

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- PRIMER GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ESPECIALIDADES

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA.

CUE: 7000214-00

DOCENTES: NORMA ADRIANA TAPIA, KARINA BATTEZATI, ANALÍA RODRÍGUEZ, EDGAR BAIGORRIA, GRACIELA LENCINAS.

GRADO: 1° EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REPASAMOS JUGANDO”

- **DESAFÍO:** **ARMAR UN TÍTERE DE DEDO O DE PAPEL Y UN AFICHE DESPLEGANDO SABERES Y HABILIDADES.**

ÁREA MATEMÁTICA:

CONTENIDOS: OPERACIONES: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DÍA LUNES 16 DE NOVIEMBRE.



1- **LEER UN ADULTO:**

LA MAMÁ DE CAPERUCITA LE COLOCÓ EN SU CANASTA 12 PASTELITOS DE DULCE Y 15 PASTELITOS DE QUESO. ¿CUÁNTOS PASTELITOS LLEVA? ¿CUÁNTOS QUEDAN SI SE COMIERON 11 PASTELITOS?

RECUERDA RESOLVER LAS CUENTAS EN FORMA VERTICAL. UBICANDO UNOS Y DIECES.

2- **ENVIAR A LA SEÑO FOTO POR WHATSAPP.**

ÁREA LENGUA:

DOCENTES RESPONSABLES: NORMA ADRIANA TAPIA, KARINA BATTEZATI, ANALÍA RODRIGUEZ, EDGAR BAIGORRIA, GRACIELA LENCINAS.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- PRIMER GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ESPECIALIDADES

CONTENIDO: LECTURA: COMPRENSIÓN LECTORA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

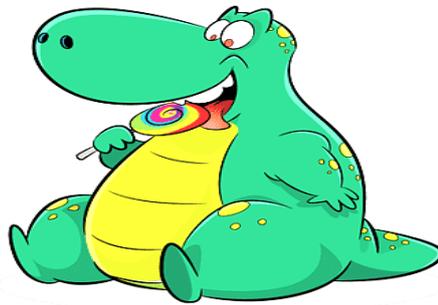
- ESCUCHA ATENTAMENTE UN TEXTO ENVIADO POR AUDIO.
- RESUELVE CONSIGNAS REFERIDAS A LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

DÍA 2 MARTES 17 DE NOVIEMBRE.

- **DESAFÍO: ÁREA LENGUA: ESCUCHAR EL AUDIO DE UN CUENTO.**

ACTIVIDADES:

1- **ESCUCHAR** EL TEXTO. “EL DINOSAURIO”. SE ENVÍA AUDIO POR WHATSAPP.



- **RODEAR LA RESPUESTA CORRECTA.**

EL DINOSAURIO SE LLAMA: **DARIO**

DAVID

SE LE CAEN: **LAS OREJAS**

LOS DIENTES

DE TANTO COMER: **VERDURAS**

DULCES

- **ARMAR** UN TÍTERE DE DEDO O DE PAPEL CON EL DINOSAURIO. (LO PUEDES DIBUJAR EN UNA HOJA, COLOREAR, O CON TELA SI TIENES EN CASA CON AYUDA DE UN ADULTO.)

2- **ENVIAR** LA FOTO DEL DESAFÍO Y LAS ACTIVIDADES POR WHATSAPP.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: CONTENIDOS: EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES DE REALIZAR DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

DISTINGUE Y EMPLEA ÚTILES, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS.

❖ **DESAFÍO: ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: ARMAR UN COLLAGE DE DISTINTOS MATERIALES.**

DOCENTES RESPONSABLES: NORMA ADRIANA TAPIA, KARINA BATTEZATI, ANALÍA RODRIGUEZ, EDGAR BAIGORRIA, GRACIELA LENCINAS. Página 2

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- PRIMER GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ESPECIALIDADES

1 – **RECORTAR** Y **PEGAR** EN EL CUADERNO CINCO MATERIALES DIFERENTES. EJEMPLO, LA MADERA. LUEGO COLOCAR A CADA MATERIAL SUS PROPIEDADES (DUROS, BLANDOS, FLEXIBLES, RESISTENTES)

2 – **DIBUJAR** EN EL CUADERNO UNA HERRAMIENTA, SEÑALAR SUS PARTES Y **COLOCAR EL** NOMBRE (MANGO-HOJAS AFILADAS- PUNTO O TORNILLO DE AJUSTE-DIENTES).

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDOS: DIVERSIDAD DE TRABAJOS EN EL PAISAJE RURAL Y URBANO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- IDENTIFICA LOS TRABAJOS EN EL PAISAJE RURAL Y URBANO.
- DIFERENCIA A LOS TRABAJADORES DE CADA ESPACIO.

DÍA 3 MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.

DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS SOCIALES: ARMAR UN AFICHE CON LAS ACTIVIDADES O TRABAJOS DEL: PAISAJE RURAL O CAMPO Y PAISAJE URBANO O CIUDAD.

ACTIVIDADES:

1- **MIRANDO LAS IMÁGENES** ESCRIBE AL MENOS TRES OBJETOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.



2- **BUSCAR, RECORTAR** IMÁGENES PARA ARMAR EL AFICHE SOBRE EL PAISAJE URBANO Y RURAL.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA: **CONTENIDOS:** HERRAMIENTAS MANUALES. UTENSILIOS DE COCINA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-RECONOCE HERRAMIENTAS MANUALES.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- PRIMER GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ESPECIALIDADES

-IDENTIFICA UTENSILIOS DE COCINA.

