

- **GUÍA NÚMERO 17**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, LENGUA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO:** “CAMPEONES”

### CONTENIDOS

- ✓ **TEATRO:**  
\_PERSONAJE, ROL Y ACTOR\_ ESTRUCTURA DRAMÁTICA\_ COMUNICACIÓN
- ✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**  
\_ REPERTORIO ACTUAL\_ PERCUSIÓN CORPORAL: DISTINTOS PLANOS  
\_ MÚSICA POP\_ EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA
- ✓ **MATEMÁTICA:**  
\_SISTEMA MONETARIO \_LONGITUD, CAPACIDAD Y PESO: METRO, CENTÍMETRO, LITRO, KILOGRAMO.
- ✓ **CIENCIAS NATURALES:**  
\_PRODUCCIÓN Y COSECHA SEGÚN ÉPOCA Y CLIMA DEL AÑO \_ INTRODUCCIÓN A LA ALIMENTACIÓN SANA Y SALUDABLE. BENEFICIOS DE LOS PRODUCTOS A UTILIZAR
- ✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**  
\_CARRERA: SALTO EN LARGO\_ LANZAMIENTO DE BALA, HANDBALL
- ✓ **LENGUA:**  
\_INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN \_ESCUCHA Y RE NARRACIÓN DE TEXTOS, CUENTOS, LEYENDAS.
- ✓ **CIENCIAS SOCIALES:**  
\_ NORMAS QUE REGULAN EL RESPETO Y BUENOS MODALES
- ✓ **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**  
\_ LA SALUD COMO VALOR PRIMORDIAL.

✓ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

\_ HERRAMIENTAS \_ CUIDADO DE PLANTAS

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- **PRIMER DÍA**
- **ÁREAS: AGROPECUARIA Y CIENCIAS NATURALES**

¡¡HOLAAA QUERIDA FAMILIA!!

**EN ESTA ÚLTIMA GUÍA, REALIZAREMOS UN REPASO DE ALGUNOS  
CONTENIDOS VISTOS DURANTE TODO EL AÑO. LES AGRADECEMOS EL  
ENORME ESFUERZO REALIZADO**



**EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**1) UNIR CON FLECHAS.**

REGADERA.

SIRVE PARA CAVAR HOYOS Y PUNTEAR

TERRENO.

PALA ANCHA.

EMPAREJA SUELO Y CUBRE SEMILLAS

RASTRILLO

ELIMINA MALEZAS, ARRIMA Y ABLANDA

TIERRA

AZADA.

RIEGA ALMÁCIGOS Y CANTEROS

TIJERA DE PODAR.

ES USADA EN TEMPORADA DE PODA

**2) ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS MANTENIMIENTOS QUE SE LE REALIZAN A LAS HERRAMIENTAS. DIBUJA UNA PALA PUNTA CORAZÓN, UNA CARRETILLA Y UNA TIJERA DE PODAR**

**CIENCIAS NATURALES**

**3) REALIZAR EN UN AFICHE, UN CUADRO EN EL CUAL PUEDES DIFERENCIAR TIPOS DE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES. PUEDES BUSCAR Y RECORTAR DE LIBROS, REVISTAS, DIARIOS, DIBUJAR O ESCRIBIR SUS NOMBRES. AL FINALIZAR, ENVIAR UNA FOTO O UN BREVE VIDEO EXPLICANDO EL TRABAJO REALIZADO**

- SEGUNDO DÍA
- **ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL Y CIENCIAS SOCIALES**

### EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) OBSERVAR EL VIDEO DADO EL MUSICOGRAMA “LA PANTERA ROSA”. ESCUCHAR LA MÚSICA, MIRANDO LOS MOVIMIENTOS DE CASTAÑETAS, PALMAS, MUSLOS Y PIES
- 2) IMITAR LOS SONIDOS DE CASTAÑETAS, PALMAS, MUSLOS Y PIES. BAILAR REALIZANDO MOVIMIENTOS LIBRES.

