

Docente: Cintia Martinez

Grado: 2º

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática.

Título: Época Colonial.

Contenidos seleccionados:

Lengua: -Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Lectura y escritura de palabras.

Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas “Revolución de Mayo”. Conocimiento de la forma de vida de los grupos sociales del pasado “Época Colonial”

Matemática: El número natural hasta 300. Sistema Monetario Argentino.

Desarrollo de Actividades:

### Actividad Día 1

- ✚ COPIO EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE POEMA, UN ADULTO AYUDA A LEER.



Silvia Beatriz Zurdo.

- ✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE COMO ERA LA VIDA EN LA ÉPOCA COLONIAL.
- ✚ ESCRIBO CON AYUDA LOS OBJETOS QUE EN LA ÉPOCA COLONIAL NO EXISTÍAN.

**Artes Visuales: Título:** “¡Siempre libres! ...” **Contenidos:** figura y fondo, composición, color.

Actividades 1 (2clases)

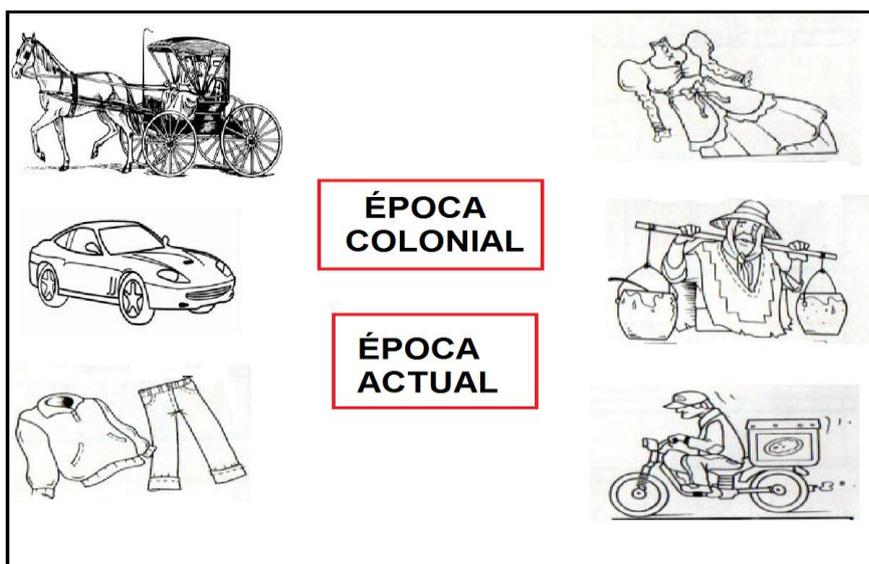
- 1- Un adulto me cuenta lo que ocurrió ése lejano 25 de mayo de 1810. Vemos revistas, libros o navegamos por internet para observar cómo eran las costumbres en esa

época, como vestían, de que trabajaban, que comían, como eran sus viviendas, sus calles, etc.

- 2- A continuación, buscamos material, como telas, lanas, papeles de colores, ramitas, goma eva, cartulina, etc., plasticola o adhesivo no tóxico y tijerita.
- 3- Luego en una hoja de canso N° 5 blanca, y con ayuda, pegamos diferentes materiales formando un cabildo y todo lo que nos ocurra con respecto al paisaje de esa época, hasta completar toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.
- 4- Con un marcador negro, y con ayuda, si es necesario, marcamos lo que hicimos.
- 5- Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

### Actividad Día 2

- ✚ REALIZO LAS IMÁGENES EN EL CUADERNO (UN ADULTO AYUDA)
- ✚ UNO SEGÚN CORRESPONDA.



