

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área Curricular: Áreas Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Karina, Molina.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina / Música Paredes Sandra / Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías. /Agropecuaria Emmanuel Gallardo.

NIVEL: Preocupacional

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Repasamos Contenidos”

CONTENIDOS:

- Taller de Cocina: Comidas típicas de Nuestro País: El Dulce de Leche: Las Empanadas y El Mate - Derechos del Niño: Mi identidad-El Dengue-Huerta Familiar.
- Carpintería: Materiales Reciclados.
- Tecnología: Artesanías.
- Agropecuaria: Partes de las plantas.
- Computación: La computadora y comportamiento en la sala de computación.
- Teatro: Movimiento, acción, el cuerpo esquema e imagen corporal y juego dramático de diferentes roles.
- Música: Cancionero Popular y Didáctico. La Percusión Corporal: planos sonoros Fuentes Sonoras: Instrumentos musicales convencionales. Reconocimiento.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: Preocupacional.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Educación Física: La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

• **Primer Semana:**

Actividades:

DIA 1: Taller de Cocina: ¡Nos informamos! En nuestro país Argentina tenemos comidas típicas que nos identifican.

¿sabes cuáles son?

A continuación, observamos el cuadro y ahí sabremos algunas de las comidas o alimentos que más nos gustan a los argentinos:

COMIDAS Y ALIMENTOS QUE NOS GUSTAN A LOS ARGENTINOS		
EMPANADAS	MATE	DULCE DE LECHE
		



♪ **Área Música:** Hoy te propongo un juego de percusión corporal que se llama “**Qué bien lo vas a pasar**”. Para ello pide que te ayude alguien de tu familia.

♪ Observa con atención el video propuesto y prepárate para hacer sonar distintas partes de tu cuerpo. Cuando la canción-juego dice **CLAP-CLAP** golpes de palmas, cuando dice **CLIP-CLIP** choque de dedos o castañetas, si dice **PLASH-PLASH** golpes en rodillas y si dice **TOC-TOC** golpes de pie.

♪ Ahora a practicar junto a quien te ayuda en la tarea, las veces que quieras. Espero que te haya gustado.

DIA 2: Ya sabemos que el dulce de leche, el mate y las empanadas son alimentos que más les gusta a los argentinos, pero... ¿Hace mucho, mucho tiempo tendrían los argentinos esta costumbre de tomar mate, comer empanadas y dulce de leche?, ¿qué les parece si lo averiguamos? Observemos las siguientes imágenes:



Preguntas 

¿Qué están haciendo estas personas?, ¿todos están comiendo/tomando lo mismo?, ¿les parece que lo que muestra la imagen es de ahora o de hace mucho, mucho tiempo?, ¿cómo se dan cuenta?, ¿les parece que los envases de dulce de leche son como los de ahora?

¿Qué les pareció a ustedes? ¿El mate hace mucho, mucho, mucho tiempo que se toma o sólo es una costumbre de ahora?, ¿y las empanadas y el dulce de leche?, ¿cómo se dieron cuenta?

- **Área Computación:** Con ayuda de un adulto observa, identifica y pinta la computadora que tenemos en nuestra sala de computación.



DIA 3: Hacemos Empanadas!

Ingredientes:

- 12 tapas de empanadas (caseras o compradas)
- ½ kilo carne picada
- 2 cebollas grandes picadas
- 2 huevos duros picados
- 100 gramos de aceitunas verdes picadas
- Sal, pimienta y ají molido, a gusto



E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: Preocupacional.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Procedimiento: Hacer el picadillo: Pelar la cebolla y desflemarla, luego en una olla se coloca la cebolla y la carne picadas con condimentos. Se cocina unos 45 minutos.

Cuando esté listo el picadillo colocar una porción del relleno en el centro de la empanada, humedecer con agua todo el contorno de cada tapa, cerrar, presionar bien los bordes y realizar el repulgue elegido o sellar con un tenedor enharinado. Freír o cocinar al horno según se desee. Durante 10 minutos. Y ya están listas para comer unas ricas empanadas en familia.