### CIENCIAS SOCIALES

- 3) **ESCRIBIR O DIBUJAR** UNA ACCIÓN QUE REPRESENTA CADA UNO DE ESTOS VALORES  
**RESPETO – RESPONSABILIDAD – TOLERANCIA – BONDAD – AMISTAD.**

- TERCER DÍA
- **ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1) **COLOCAR** CADA CUADRO EN EL LUGAR CORRECTO

**LONGITUD – CAPACIDAD – PESO**

- UTILIZAMOS LA \_\_\_\_\_ PARA MEDIR LÍQUIDOS QUE CABEN EN UN OBJETO.
- UTILIZAMOS EL \_\_\_\_\_ PARA MEDIR LA MASA DE UN CUERPO U OBJETO
- UTILIZAMOS LA \_\_\_\_\_ PARA MEDIR LA DISTANCIA DE UN PUNTO A OTRO.

- 2) **UNIR** CON FLECHAS CADA UNIDAD DE MEDIDA CON SU MAGNITUD. (COPIAR LA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO).

**LONGITUD**

**LITRO**

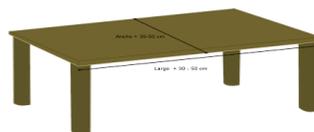
**CAPACIDAD**

**KILOGRAMO**

**PESO**

**METRO**

- 3) **COLOCAR** LA UNIDAD DE MEDIDA CORRESPONDIENTE PARA CADA IMAGEN (**LONGITUD – CAPACIDAD - PESO**)



- **CUARTO DÍA**

- **ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA  
EDUCACIÓN FÍSICA**

1) REALIZAR LANZAMIENTO DE BALA. (5 REPETICIONES), DESPUÉS DE CADA LANZAMIENTO, TOMAR MEDIDA EN DONDE CAYÓ LA PELOTA PARA OBTENER MEJOR MARCA. TOMAR AGUA EN CADA PAUSA

2) EN PAREJAS (SE PUEDE HACER CON UN FAMILIAR), REALIZAR PASES DE HOMBRO (TOMAR LA PELOTA CON UNA MANO, ELEVARLA POR ENCIMA DE SU HOMBRO Y FINALMENTE ARROJARLA) Y REALIZAR RECEPCIÓN, LUEGO DE CADA PASE AUMENTAR LA DISTANCIA ENTRE LA PAREJA. (REALIZAR 5 REPETICIONES). TOMAR AGUA EN CADA PAUSA.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

3) **ESCRIBIR Y DIBUJAR** 3 ACCIONES QUE SON BUENAS PARA NUESTRA SALUD. TAMBIÉN PUEDES BUSCAR Y RECORTAR DE LIBROS, REVISTAS, ETC.

- **QUINTO DÍA**

- **ÁREAS: TEATRO Y MATEMÁTICA**

**TEATRO**

1) CON AYUDA LEE LA SIGUIENTE OBRA: **“VAMPIROS PASADOS DE MODA”**

**NARRADOR: EN UNA VIEJA FÁBRICA ABANDONADA DE LAS CALLES OSCURAS DE LA CIUDAD, UN GRUPO DE VAMPIROS SE JUNTA TODAS LAS NOCHES PARA CHARLAR SOBRE LAS NUEVAS NOTICIAS QUE LE HA OCURRIDO A SU YA OLVIDADO CLAN...**

**LUCIA: - JUAN.**

JUAN: - ¿LUCIA? ¿QUÉ TIENES?

LUCIA: - ¿NO SUPISTE LO QUE LE PASÓ AL PEQUEÑO TIMOTEO?

JUAN: - ¿DE QUÉ HABLAS?

LUCIA: - ERA SU PRIMERA VEZ RODANDO POR LA CIUDAD, BUSCANDO HUMANOS FRESCOS, NO SABÍA CUÁLES ERAN LAS CALLES SEGURAS... ¡Y AHORA SE ENFERMÓ!

LUIS: - ¡OH MI DRÁCULA! ES EL QUINTO DE SU GENERACIÓN EN ENFERMARSE.

JUAN: - ESE MALDITO VIRUS SE ESTÁ LLEVANDO A TODOS NUESTROS NIÑOS... EL POBRE SÓLO TENÍA 145 AÑOS.