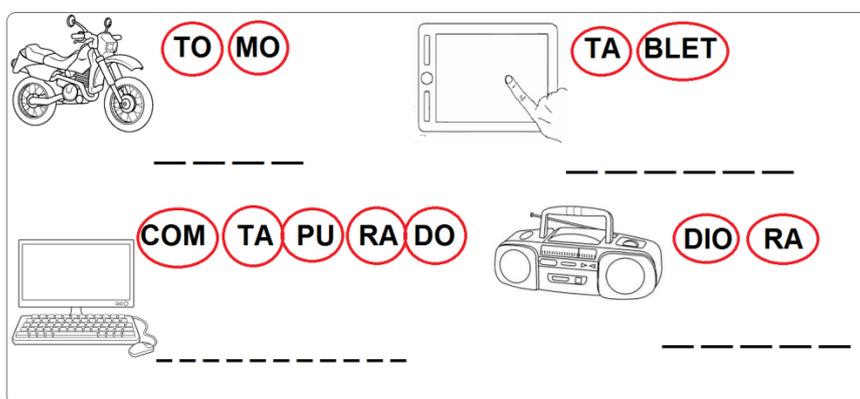
### Artes Visuales:

- 1- En una hoja blanca, dibujamos los distintos personajes que se conocen de la época del 25 de mayo de 1810.
- 2- Luego los pintamos con crayones, fibras, marcadores o lápices de colores. Los marcamos con marcador negro.
- 3- Con la ayuda de mamá, si fuese necesaria, recortamos los diferentes personajes que hicimos con anterioridad, utilizando con mucho cuidado, la tijera.

- 4- A continuación, los pegamos, con plasticola o algún adhesivo no tóxico, en el trabajo del paisaje del 25 de mayo que realizamos anteriormente, formando toda una composición artística.
- 5- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha.
- 6- Cuidar y ordenar los materiales utilizados.

### Actividad Día 3

- ✚ ORDENO LAS SÍLABAS Y FORMO LAS PALABRAS.
- ✚ CONVERSO EN FAMILIA SI ESTOS OBJETOS EXISTIAN EN LA ÉPOCA COLONIAL.



**Tecnología: Contenido:** Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo operaciones implicada para su fabricación o elaboración. **TITULO:** MAQUETA COLONIAL **MATERIALES:** 1Rollo de servilleta -4 Rollo de papel higiénico -cartón tijera -plasticola -témperas -pincel -papel.

**ACTIVIDAD: 1** Con ayuda de un adulto busco 4 rollos de papel higiénico y 1 de servilleta, lo pintan blanco o amarillo, una vez seco coloca el rollo grande en el medio y pega dos chico en cada lado. Luego corta dos rectángulos de cartón y lo pegan arriba en el costado como techo, corta pedacitos de cartón como si fueran tejas los pintan lo dejan secar y lo pegan a los costados. Por último dibujan en papel las puertas y rejas y las pegan en el cabildo.

### Actividad Día 4



- ✚ BUSCO EN REVISTAS OBJETOS QUE NO EXISTÍAN EN LA ÉPOCA COLONIAL Y PEGO. ( EN CASO DE NO TENER MATERIAL PARA PEGAR DIBUJAR)
- ✚ CON AYUDA ESCRIBO SUS NOMBRES.

**Tecnología:** Realizo una carreta **MATERIALES:** 1Cajita de remedio -Cartulina -Cartón - tijera marcador -plasticola.

Con ayuda de un adulto busca una cajita de remedio, la pintan o la forran de color marrón y la dejan secar. Luego para hacer las ruedas dibujan en un cartón 4 círculos lo recortan y lo pegan en la cajita. Dibuja un rectángulo y lo pega como un arco, dibuja y recorta en cartón un caballo y lo coloca en la carreta. Por último pegan el cabildo y la carreta sobre un cartón.

### Actividad Día 5

- ✚ DIBUJO LOS SIGUIENTES VENDEDORES AMBULANTE Y ESCRIBO SUS NOMBRES SEGÚN CORRESPONDA.

**VELERO**

**AGUATERO**

**ESCOBERO**



**Educación Física:** Juegos tradicionales. **Contenidos:** Destrezas básicas y coordinación.

Jugamos en Familia: Conversamos en familia sobre que juegos se hacían en el pasado. Jugar con toda la familia a diversos juegos tradicionales: Trompos-balitas-saltar el lazo uno dos o tres personas a la vez.

### Actividad Día 6

- ✚ DIBUJO O PEGO 3 VENDEDORES DE LA ACTUALIDAD Y CON AYUDA ESCRIBO SUS NOMBRES.

**Educación Física:**

- Juego: ¡yo puedo! Con distintos elementos (lana, piola, potes de helado, baldes medianos)
- Colocar los elementos en forma lineal y saltarlos. Luego con dos pies juntos, por último, alternar pie derecho e izquierdo.
- Elegir un elemento y saltarlo adelante atrás, a los costados

: Realizar 10 Saltos el 1° día. Proponer competencias con algún miembro de tu familia.