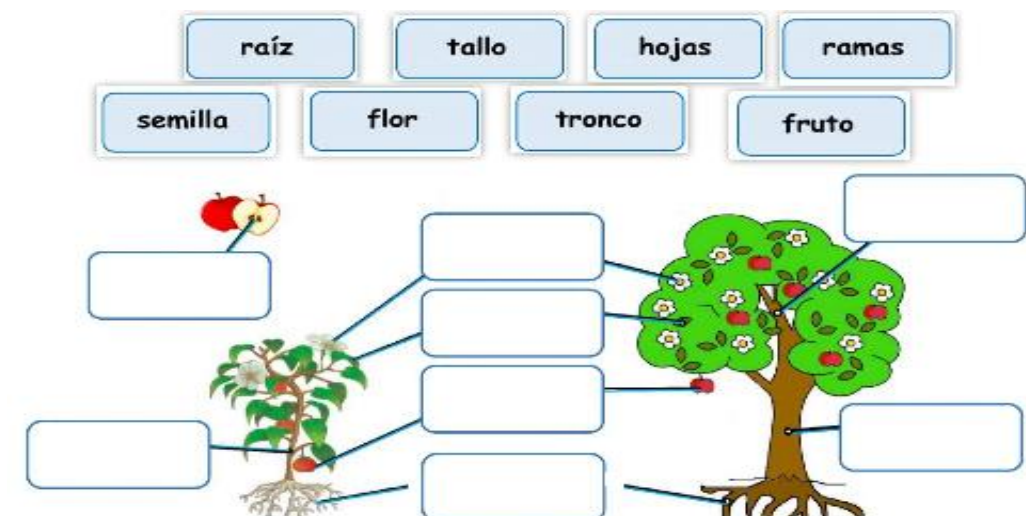
Área Carpintería: Con la colaboración de un adulto buscar tres corchos una tapita de botella de gaseosa, cinta y pegamento

1. Cortar el corcho por la mitad quedando seis piezas
2. Colocar la tapita de gaseosa en el centro y pegar las seis piezas de corchos alrededor



3. Pegar la cinta por todo el borde de la estrella terminar con un moño tomando como referencia la imagen de la foto

Área Agropecuaria: Completar según corresponda



Día 4: En un afiche realizamos un mural de todo lo que aprendimos en estos días conversar en familia y preguntar: ¿Qué es lo que más les gustan a los argentinos?, ¿Hace cuánto tiempo nos gustan estas comidas?, ¿Qué comida te gusta más?

Posteriormente pegamos imágenes y colocamos en el afiche todo aquellos que resulto de respuestas a las preguntas que nos hicimos.

Área Tecnología; Árbol con conos: Materiales: Cartulina verde, papel metalizado o papel celofán, goma eva amarilla.

Procedimiento: Hacer un cono grande de cartulina del tamaño que tú desees y pegarle otros pequeños alrededor. Para lograr los conos pequeños, se parte de un círculo de cartulina que se divide en tres partes que luego se cierran.



Podemos pedir a cada integrante de nuestra familia que escriba un deseo para el próximo año en la cartulina antes de formar el cono.

Cortar pequeños rectángulos de papel metalizado o celofán y realiza unos dobles en el centro para formar los moños.

Confecciona en la goma Eva una estrella para pegarla en la parte superior del árbol.

DIA 5: Hoy tomamos MATE en familia. Como hacer mate argentino



Área Teatro: Trabajo de relajación: Con tu familia ubicada en círculo, realiza la siguiente actividad. Van a reproducir música para realizar movimientos suaves Siempre teniendo una buena respiración. Comenzando con los pies (si pueden estar descalzos mucho mejor) primero van a mover los dedos, luego van a hacer círculos con todo el pie desde el tobillo, hacia la izquierda y luego a la derecha, luego vamos a mover las manos, primero los dedos y después en círculos desde la muñeca, hacia la derecha y luego a la izquierda. Luego los hombros de igual forma. Para finalizar con movimiento muy suaves vamos a mover la cabeza hacia un lado y hacia el otro como si nuestra oreja quisiera tocar nuestro hombro, hacia

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: Preocupacional.

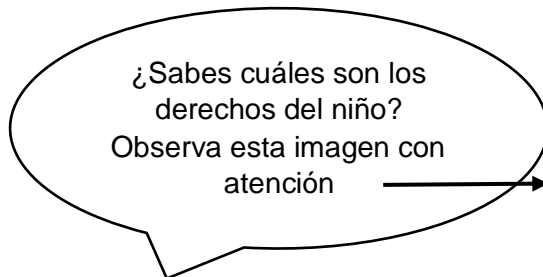
Área Curricular: Áreas Integradas.

adelante y atrás. Por último, hacemos movimientos circulares con la cabeza y así nos relajamos. Luego comentamos en familia que sentimos en cada movimiento y si te sentís mejor.