JUAN: - NOSOTROS SOMOS LOS ÚLTIMOS DE NUESTRA ESPECIE, NO PODEMOS TERMINAR CON NUESTRO LINAJE REAL. ESCUCHÉ QUE UNO DE LOS DEL SUR SE CASÓ CON UNA MUJER HUMANA.

LUCIA: - CHISMES, CHISMES NO CREO QUE NINGUNO DE ELLOS SE ATREVA A COMENZAR ESA MEZCLA.

LUIS: - ¿QUÉ SERÍAN SUS HIJOS PARA NOSOTROS?

JUAN: - SIMPLES HUMANOS.

LUIS: - HUMM, CHARLAR TANTO DE COMIDA ME HA DADO HAMBRE.

JUAN: - VAMOS, OÍ QUE HAY UN CONCIERTO A UNAS CUANTAS CUADRAS DE AQUÍ, TAL VEZ ENCONTREMOS ALGO BUENO Y DE PASO ESCUCHEMOS BUENA MÚSICA. (LOS TRES SALEN DE ESCENA)

FIN

**RECUERDA: LAS OBRAS DE TEATRO TIENEN PRINCIPIO, PROBLEMA Y FINAL. TAMBIÉN TIENEN PERSONAJES QUE HABLAN Y ACCIONAN MIENTRAS CUMPLEN UN ROL, POR EJEMPLO SON AMIGOS, HERMANOS, PADRES, ETC.**

2) LUEGO DE LEER LA OBRA SEÑALA CON UNA FLECHA SEGÚN CORRESPONDA

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| • PERSONAJES | SE VAN A UN CONCIERTO. FIN       |
| • PRINCIPIO  | SON LOS ÚLTIMOS DE SU ESPECIE    |
| • PROBLEMA   | SE JUNTAN LOS VAMPIROS A CHARLAR |
| • FINAL      | LUCIA, JUAN Y LUIS               |

## MATEMÁTICA

3) RESOLVER:

JUAN TIENE QUE CAMINAR 260 CUADRAS PARA LLEGAR A LA CASA DE SU ABUELA. SI JUAN YA CAMINÓ 140 CUADRAS ¿CUÁNTAS LES FALTAN PARA LLEGAR A LA CASA DE SU ABUELA?

### • SEXTO DÍA

DOCENTES: ROMERO MARIANO, RUMILLA MARIELA, ALBARRACÍN PAMELA, GIMÉNEZ ALEJANDRA, SORIA IRIS, CARRIZO NAHUEL (RESIDENTE).



• **ÁREAS: AGROPECUARIA Y MATEMÁTICA**

**AGROPECUARIA**

1) ¿QUÉ ESPECIES DE FLORES SE CULTIVAN PARA BENEFICIAR NUESTRA HUERTA COMO CONTROL DE PLAGA? NOMBRA Y ANOTA 3 EN EL CUADERNO

2) YA REALIZAMOS UN BOTIQUÍN DE EMERGENCIA CONTRA LAS PLAGAS. REPASAMOS QUÉ PODEMOS HACER SI INVADEN NUESTRAS PLANTAS. ANOTA CADA UNA.

AGENTES	PREPARADOS
<b>HORMIGAS</b> 	
<b>ÁCAROS Y ARAÑUELAS</b> 	
<b>ENFERMEDAD DE HOJAS BLANCAS</b> 	

BUENA SUERTE

**MATEMÁTICA**

**3) RESOLVER:**

ALEJANDO ORGANIZÓ UNA FIESTA PARA TODO EL PUEBLO Y COMPRÓ 120 KILOGRAMOS DE CARNE, 200 KILOGRAMOS DE POLLO Y 80 KILOGRAMOS DE CHANCHO ¿CUÁNTOS KILOGRAMOS COMPRÓ EN TOTAL?

• **SÉPTIMO DÍA**

• **ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL Y CIENCIAS NATURALES**

**EDUCACIÓN MUSICAL**

1) OBSERVAR EL VIDEO DADO MUSICOGRAMA “PERCUSIÓN CORPORAL- BRUNO MARS”. ESCUCHAR LA MÚSICA, MIRANDO LOS MOVIMIENTOS QUE HACEN CON LAS MANOS Y LOS PIES.

