

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Grupo 1

Guía N° 24

Escuela: Gral. Estanislao Soler

CUE: 700059500

Docentes: Rocío Ontivero, Rosana Cortez

Grado: 4° “A y B” **Turno:** Mañana

Área Curricular: Matemática y Ciencias Naturales.

Título: “Jugando aprendemos”

Contenidos:

Matemática:

- Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000
- Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
- Descomposición de un número según su valor posicional.
- Operaciones con números naturales Sumas y restas con números naturales en el intervalo 0 - 10.000.
- Situaciones problemáticas. Algoritmo de la suma y resta con dificultad.
- Triángulos Clasificación de los triángulos en función de las medidas de sus lados.
- Cuerpos Caracterización de diferentes cuerpos geométricos.
- Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos, llano.

Ciencias Naturales:

- Recursos Naturales: Recursos renovables, no renovables e inagotables de la provincia de San Juan.
- Factores bióticos y abióticos.

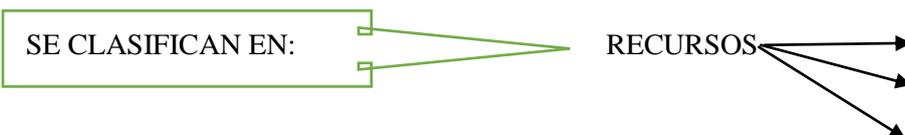
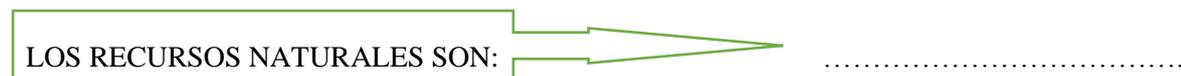
Indicadores de evaluación para la nivelación	LA	L	EPPA
Explica conceptos con sus palabras.			
Diferencia recursos renovables, no renovables e inagotables.			
Identifica y define factores bióticos y abióticos en una imagen.			
Extrae información precisa de un texto.			
Clasifica triángulos según sus lados y sus ángulos.			
Escribe de manera correcta como se leen números naturales.			
Identifica el anterior y posterior de un número.			
Descompone un número natural según su valor posicional.			
Resuelve situaciones problemáticas y escribe respuestas claras.			
Identifica, construye y nombra ángulos según sus medidas.			
Escribe pistas claras y acordes al tema propuesto.			
Comparte trabajos con sus compañeros.			

En la presente guía deberás resolver una serie de actividades que te ayudarán a llevar a cabo el desafío propuesto abajo. ¡Manos a la obra que ya queda menos!



Desafío: “Crear un juego de adivinanzas sobre los recursos naturales de San Juan, para implementarlo en el encuentro grupal virtual”

1-Para comenzar a informarnos te invito a que consultes la guía número 4. En ella trabajamos sobre los recursos naturales de nuestra provincia. Luego busca en la página 16 del libro “San Juan y Yo” y completa el esquema explicando con tus palabras.



a-Saca una foto de tu esquema completo y la compartiremos en el grupo de whastapp y podremos ver las diferentes producciones de tus compañeros.

2-Busca los ejemplos de recursos naturales que aparecen en la página 17 del libro y realiza una lista de ellos: clasifícalos en recursos renovables, no renovables e inagotables. Recuerda solo anotar sus nombres. Realizarlo de esa manera te ayudará con la redacción de tu juego.

3-Para comenzar a diseñar tu juego, deberás buscar papel, lápiz y regla. Dibujar 12 figuras geométricas de las trabajadas en las guías anteriores. Recuerda que deben ser de tamaño adecuado para escribir dentro de ellas.

4-Vamos a recordar las propiedades de las figuras geométricas para que tengas en cuenta al momento de dibujarlas:

CUADRADO:..... RECTÁNGULO:..... TRIÁNGULO.....

CÍRCULO:..... ROMBO:.....

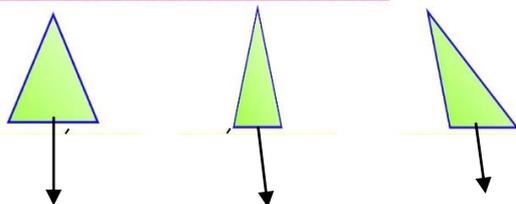
a-Tener en cuenta esas propiedades te ayudará a diseñar tus tarjetas de formas geométricas con precisión.

b- Después de dibujar deberás recortarlas con mucho cuidado y prolijidad.

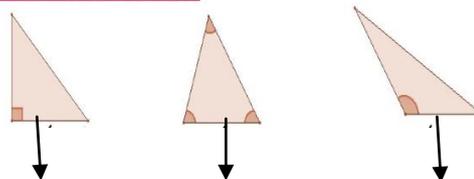
4-¿De las figuras geométricas que dibujaste? ¿Cuántos triángulos hiciste? ¿Son todos iguales? Recuerda cómo se clasifican. Completa el esquema.

TIPOS DE TRIÁNGULOS

SEGÚN LA LONGITUD DE SUS LADOS:



SEGÚN SUS ÁNGULOS:



Gral. Estanislao Soler- 4 Grado- Guía N° 24- Grupo 1

a-Envía un breve video a la docente mencionando y señalando como completaste la clasificación.

