

ENI N° 10 “María Elena Walsh” - Sala de 4 años - Áreas Integradas.

- Escuela: ENI N° 10 “María Elena Walsh”
- Docentes de Nivel Inicial: Alejandra Soria - Marinéala Arroyo- Natalia Martínez- Verónica Tello- Cintia Esquivel- Prof. De Educación Física: Alejandra Garcés- Prof. De Educación Musical: Paola Rojas- Prof. De Educación Plástica: Janet Riveros.
- Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Turno: Mañana- Inter turno y Tarde
- Guía N ° 10
- **Título de la Propuesta: ¡¡Conociendo Un Gran Héroe!!**
- Fecha : Desde el 10 hasta el 21 de agosto.

Desarrollo de Actividades:

Día 1 ¡¡ Nos Preparamos Para El Gran Festejo!!

Actividad Nª 1

Para comenzar la siguiente actividad se les pedirá a los papás que les entreguen a los pequeños, hojas de diarios, revistas, etc., así ellos hacen pelotas de papel.

Luego las pintarán y las dejarán secar.

Luego podrán buscar un balde, caja, recipiente, y podrán tirar las pelotas ahí. Después deberán contar cuantas pelotas embocaron en el mismo.

Podrán repetir las veces que deseen.

Actividad Nª 2

Para comenzar la actividad, se les pedirá a los papás que les muestren el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ>

Luego se les pedirá a los alumnos que solitos empiecen el conteo del 1 al 5.

Podrán mirar el video varias veces antes de hacer el conteo solo.

Día 2 Actividad N° 3 Música

Escuchamos y vemos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=a7IE6113bwQ>

Luego cantamos la canción, una vez aprendida realizamos el baile de todos los animales.

Invitar a la mamá a las hermanas/os para bailar y divertirse en familia.

Actividad N° 4

Para comenzar la actividad los pequeños deberán dibujar en los globos de distintos colores, diferentes caras, podrán hacerlos con marcadores negros, o de colores.

Luego podrán contar cuantos globos decoraron, después pueden jugar libremente con los mismos.



Día 3. Actividad N° 5

Para realizar esta actividad se les pedirá a los papás que corten círculos y luego los peguen en los tubos de servilletas, en el mismo deben colocar un número, debe ser del 1 al 5.

Luego los alumnos deberán colocar la cantidad que se encuentra en cada tubo, pueden colocar pelotitas de papel, palitos, lápices, etc.



Podrán repetir varias veces hasta que puedan hacerlo sin dificultad.

Actividad N° 6: Educación Física

Entrada en calor: jugar a la pilla pilla, con un familiar.

Trasladar una cubierta de auto o un cajón atado con una soga.

Con ayuda de un familiar, trasladar objetos como juguetes, colocados en un mantel o toalla, hasta una caja vacía.

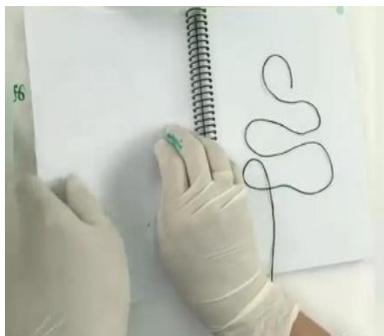
JUEGOS: Armar un circuito colocando obstáculos (como tarritos, maderas etc.) en el suelo para que el niño/a los salte. El juego consiste en trasladar objetos a través del circuito.

Día 4. Actividad N° 7 Plástica.

Con ayuda de un mayor cortar lana de 20cm aproximadamente. Los alumnos colocarán ténpera u otro material que tengan en casa sobre una bandeja diluida en agua y mezclarán hasta que tome una consistencia uniforme. Doblar

-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

con cuidado la hoja por la mitad y abrirla. Introducir la lana en la bandeja y dejar que se empape con la témpera, luego retirar y ubicarla sobre la hoja haciendo un movimiento para que se enrolle dentro, dejando 5cm fuera. Cerrar la hoja y con una mano realizar una pequeña presión en la misma, con la otra retiramos la lana cuidadosamente, tirando de la parte que quedo afuera. Desdoblar la hoja para encontrar la forma que se creó y dejar secar.



Actividad N°8 ¡¡Todos a bailar!! Fiesta del día del niño.

Para comenzar esta actividad, los alumnos deberán pedir ayuda a un mayor, deberán realizar máscaras, antifaces, sombreros, pulseras, etc. De goma eva, cartulina, papel de colores, etc.

Luego lo podrán decorar con lo que ellos quieran.

