCIONES”

Propuesta Pedagógica:

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Identidad, Autonomía y Convivencia.

Núcleo: Desarrollo Axiológico

Contenido: Iniciación en la práctica de valores, respeto por las diferencias y tolerancia mutua.

Desarrollo de Actividades:

DIA 1

Actividad 1:

- Los invitamos a reunirse en familia para compartir, disfrutar y observar con entusiasmo el siguiente video: <https://youtu.be/JzI6ttYersA>
- Nos disponemos a conversar sobre los personajes que se presentan ¿podrían describir alguno?
- Conversamos en familia sobre: ¿Qué imagen tienen ustedes del lobo? ¿Cómo lo conocen? Se animan a buscar ¿Qué significa la palabra manada? Y luego compararla con la familia.

Actividad 2:

- Les sugerimos que realicen un registro de la actividad anterior por medio de un audio para compartir con la seño y guardar en el portafolio de actividades.
- Es hora de conversar en familia: ¿Por qué Diego se siente triste? Podrían comentarnos ¿ustedes han vivido alguna situación de tristeza o alegría? Nos describirían como se sintieron en ese momento.

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

- Ahora les proponemos buscar el significado de “Cualidad”. Luego conversamos ¿Qué cualidades tiene ustedes? En un afiche un adulto de la familia escribe el concepto de cualidad y luego realiza un listado con sus cualidades.

DIA 2

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Grandes pintores

Contenido:

Colores, yuxtaposición

Actividad 1:

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de leche o de alguna caja de zapatos lo usaremos como soporte, también necesitaremos cinta adhesiva, colorante de comida como un polluelo, pimentón lo colocaran en vasos separados y luego disolvemos con agua de a poco a poco, esto es a cálculo según el espesor que se quiera lograr en las temperas caceras. Luego en el soporte pegaremos la cinta adhesiva haciendo un diseño con formas geométricas y pintaremos mojando la esponja en la tempera, una vez seco el trabajo retiraremos la cinta adhesiva.

¿Qué colores observa en tu trabajo?, ¿En tu trabajo hay líneas que se tocan entre sí?

Actividad 2:

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de leche o de alguna caja de zapatos lo usaremos como soporte, también necesitaremos colorante de comida como un polluelo, pimentón lo colocaran en vasos separados y luego disolvemos con agua de a poco a poco, esto es a cálculo según el espesor que se quiera lograr en las temperas caceras. Luego pintaremos sobre lo que más nos guste en el soporte, usando nuestro dedo pintor como pincel. ¡Qué hermosa quedo nuestra pintura! .Pará finalizar colgaremos en casa nuestra obra de arte.

¿Qué pintamos?, ¿Qué colores usamos en nuestra obra?

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 3

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Título: "globos viajeros"

Contenido: habilidades básicas locomotivas (lanzamientos y nociones espaciales)

CONTINUAMOS CON EL ELEMENTOS DE GUIA Nº 11

Actividades:

- 1) Vamos a atar dirigiarnos a una zona segura donde podamos atar una soga a una altura de 70cm aproximadamente, donde el chico necesitara la ayuda de una miembro de familia para, mediante golpe de manos pasar el globo de un lado al otro, cabe aclarar que se van a ubicar en cada lado de la soga
- 2) Luego le ayudamos a 3 veces por abajo y 3 pases por arriba.



Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 4

Actividad 1:

- Les sugerimos volver a observar el video y comentar sobre las habilidades que tiene cada niño.
- Podrían identificar y comparar las habilidades de cada niño/a para ver lo valioso que somos.
- A través de un audio los invitamos a registrar y resaltar las habilidades que nos hacen sentir felices.

Actividad 2:

- Retomamos el video y escuchamos con atención al lobo cuando habla de “identidad”.
- Luego comentamos en familia la explicación que nos da el lobo sobre Identidad.
- Buscamos en familia ¿Qué es lo que nos identifica y lo que se nos hace únicos?

