

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 1**ESCUELA:** JOSÉ MARÍA TORRES**CUE** 700003400**DOCENTES:** VIDELA CARMEN, ORTIZ MILAGRO, RICO ROSANA.**GRADO:** PRIMER TRAMO.**TURNO:** MAÑANA.**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL.**TÍTULO:** NOS DIVERTIMOS CON FRUTAS SALUDABLES.**CONTENIDOS:****LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR ADULTOS. LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS QUE CONFORMAN EL TEXTO. LA ESCRITURA DE LISTADO DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO.**CIENCIAS SOCIALES:** LAS FORMAS EN QUE SE ORGANIZAN LOS ESPACIOS PARA PRODUCIR UN BIEN SOCIAL. ESPACIO URBANO Y SOCIAL.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** REFLEXIÓN DE SITUACIONES DIVERSAS EN LAS QUE SE HALLAN.**EDUCACIÓN MUSICAL:** LAS FRUTAS. LA VOZ. RITMO. MOVIMIENTO CORPORAL.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- PRODUCE TEXTOS BREVES POR SÍ MISMO O EN COLABORACIÓN CON OTROS.
- ESCRIBE EN TARJETAS NOMBRES Y CUALIDADES DE FRUTAS PARA ARMAR UN CATÁLOGO.
- DESCRIBE EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE ALGUNAS FRUTAS.
- IDENTIFICA CUÁLES SON LOS TRABAJADORES, LAS HERRAMIENTAS Y LAS TECNOLOGÍAS INVOLUCRADAS EN ESTE PROCESO.
- DIFERENCIA ESPACIO PÚBLICO DE PRIVADO.
- REFLEXIONA SOBRE SITUACIONES DE CONFLICTO SOBRE UN BIEN PRIMARIO.
- INTERPRETA LA CANCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL.

DESAFÍO: ELABORAR TARJETAS FRUTALES PROMOCIONANDO SUS CUALIDADES PARA LEER EN FAMILIA.**DOCENTES RESPONSABLES:** CARMEN VIDELA, MILAGRO ORTIZ, ROSANA RICO

ACTIVIDADES

DÍA 1: ÁREA LENGUA

1 - LEE CON UN ADULTO EL POEMA “LAS FRUTAS”.

POEMA DE LAS FRUTAS

LA MANZANA ES DELICIOSA,
 TE LA ENCUENTRAS
 ROJA, VERDE Y JUGOSA
 EN CASI CUALQUIER LUGAR
 LA PUEDES ENCONTRAR.
 LA NARANJA ES MUY REDONDITA
 RICA EN VITAMINA C Y JUGOSITA,
 EN EL DESAYUNO EN JUGOS NO TE FALTARÁ.
 SON LAS FRUTAS MUY DELICIOSAS
 NUTRITIVAS SALUDABLES Y JUGOSAS,
 Y POR ESO CON ELLAS TE DEBES ALIMENTAR.
 AHÍ VA UNA SANDÍA GIGANTE Y OBESA,
 DE TODAS LAS FRUTAS ES LA MÁS JUGOSA
 SU SABOR ES RICO Y ES TAMBIEN MUY POPULAR.
 LA BANANA ES LARGA Y MUY NUTRITIVA
 ES RICA EN POTASIO Y TE DA ENERGÍA,
 Y SI HACES DEPORTE SIEMPRE TE SENTARÁ.

M. DOREMILA



2 - USAMOS LA IMAGINACIÓN.

¿CÓMO SERÁ LA BANANA Y LA NARANJA?

ESCRIBE UNA LISTA DE PALABRAS QUE DEFINAN COMO ES CADA UNA.

.....
.....
.....
.....
.....

3 - ARMA TARJETAS FRUTALES CON SUS CARACTERÍSTICAS PARA LEER EN FAMILIA,
 VAS A NECESITAR RECTÁNGULOS DE CARTULINA DE 15 CM POR 10 CM, EN CADA
 RECTÁNGULO DIBUJA UNA FRUTA Y ESCRIBE SUS CARACTERÍSTICAS.

DÍA 2: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

RECORDAMOS LAS FRUTAS QUE COMEMOS DE POSTRE.

CONVERSA EN FAMILIA: ¿EL TOMATE ES UNA FRUTA? ¿POR QUÉ?

1 - OBSERVA EL CAMINO QUE SIGUE EL TOMATE DESDE LA PLANTA A NUESTRA MESA. DEBES UBICAR LOS PASOS EN FORMA CORRECTA.

	FERIA	CASA	FINCA	SUPERMERCADO	TRANSPORTAN EN CAMIÓN
1					
2					
3					
4					
5					

2 - ¿LAS PLANTACIONES DE TOMATE EN QUÉ PAISAJE LO ENCONTRÁS?

MARCA CON UNA X.



RURAL



URBANO



3 - PARA REALIZAR LA PLANTACIÓN DEL TOMATE

¿EN QUÉ TIPO DE ESPACIO LO PUEDES HACER?

PINTA LA PALABRA CORRECTA.

ESPACIO PÚBLICO
ESPACIO PRIVADO

DÍA 3: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1 - LEE Y OBSERVA LA IMAGEN.

DOS HERMANOS PREPARARON UNA ENSALADA DE FRUTAS PARA COMER DE

DOCENTES RESPONSABLES: CARMEN VIDELA, MILAGRO ORTIZ, ROSANA RICO

POSTRE, LUEGO SE PELEABAN PORQUE NO QUERÍAN COMPARTIRLA ENTRE LOS DOS.



2 - ¿CÓMO RESOLVERÍAS ESTE CONFLICTO?, MARCA CON UNA X.

COMPARTIR	NEGAR LAS FRUTAS	EVITAR PELEAR	HABLAR
-----------	------------------	---------------	--------

3 - BUENOS HÁBITOS ¿QUÉ DEBEMOS HACER ANTES DE CONSUMIR UNA FRUTA?



DÍA 4: EDUCACIÓN MUSICAL

- 1 - OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO Y AUDIO “BAILE DE LAS FRUTAS”, QUE TE ENVÍA LA PROFESORA.
- 2 - ¿QUÉ FRUTAS HAY EN LA CANCIÓN?, ¿CÚAL ES TU PREFERIDA?
- 3 - ESCUCHA LA CANCIÓN HASTA LOGRAR APRENDERLA.
- 4 – BAILA LA CANCIÓN MARCANDO EL RITMO CON PALMAS CADA VEZ QUE NOMBRA UNA FRUTA.
- 5 - PEDÍ QUE ALGUIEN DE TU FAMILIA TE GRABE UN VIDEO O AUDIO, BAILANDO LA CANCIÓN, MARCANDO EL RITMO Y CANTÁNDOLA.

DIRECTORA: SUSANA MOLINA