

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACION

Escuela: Pbro. Patricio López del Campo

CUE 700051300

Docente: Yanela Cortez– Cesar Camacho - Eliana Hernández- Johana Arias – Marisel Aballay.

Grado: Tercero

Turno: Único

Áreas: Educación Agropecuaria- Educación Física- Educación Tecnológica- Artes Visuales – Educación Musical.

Título de la Propuesta: *APRENDIENDO EN CASA*

CONTENIDOS: Educación Musical: El sonido: sonidos del entorno natural y social El movimiento corporal: libre y pautado. **Artes visuales:** experimentación en la tridimensión. **Educación Agropecuaria:** Normas de higiene Propiedades benéficas de frutas y vegetales. Sanidad en el consumo del agua. **Educación Tecnológica.** Medios técnicos. Herramientas que permiten simplificar y mejorar los trabajos. **Educación Física.** Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas loco motivas

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✿ Reconoce su cuerpo y participa en juegos a partir de producciones musicales.
- ✿ Audición y diferenciación entre (sonido, ruido y silencio).
- ✿ Logra el cuerpo humano con objetos reciclable.
- ✿ Indica que aportan las frutas y verduras, el consumo de agua saludable y una buena higiene a nuestro cuerpo colocando Verdadero o Falso según corresponda.
- ✿ Identifica medios técnicos que utilizan las personas prolongando y modificando las posibilidades de su cuerpo para realizar las tareas
- ✿ Reconoce los apoyos y roídos en diferentes posturas, ejes y planos para su ejercitación.

ACTIVIDADES:

- ✚ Trabajo con la siguiente canción: VOY A DIBUJAR MI CUERPO.
- ✚ Leo y memorizo la canción del cuerpo.





- ✚ Con objetos reciclables van a realizar el cuerpo humano como dice la canción “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”.

Para realizar este muñeco, van a necesitar: 1 botella de plástico chica, un poco de alambre, tapita de botellas, tela, pinturas, una pelotita de telgopor, (si no tienen pueden realizar la cabeza con masa de sal).

A continuación, con el alambre van a realizar el esqueleto del muñeco (como sale en la 1 imagen).

Luego van a recortar la botella como sale en la imagen, y le van a realizar dos huequitos en los costados para que entren los brazos del mismo.

Van a meter el cuerpo de alambre dentro de la botella, y le pondrán tapitas para rellenar los brazos y piernas.

Acto seguido van a pintar la botella o pueden realizarle ropa con las telas.

Para finalizar van a realizar la cara del muñeco como deseen.



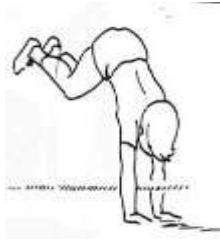
1).-Completa la siguiente tabla marcando Verdadero o Falso según lo que nos pueden aportar a nuestro cuerpo las frutas y verduras, el consumo de agua saludables y respetando normas de higiene.

Las frutas y verduras aportan:	El consumo de agua saludable :	El respeto de las normas de higiene:
<ul style="list-style-type: none"> - Nuestro cuerpo necesita del consumo de frutas y verduras. - La banana es fuente de potasio. - Nuestro cuerpo no necesita del consumo de frutas y verduras. - Las uvas son fuente de azúcares y carbohidratos. - La uva mejora la memoria. - El consumo de ensaladas frescas ayuda a mantener un cuerpo sano. - Un cuerpo sano es aquel que esta delgado. - Un cuerpo sano es aquel que se mantiene con un consumo variado de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El agua es segura para consumirla si la vez clara. - Un buen tratamiento del agua es hacerla hervir y luego agregarle tres gotitas de lavandina. - El consumo de agua saludable ayuda a nuestro cuerpo a mantenerse sano. - Nuestro cuerpo está preparado para digerir cualquier tipo de agua. - Si el agua no tiene mal olor es segura para consumir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Higieniza los utensilios antes y después de cada elaboración. - Si te lavas una vez al día las manos con agua y jabón es suficiente. - Lavar prolijamente la materia prima antes de utilizarla. - Si vas a picar verdura y carne puedes utilizar la misma tabla. - Si un producto está vencido tengo unos días después todavía para consumirlo. - Cocina completamente los alimentos. - El mantener una buena higiene al realizar los alimentos ayuda a prevenir enfermedades alimentarias.

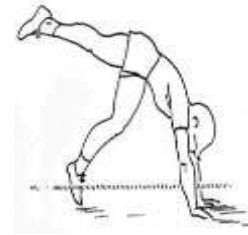
2-Observa las figuras y escribe los apoyos que corresponde (tripedia, bipedia o cuadrúpeda).



.....