Para finalizar con los trabajos que realizaron, propondremos que los chicos se disfracen de lo que más les gusta y se les pedirá que decoren sus casas con lo que ellos tengan ya sea globos, tiras de colores, carteles, etc. Luego le pedirán a mamá o papá que los grabe bailando el tema que más les guste y lo compartimos en el grupo.

D a 5: Actividad N° 9

Para comenzar la actividad, se reunirán los pequeños junto a su familia, y se les comentar  sobre una fecha importante.

El 17 de agosto. Conmemoración de la muerte del General José de San Martín.

Para que lo conozcan mejor, deberán mirar el siguiente video.

-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

<https://www.youtube.com/watch?v=8HtS28TdZOs>

Pueden conversar con los papás, hermanos, sobre el tema.

Actividad N°10

La actividad consiste en que los alumnos miren nuevamente el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=8HtS28TdZOs>

Luego la mamá o papá les preguntará ¿En qué iba San Martín cuando cruzó los Andes?, ¿Qué ropa usaban?, ¿Qué animales eran?

¿Con qué luchaban?, ¿Qué comían?

Luego se les pedirá que, con ayuda de las familias, realicen la vestimenta, sombreros, bandas, etc. de los soldados.



Luego con la misma, se podrán caracterizar e imitar la escena que más les gusto del video.

Día 6: Feriado Nacional. Conmemoración Muerte del General José de San Martín

🍷 Día 7 Actividad N° 13

Jugamos a ser San Martín.

Se les propondrá a los papás que ayuden a los alumnos y que realicen un caballo con un palo de escoba (viejo) al que le agregarán la cabeza realizada con cajas de cartón o envases plásticos y lana, una media rellena u otro material que tengan en casa. Luego de terminar podrán jugar a ser granaderos.



Actividad N° 14: Música

¡Trabajamos y aprendemos en casa!

1) Escuchamos y vemos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

2) Cantamos y repasamos la canción de “La Ronda de las vocales”

3) Junto a la mamá respondemos en forma oral las siguientes preguntas:

¿Cuántas letras son las vocales?

¿Conocías las vocales?

4) Si te pareció linda la canción de las vocales junto a la mamá buscar canciones parecidas y cantarlas.

 **Día 8: Actividad N°15.**

Para la siguiente actividad se les propone a los chicos que con ayuda de un adulto realicen la masa de sal, la misma deben hacer con agua, sal, y harina.

Luego con la misma los pequeños podrán modelar muñecos, montañas, animales, sombreros, lo que más les gusto del video de San Martin.

Actividad N° 16 Educación Física

Entrada en calor: trote en el lugar 1 minuto, saltar 10 veces hacia arriba.

Empujar la pared con las manos, con los pies, con la espalda.

Empujar elementos que haya en casa (cubiertas de autos, cajas, sillas, mesas) con la espalda, con las manos, con los pies, sentados. Empujar elementos con ayuda de un familiar, hacia adelante, a un lado y otro.

JUEGOS: Carrera de autitos, llevar empujando objetos pesados por ej. Como una cubierta de auto, hasta un lugar determinado.

Limpiar la casa, Se ubican enfrentados, cada uno en una casa, con la misma cantidad de elementos (cualquier objeto que se pueda trasladar). En orden deben llevar de a uno los elementos a la casa del otro participante, el que termine primero gana.

 **Día 9 Actividad N°17:**

Adivino adivinador

Los papás les mostrarán a los chicos diversas imágenes que previamente mandará la docente. Luego los pequeños mirando las mismas deberán adivinar si es de la época colonial (antes) o de la época actual (ahora).

 **Actividad N° 18 Plástica**

Junto a un mayor observan la imagen y dialogan sobre el tipo de líneas que ven (rectas, vertical, horizontal, diagonal, onduladas, curvas) luego en la hoja que

-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

tengan en casa dibujar a San Martín teniendo en cuenta los distintos tipos de líneas y con lápices o crayones.



🕒 Día 10 Actividad N° 19

Luego de conocer la historia de San Martín, los papás deberán leerles las Máximas

<http://www.mendoza.edu.ar/maximas-redactadas-por-el-general-san-martin-para-su-hija-mercedes/>

Luego se les explicará los consejos que le dio San Martín a su hija, para que tenga una vida mejor y se lleve bien con las personas que la rodean.

🕒 Actividad N° 20

Los papás deberán leer nuevamente las Máximas a sus hijos, luego los pequeños elegirán, cual es la que más les gusta, y le pedirán ayuda a un adulto para que la escriban en una hoja. Después los chicos deberán decorar la hoja como ellos deseen.

“Queridas familias esperamos que estén bien y que sigamos trabajando juntos”.

Equipo de Conducción: * Directora: Fanny Romero

Vicedirectora: Verónica Vilches.