2) IMITAR LOS SONIDOS CON MANOS Y PIES DEL MUSICOGRAMA.

DISFRUTAR DE LA MÚSICA CREANDO UNA COREOGRAFÍA CON MOVIMIENTOS LIBRES.

### CIENCIAS NATURALES

3) ¿LOS BROCHETTES DE FRUTAS SON SALUDABLES?, ¿POR QUÉ? **CREAR** EN FAMILIA BORCHETTES DE FRUTAS, LUEGO ESCRIBIR QUÉ FRUTAS UTILIZASTE Y CÓMO LOS HICISTE.

- OCTAVO DÍA

- **ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

1) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO

**SEMBRAR** ES ARROJAR Y ESPARCIR SEMILLAS EN LA TIERRA QUE ESTÁ PREPARADA PARA SER UTILIZADA.

**COSECHAR** SE BASA EN LA RECOLECCIÓN DE LOS FRUTOS, SEMILLAS U HORTALIZAS EN LA ÉPOCA DEL AÑO EN QUE ESTÁN MADUROS

LA COSECHA MARCA EL FINAL DEL CRECIMIENTO DE UNA ESTACIÓN O EL FINAL DEL CICLO DE UN FRUTO EN PARTICULAR.

2) SEGÚN LO LEÍDO **DIFERENCIAR** QUÉ ENTIENDEN POR SEMBRAR Y POR COSECHAR.

3) SEGÚN LO TRABAJADO DURANTE EL AÑO **RESPONDER**: ¿DE QUÉ MANERA SEMBRARON SU HUERTA?, ¿LOGRARON COSECHAR ALGO?, ¿CÓMO COSECHARON?

- NOVENO DÍA

- **ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y MATEMÁTICA**

### EDUCACIÓN FÍSICA

1) CORRER SUPERANDO CON CADA PASO OBJETOS NO TAN ALTOS UTILIZADOS COMO CONOS. (10 REPETICIONES). TOMAR AGUA EN CADA PAUSA.

2) MARCAR UNA LÍNEA CON CINTA, LAZO O TIZA, UBICADOS DETRÁS DE LA LÍNEA REALIZAR SALTO CON LOS DOS PIES JUNTOS BUSCANDO LA MAYOR LONGITUD POSIBLE Y AYUDANDO CON IMPULSO DE BRAZOS, LUEGO DE CADA SALTO, MEDIR LA DISTANCIA LOGRADA. (5 REPETICIONES). TOMAR AGUA EN CADA PAUSA.

### MATEMÁTICA

3) **RESOLVER**:

LA PILETA DE FERNANDA TIENE UNA CAPACIDAD DE 400 LITROS DE AGUA, EN TRES DÍAS LLENARON 300 LITROS. ¿CUÁNTOS LITROS LE FALTAN PARA QUE ESTÉ TOTALMENTE LLENA?

- DÉCIMO DÍA
- **ÁREAS: TEATRO Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

### TEATRO

1) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN:



2) INVENTA UN BREVE DIÁLOGO (UNA CONVERSACIÓN) ENTRE LOS PERSONAJES DE LA IMAGEN DEL PUNTO ANTERIOR

### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

LA HIGIENE ES UN CONJUNTO DE NORMAS QUE SE REFIEREN AL CUIDADO Y LIMPIEZA DE NUESTRO CUERPO, LAS CUALES NOS PERMITEN MANTENER UNA SALUD ADECUADA Y TENER UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA. ASEARNOS ES UNA COSTUMBRE QUE TODOS DEBEMOS TENER DESDE QUE SOMOS NIÑOS.

**¿POR QUÉ CREES QUE ES IMPORTANTE CUMPLIR CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE Y ASEO PERSONAL?**

3) LEER Y RESPONER

### La higiene y el aseo personal

**¿Por qué es importante?**

- Es importante para nuestra salud y para nuestro bienestar para así poder prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades que pongan en riesgo su salud

**DIRECTORA: PEREYRA, MARIANA**

**DOCENTES:** ROMERO MARIANO, RUMILLA MARIELA, ALBARRACÍN PAMELA, GIMÉNEZ ALEJANDRA, SORIA IRIS, CARRIZO NAHUEL (RESIDENTE).