DIA 5

Actividad 1:

- Teniendo en cuenta nuestra identidad, podrían realizar un breve relato sobre ¿Qué es lo que más les gusta hacer? ¿Cuál es su comida favorita? ¿Qué nos les gusta hacer?
- Les pedimos registrar la actividad anterior mediante un audio para compartir con la seño.
- Se animan a preguntar a mamá/ papá u otro miembro de la familia ¿Por qué le eligieron el nombre que tenemos?

Actividad 2:

- Conversamos: ¿Qué es lo único que nos diferencia de otros niños/personas?
- Luego comentamos: ¿Por qué somos todos iguales? ¿Qué es lo único que nos diferencia de ser niño/a
- ¿Qué significa quererse como somos? Con ayuda de un familiar y con los materiales que tenemos en casa realizamos una representación gráfica que refleje todo lo que comentamos en esta actividad.

DIA 6

Actividad 1:

- Como nosotros también tenemos habilidades que nos hacen poderosos, mamá, papá, abuela, abuelo, etc. Ellos también las tienen.
- Podrían comentar ¿Cuál es la actividad que caracteriza a mamá? ¿y a papá?

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

- Conversamos: ¿Por qué piensan que las habilidades nos fortalecen? Realizar registro mediante un audio.

Actividad 2:

- Cuando no nos salen las cosas como nosotros queremos, nadie nos tiene que hacer sentir mal.
- Relatamos en familia alguna experiencia vivida sobre lo mencionado anteriormente y registrarla mediante un audio.
- Podrías comentar ¿Cuáles son las acciones que nos ayudan a mantener nuestra autoestima en lo alto? Se sugiere que un adulto de la familia registre este listado de acciones en un afiche.

DIA 7

Actividad 1:

- Siguiendo el paso del lobo en el video, físicamente: ¿Por qué somos diferentes? ¿y por qué somos iguales.
- Podrían representarse gráficamente cada uno de ustedes con los materiales que tenemos en casa.
- Relatar con palabras sencillas ¿Qué significan los cambios en nuestro cuerpo? Con la ayuda de un adulto registrar el relato mediante un audio.

Actividad 2:

- Les proponemos observar en familia las siguientes imágenes.



- Luego conversamos y describimos entre todos que observamos en las imágenes. Registramos la conversación por medio de un audio.

- Para finalizar, en familia armamos el tren de los valores, el mismo será de tres vagones, el primero tendrá la palabra “familia”, el segundo la palabra “poderes”, el tercero y último la palabra “igualdad”, cada vagón representará un valor muy importante el cual está relacionado con las imágenes que observamos anteriormente. Pegamos cada imagen en el vagón que corresponda. (también podemos dibujar y grabar un audio).

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

DIA 8

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “Jugamos con nuestro cuerpo”

Contenido: Creación de movimientos, sonidos, y juegos con el cuerpo para acompañar melodías

Actividad 1:

-Escuchamos la canción: muevo mi cuerpo/ canciones infantiles / Pipalupa (link para buscar en you tube)

“Puedo tocar mi cabeza, puedo tocar mis hombros, puedo tocar mi panza, puedo tocar mis piernas. Puedo mover mi cuerpo: arriba y abajo. Puedo mover mi cuerpo: izquierda – derecha... Puedo sacudir mi cabeza, puedo sacudir las manos, puedo sacudir mis piernas, puedo sacudir los brazos. Puedo mover mi cuerpo: arriba y abajo. Puedo mover mi cuerpo: izquierda- derecha”...

Se puede leer la misma, por un adulto y pedir al niño, realizar los movimientos.

Actividad 2:

- Terminamos de completar la canción, con los siguientes movimientos:

“Puedo hacer bailar mis orejas, puedo hacer bailar mi nariz, puedo hacer bailar mis rodillas. Puedo hacer bailar todos mis huesos... Puedo mover mi cuerpo de arriba hacia abajo. Puedo mover mi cuerpo de aquí para allá”

- ¡Practicamos!!!

“TODOS SOMOS ESPECIALES, TODOS SOMOS ÚNICOS”

Directora: Prof. Saavedra, María Verónica

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.