5-Como viste en la guía anterior nuestra provincia cuenta con áreas naturales protegidas con el fin de preservar los recursos naturales con los que cuenta. Observa el siguiente cuadro y resuelve las actividades.

Área protegida	Departamento	Superficie
Ischigualasto (o Valle de La Luna)	Valle Fértil	62 916 ha.
Valle Fértil	Valle Fértil Jáchal Caucete	800 000 ha.
San Guillermo	Iglesia	811 460 ha.
Parque Sarmiento	Zonda	748 ha. 
Embalse Quebrada de Ullum	Ullum	7212 ha.
Cerro Alcázar	Calingasta	1000 ha
Reserva Don Carmelo	Ullum	35 000 ha.
Los Morrillos	Calingasta	23 500 ha.
Pedernal	Sarmiento	17 700 ha. 
Loma de Las Tapias	Ullum Albardón	5000 ha.
Limo Arcilloso	Ullum	1200 ha.
La Ciénaga	Jáchal	9600 ha. 

a-Escribe con letras los números de las hectáreas que abarca cada área protegida.

b-Coloca los números que están señalados por una flecha y escribe el anterior y posterior de cada uno. Luego descompone cada uno según su valor posicional.

6-A seguir pensando: Debes realizar las cuentas y escribir cada una de las respuestas.

a-Los chicos de 4° organizaron una excursión por las reservas de Parque Sarmiento y de Reserva Don Carmelo el primer día. ¿Cuántas hectáreas recorrerán en total?

b-El segundo día recorrerán la reserva Limo Arcilloso y La Ciénaga ¿Cuántas hectáreas recorrerán ese día?

c-¿Cuántas hectáreas recorrerán entre el primer y segundo día?

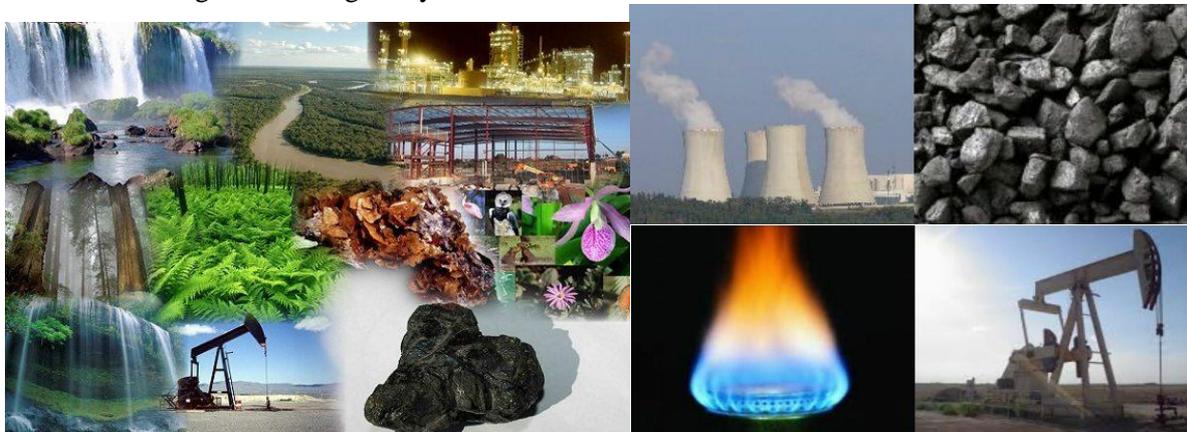
b- Si el dinero que tenían para cargar combustible en la movilidad les alcanzaba para recorrer 26.000 hectáreas ¿Qué reservas podrían elegir para recorrer? ¿Hay una sola opción?

7-A las personas encargadas de realizar una postal para promocionar la reserva de San Guillermo se les filtraron algunos ángulos en la imagen. Encuéntralos y clasifícalos según su medida.



a-Una vez que los encuentres deberás dibujarlos nuevamente en tu cuaderno con el semicírculo, medirlos y colocarles sus nombres. Recuerda utilizar las líneas del cuaderno para realizarlo prolijo. Después envías una foto a la docente.

8-Observa las siguientes imágenes y menciona



qué recursos naturales encuentras en ellas.

10-De los recursos que nombraste en el punto anterior coloca cada uno en el lugar que corresponda en el cuadro.

Factores bióticos	Factores abióticos

a- ¿Por qué se denomina biótico o abiótico? Escribe con tus palabras las respuestas.

Gral. Estanislao Soler- 4 Grado- Guía N° 24- Grupo 1

10-Ahora que ya tienes información deberás poner en juego tu imaginación y comenzar a redactar pistas para implementar en tu juego.

Te doy un ejemplo: “SE OBTIENE DE LOS ÁRBOLES, CON ELLA SE REALIZAN MUEBLES”..... RESPUESTA: “MADERA”

Así deberás escribir una pista para cada recurso que anotaste en el punto 2, si hay alguna palabra que desconozcas puedes buscar en el diccionario.

Las pistas deberás escribirlas dentro de las figuras geométricas que realizaste al inicio. A cada pista le puedes colocar un número.

En una hoja aparte podrás colocar el número de la pista y la respuesta por si la necesitas para recordar alguna.



¡Puedes practicar el juego con tu familia, y nosotros lo compartiremos con los compañeros el día que acordemos para la videollamada!

No olvides enviar fotos de todas las actividades a la docente...

Directora: Patricia Mercado