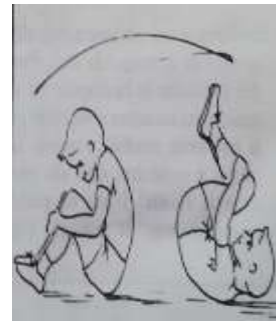
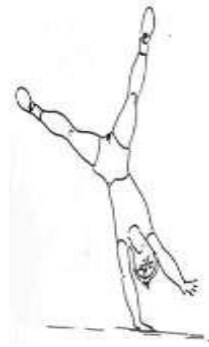


.....



.....

3- Observa las siguientes imágenes y escribe el ejercicio o acción que puedas hacer con tu cuerpo (destreza). Luego escribe el nombre de las partes del cuerpo que utilizas para realizar cada actividad.



Ejercicios	Nombre de las partes del cuerpo que usas

4- Escribe que oficio o profesión tiene cada uno y que herramienta utilizan



Oficio o profesión	Herramientas que utilizan

5- Nombra herramientas que sirven para:

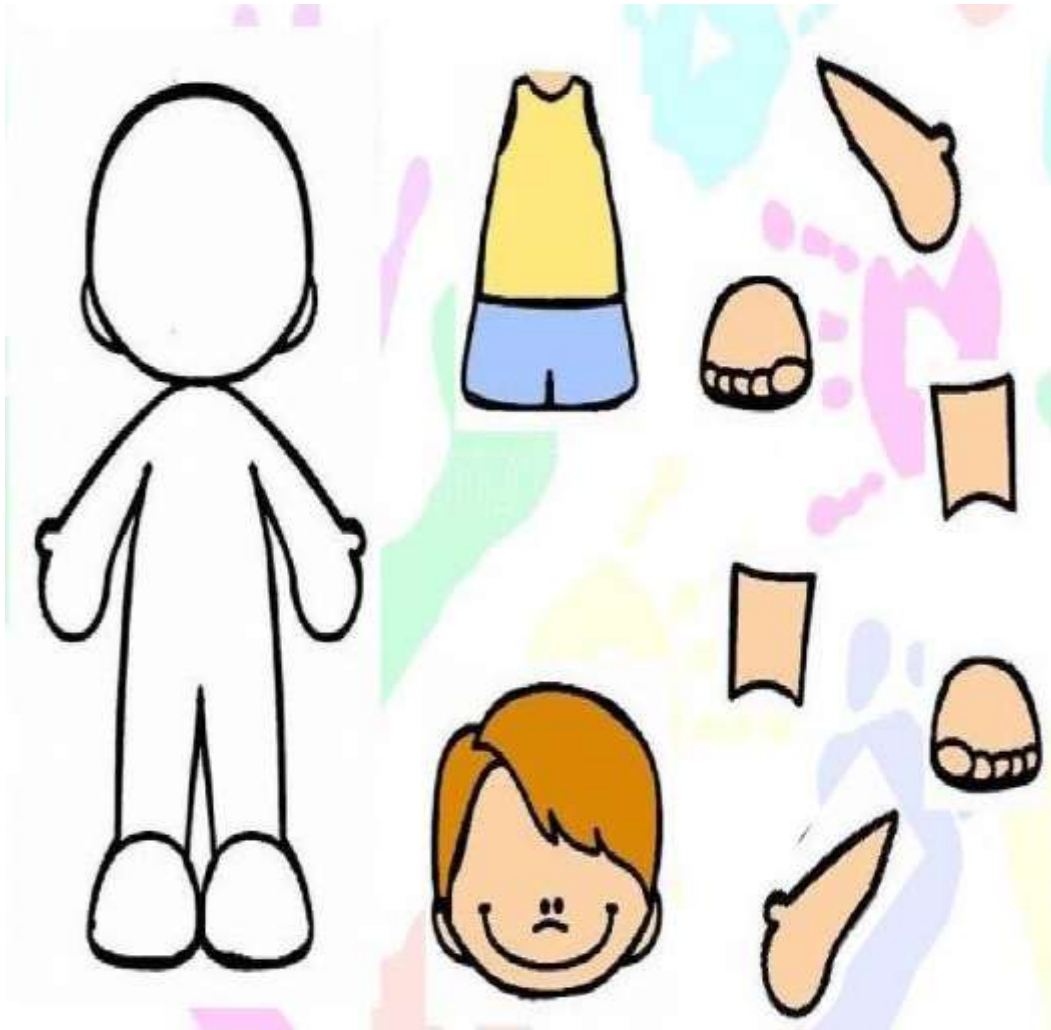
Cortar.....

Golpear.....

Pintar.....

Medir.....

1- Usa la tijera: recorta y arma el cuerpo de este nene



Director: Juan Ibañez