❖ **DESAFÍO: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA: DIBUJA HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS ADECUADOS.**

ACTIVIDADES:

1-LEER EN FAMILIA: MARÍA ESTÁ POR COCINAR Y JUAN ESTÁ TRABAJANDO EN SU HUERTA.



2-OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y ESCRIBE ¿QUÉ NECESITAN PARA REALIZAR SUS TAREAS MARÍA Y JUAN?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: CONTENIDOS: COMBINACIÓN DE GESTOS Y MOVIMIENTOS SEGMENTARIOS CON Y SIN ELEMENTOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: REALIZA CORRECTAMENTE Y EN FORMA CONTINUA UN CIRCUITO DE HABILIDADES PREESTABLECIDO.

❖ **DESAFÍO: REALIZAR UN CIRCUITO COMPLETO DE DISTINTAS SITUACIONES MOTRICES (CON Y SIN ELEMENTOS)**

ACTIVIDADES:

- **ENTRADA EN CALOR:** REALIZAR TROTE: UNA VUELTA CON TALONES A LA COLA, UNA VUELTA MOVIENDO LOS BRAZOS EN FORMA ALTERNADAS, UNA VUELTA TROTE HACIA ATRÁS Y UNA VUELTA EN FORMA LATERAL ABRIENDO Y CERRANDO PIERNAS.

- **ACTIVIDAD PRINCIPAL:** CIRCUITOS DE HABILIDADES: EL CIRCUITO ESTÁ DIVIDIDO EN 3 ESTACIONES A UNA DISTANCIA DE 3 A 4 METROS ENTRE CADA ESTACIÓN.

1. **PRIMERA ESTACIÓN:** COLOCAR 6 AROS EN EL PISO EN FORMA LINEAL Y SALTAR EN FORMA ALTERNADA CON UN SOLO PIE Y LUEGO CON LOS DOS PIES JUNTOS HASTA PASAR POR TODOS LOS AROS. (EN CASO DE NO TENER AROS SE PUEDEN DIBUJAR EN EL PISO)

DOCENTES RESPONSABLES: NORMA ADRIANA TAPIA, KARINA BATTEZATI, ANALÍA RODRIGUEZ, EDGAR BAIGORRIA, GRACIELA LENCINAS. Página 4

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- PRIMER GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ESPECIALIDADES

2. **SEGUNDA ESTACIÓN:** COLOCAR 6 LADRILLOS O TARROS EN EL PISO A UN METRO DE DISTANCIA UNO DE OTRO, FORMANDO UNA LÍNEA RECTA Y CORRER LO MÁS RÁPIDO POSIBLE HACIENDO ZIG ZAG ENTRE LOS ELEMENTOS ALINEADOS.

3. **TERCERA ESTACIÓN:** COLOCAR 4 SILLAS PLÁSTICAS EN FORMA DE CUADRADO SEPARADAS A UNOS METROS ENTRE SÍ Y PASAR POR DEBAJO DE LAS SILLAS SIMULANDO SER UN PERRO.

. **VUELTA A LA CAMA:** ELONGACIÓN MUSCULAR: SENTADO-A CON PIERNAS ABIERTAS Y ESTIRADAS CONTAMOS HASTA 20 TOCANDO LAS PUNTAS DE LOS PIES Y LUEGO REPETIR LO MISMO CON LAS PIERNAS JUNTAS Y ESTIRADAS.

RECUERDEN ENVIAR FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. MUCHA SUERTE.

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

CONTENIDOS: DIVERSIDAD VEGETAL: PARTES DE LA PLANTA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- IDENTIFICA Y NOMBRA LAS PARTES DE LA PLANTA.

DÍA 4 JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.

• **DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS NATURALES: MODELAR UNA PLANTA CON TODAS LAS PARTES EN MASA.**

ACTIVIDADES:

1- **DIBUJAR** EN EL CUADERNO UNA PLANTA Y ESCRIBIR SUS PARTES: RAÍZ, TALLO, HOJAS, FLOR Y FRUTO.

2- **BUSCAR** UN CARTÓN, HACER CARTELES EN UNA HOJA O CARTULINA PARA REALIZAR EL TRABAJO DEL DESAFÍO. AHORA ARMAMOS LA PLANTA COMPLETA, ¡**SUERTE! ENVIAR FOTO DEL DESAFÍO POR WHATSAPP.**

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA.

CONTENIDO: REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE DIFERENTES NORMAS DE RESPETO EN LA FAMILIA, ESCUELA Y EL AULA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- IDENTIFICA LAS PALABRAS DE USO DIARIO PARA RESPETAR Y SER RESPETADO.

DÍA 5 VIERNES 20 DE NOVIEMBRE.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- PRIMER GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ESPECIALIDADES

- **DESAFÍO: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: HACER CARTELES.**

ACTIVIDADES:

1- ¿CREEN USTEDES IMPORTANTE UTILIZAR ESTAS PALABRAS CON LA FAMILIA, AMIGOS, VECINOS, CONOCIDOS? ¿POR QUÉ? ¿VOS Y TU FAMILIA LAS USAN? ¿EN QUÉ MOMENTO?

BUEN DÍA- GRACIAS – POR FAVOR- PERMISO-

2- **ESCRIBE ESTAS FRASES O PALABRAS EN CARTELES PARA PEGAR EN DISTINTAS PARTES DE TU CASA.**



DIRECTORA: PROF. JUANA ISABEL LÓPEZ.