Área Educación Física: Entrada en calor: realizamos movimientos articulares de brazos, movimientos de piernas en círculos, balanceo del tronco.

Actividad1: con un globo que lo iremos transportando, dándole golpes con las manos sin que toque el suelo hasta llegar a una caja que estará ubicada en una distancia de 6 pasos trataremos de colocar el globo dentro de la caja sin agarrarlo.

Segunda Semana: DIA 6: Repasamos.



♪ **Área Música:** Para celebrar el 22 de noviembre el **Día de la Música**, te propongo aprender **“La canción de los Instrumentos”**. Para ello pide ayuda a un familiar, observen juntos y con atención el video de la canción.

♪ Escucha nuevamente y mientras nombra los instrumentos, realiza con tu cuerpo los movimientos para tocar cada uno de ellos.

♪ Luego acompaña la letra y melodía de la canción con palmas siguiendo su ritmo. Elige uno de los instrumentos que te gustaría tocar y dibújalo en tu cuaderno si es fácil para ti o pide ayuda a algún miembro de tu familia. Luego píntalo como prefieras.

DIA 7: Derecho a la Identidad: La docente enviará un video producido por ella donde explicará el derecho a la identidad este video tendrá un contenido de preguntas como: ¿Tengo derecho a tener nombre propio y apellido?, ¿tengo derecho a tener una nacionalidad?

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: Preocupacional.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Área Computación: Colorea la forma correcta de como debes comportarte en la sala de computación.



DIA 8: Escribe con ayuda de un familiar en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Quién eligió mi nombre? ¿Tengo algún apodo lindo que me dicen en mi familia? ¿Cómo es el apellido de mi propia familia? ¿A qué país pertenezco?

Área Carpintería: Pino con corchos

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales treinta corchos para el diseño de la foto si no consiguen la cantidad de corchos se puede hacer con lo que consigamos siguiendo el modelo.2-Pegamos dos corchos como base

3-Pegar siete corchos como base de la copa del árbol, luego seguir la pirámide quitando un corcho por hilera.4-Pintaremos y decoraremos con lo que tengamos en casa siguiendo como referencia la imagen de la foto.



Área Agropecuaria: Teniendo en cuenta la actividad de la semana pasada.

El alumno en compañía de su tutor deberá buscar una planta en un jardín cercano, para luego identificar sus partes, cortar y pegar en los cuadros según corresponda.



E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área Curricular: Áreas Integradas.

DIA 9: Repasamos ¿Cómo prevenimos el Dengue?
Observamos la imagen y fijarnos en casa de que manera estamos previniendo esta enfermedad.



Área Tecnología: Porta retrato navideño

Materiales: Seis palitos de helado, cartón o papel madera, limpiapipas, cinta, ojos de plástico, cartulina roja, foto familiar.

Procedimiento: Tomar la foto familiar y ubicar a su alrededor los palitos de helado como se muestra en la imagen. Dibuja en el cartón o papel de madera la cara y la cola de un reno y luego recórtalas para pegarlo en la parte superior del porta retrato. Con los limpiapipas realiza los cuernos y pégalos sobre la cabeza del reno al igual que la cinta. Te quedará un hermoso adorno para colgar en el arbolito.



DIA 10: Huerta Familiar: Te propongo que envíes a la señorita fotos de cómo va avanzando tu huerta familiar, como has cuidado de ella y que frutos ya están maduros.

Área Teatro: Hoy invitamos a toda la familia a compartir un pequeño momento familiar. Todos nos pintamos las manos (con algún material que tengamos en casa) y la colocamos en una hoja, cartulina, papel afiche o cualquier material que se disponga, formando un corazón. Cada integrante debe decir un mensaje de amor a cada familiar. En el corazón escribir o dibujar un mensaje familiar. Compartir la foto con la seño.

Área Educación Física: Con una pelota de trapos, goma, plástico, etc. realizaremos lanzamientos (distancia de 6 pasos) a un cuadrado que estará dibujado con tiza en la pared tendremos 10 tiros donde trataremos de acertar los mas que podamos.

-Con la pelota de trapos, goma, plástico, etc. realizaremos 4 pases con la ayuda de algún familiar luego de estos trataremos de encestar la pelota dentro de algún balde o caja que estará ubicada en una distancia de 6 pasos.

Directora: Cortez Cintia.

Vicedirectora Cortez Juana.

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, Miguel Atencio, Cristina Acosta, Matías Fatún, Rosalía Varas, Sandra Paredes.