**Actividad Día 7**

✚ COMPLETO LA SERIE DE NÚMEROS.

300		302			305		307		309
310			313			316		318	
320		322		324		326			329

✚ ESCRIBO 5 NÚMEROS DE LA FAMILIA DE LOS 300 (UN ADULTO DEBE DICTAR)

**Actividad Día 8**

✚ LEO CON AYUDA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS Y PINTO LOS CORRESPONDIENTE.

CIENTO VEINTE	TRESCIENTOS TREINTA	DOSCIENTOS CINCUENTA						
TRESCIENTOS DOCE	DOSCIENTOS SETENTA							
270	230	330	170	120	320	250	312	350

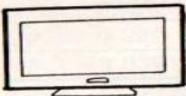
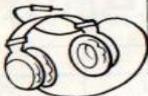
✚ CON AYUDA ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE NO ESTÁN PINTADOS.

**Actividad Día 9**

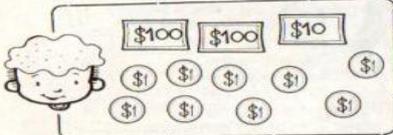
✚ CUENTO EL DINERO QUE TIENE CADA CHICO Y ESCRIBO LO QUE COMPRÓ.

**Saliendo de compras**

• Mirá con atención los precios de estos productos.

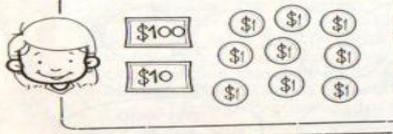
	<b>Monitor</b> <b>\$819</b>		<b>Auriculares inalámbricos</b> <b>\$219</b>
	<b>Mouse</b> <b>\$119</b>		<b>Teclado</b> <b>\$299</b>

• Calculá, según el dinero que tienen estos chicos, qué fue lo que compró cada uno.



¿Qué compró?

---



¿Qué compró?

---

**Música: Contenidos:** Estilos musicales. **Título:** "Pregones de la Patria"

- ✚ UN ADULTO AYUDA A LEER UN FRAGMENTO DE LA LETRA DE LA CANCIÓN "PREGÓN"

VENDO VELAS Y VELITAS

PARA ALUMBRAR LAS CASITAS

VENDO VELAS Y VELONES PARA ALUMBRAR LOS SALONES.

TRAIGO YO, TRAIGO YO, TODO LO QUE NECESITA

LLÁMEME SIEMPRE VOY POR ESAS CALLECITAS

VENDO PASTELES DORADOS PARA LOS HOMBRES CASADOS

VENDO PASTELES CASEROS PARA LOS HOMBRES SOLTEROS

TRAIGO YO, TRAIGO YO, TODO LO QUE NECESITA

LLÁMEME SIEMPRE VOY POR ESAS CALLECITAS.

VENDO LECHITA BLANQUITA PARA TOMAR EN TACITA, LECHE RECIEEN ORDEÑADA PARA TOMARME MAÑANA.

TRAIGO YO, TRAIGO YO, TODO LO QUE NECESITA LLÁMEME SIEMPRE VOY POR ESAS CALLECITAS.

- ✚ CIERRO LOS OJOS Y ESCUCHO ATENTAMENTE.

¿LOS SONIDOS QUE ESCUCHO AHORA SERÁN LOS MISMOS QUE SE ESCUCHABAN EN LA ÉPOCA DEL 1810?

### **Actividad Día 10**

- ✚ DIBUJO LOS BILLETES Y MONEDAS NECESARIOS PARA FORMAR LOS SIGUIENTES PRECIOS.

**\$123**   **\$ 230**   **\$352**   **\$173**

**Música: Contenidos:** Estilos musicales. **Título:** "Pregones de la Patria"

- ✚ PIENSO EN UN VENDEDOR AMBULANTE Y LO DIBUJO, PUEDE SER DEL TEXTO DEL DÍA ANTERIOR O UNO QUE NO ESTÉ EN EL MISMO.
- ✚ CON AYUDA INVENTO UN PREGÓN Y LO COPIO.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Prof. ESTER QUIROGA

VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA