ESCUELA NOCTURNA: Agusto A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Prof. Querima B. Morales

CICLO: Segundo **NIVEL:** Educación para adulto

TURNO: Vespertino

GUIA N° 14

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación ética y ciudadana, Tecnología, Formación para el trabajo

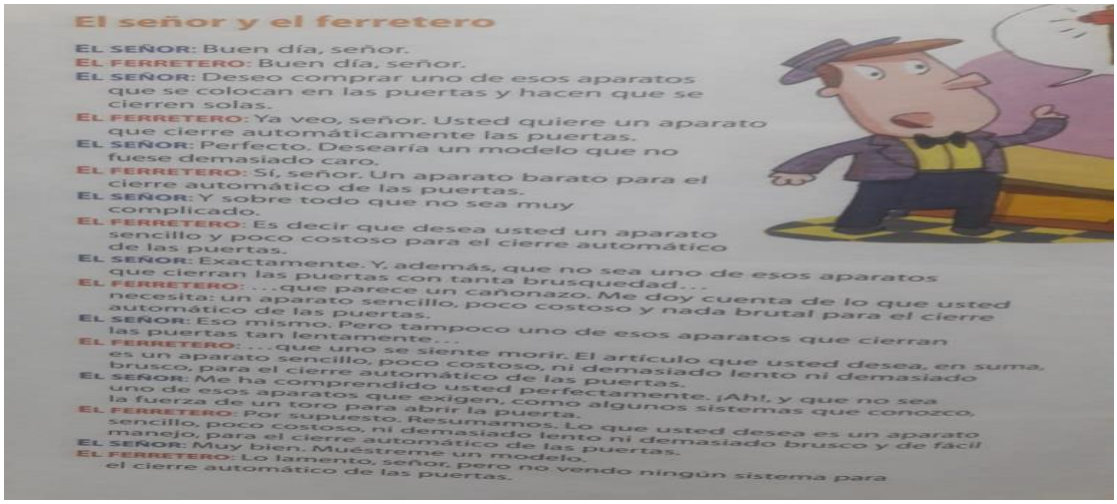
TÍTULO: ¿De qué trabajan las personas?

CONTENIDOS- Matemática: Cálculo mental. Multiplicación por la unidad seguida de ceros. Sistema monetario. Lengua: Texto dramático. El hecho teatral. Estructuración del repertorio léxico. Ciencias Sociales: Actividades económicas: la industria. Distinto trabajos y ocupaciones. Actividades de intercambio; el comercio.

SIN OLVIDAR NUESTROS COMPROMISOS Y RESPONSABILIDADES, SEGUIMOS TRABAJANDO, NO BAJEMOS LOS BRAZOS.

Desarrollo de actividades desde 14/9 a 18/9

DIA N° 1 (14/9) LOS TEXTOS TEATRALES 1)-Lee el siguiente texto teatral.



El señor y el ferretero

EL SEÑOR: Buen día, señor.
EL FERRETERO: Buen día, señor.
EL SEÑOR: Deseo comprar uno de esos aparatos que se colocan en las puertas y hacen que se cierren solas.
EL FERRETERO: Ya veo, señor. Usted quiere un aparato que cierre automáticamente las puertas.
EL SEÑOR: Perfecto. Desearía un modelo que no fuese demasiado caro.
EL FERRETERO: Sí, señor. Un aparato barato para el cierre automático de las puertas.
EL SEÑOR: Y sobre todo que no sea muy complicado.
EL FERRETERO: Es decir que desea usted un aparato sencillo y poco costoso para el cierre automático de las puertas.
EL SEÑOR: Exactamente. Y, además, que no sea uno de esos aparatos que cierran las puertas con tanta brusquedad...
EL FERRETERO: ...que parece un cañonazo. Me doy cuenta de lo que usted necesita: un aparato sencillo, poco costoso y nada brutal para el cierre automático de las puertas.
EL SEÑOR: Eso mismo. Pero tampoco uno de esos aparatos que cierran las puertas tan lentamente...
EL FERRETERO: ...que uno se siente morir. El artículo que usted desea, en suma, es un aparato sencillo, poco costoso, ni demasiado lento ni demasiado brusco, para el cierre automático de las puertas.
EL SEÑOR: Me ha comprendido usted perfectamente. ¡Ah!, y que no sea uno de esos aparatos que exigen, como algunos sistemas que conozco, la fuerza de un toro para abrir la puerta.
EL FERRETERO: Por supuesto. Resumiremos. Lo que usted desea es un aparato sencillo, poco costoso, ni demasiado lento ni demasiado brusco y de fácil manejo, para el cierre automático de las puertas.
EL SEÑOR: Muy bien. Muéstreme un modelo.
EL FERRETERO: Lo lamento, señor, pero no vendo ningún sistema para el cierre automático de las puertas.

2)-Para comprender * En la escena que leyeron: - ¿Quiénes son los personajes que conversan? -¿ En qué lugar les parece que esta' -¿Sabe el ferretero lo que busca su cliente? -¿Podría suponer el señor que allí no vendían lo que buscaba? ¿ Porque'

3)- Piensen y escriban como serian esos personajes: su aspecto, su postura, su forma de hablar.

4)- Finalmente, elijan un personaje cada uno y lean el texto tratando de transmitir las características que imaginaron.

LOS TEXTOS TEATRALES ESTAN ESCRITOS PARA SER REPRESENTADOS POR ACTORES ANTE EL PUBLICO. PARA ESCRIBIR UN DIALOGO TEATRAL SE PONE EL NOMBRE DEL PERSONAJE, DOS PUNTOS Y LAS PALABRAS QUE ES PERSONAJE DICE.

CALCULOS

Pablo vive en el campo. David, su papa, cultiva la tierra y cría animales. El niño lo ayuda en el gallinero recolectando los huevos.

*¿Cuántos animales alados se ven en la imagen?.....

¿Cuantas alas hay en total?.....

*Dentro del gallinero hay 10 veces más gallinas que las que muestra el dibujo. ¿Cuantas alas hay en total?.....

* Si 10 gallinas ponen en total 6 huevos por día, ¿Cuantos ponen entre todas las que están dentro del gallinero?

DIA 2: (15/9) FABRICAR, COMPRAR, VENDER, RECICLAR, FABRICAR….

6)- Mira la imagen y responde:

+ ¿Qué producto se está fabricando en el lugar que muestra la foto?

+ ¿Qué se necesita para fabricar ese producto?

+ ¿Dónde se lo puede comprar?

+ ¿Cómo esta vestida la persona que está trabajando y por qué?

+ ¿Por qué es importante el trabajo de las personas en la fábrica?

+ ¿Consumen ustedes algún producto que no se fabrica cerca de donde viven? ¿Cómo llega hasta el negocio donde suelen comprarlo?

CALCULOS MENTALES:

7)- Resuelve como puedas:

David vendió en el mercado 10 cajones con 4 sandias en cada uno. ¿Cuántas sandias vendio?.....

También llevo coliflores que habla cosechado. Lleno 100 cajones con 6 unidades en cada una. ¿Cuantas coliflores obtuvo de su quinta?.....

PARA MULTIPLICAR UN NUMERO POR 10 SE AÑADE UN CERO A LA DERECHA DEL NUMERO. SI SE MULTIPLICA POR 100, SE AGRAGAN DOS CEROS: POR EJ. 10X 100= 1000

8)- Escriban estas sumas en forma de multiplicación y obtengan los resultados.

100+ 100= 100 x 2= 200 100+ 100+100=……..x……=……

100+100+100+100+100=……x……=……1000+1000+1000=……..x…….=……

9) Calculen mentalmente:

3x10=…… 100x9=…… 7x1000=…… 10x 18=…… 10x 10=…… 100x 3=……

10)- David planto morrones y luego de la cosecha su esposa preparo conserva .Pudo llenar 100 frascos con 5 morrones en cada uno. ¿Cuántos morrones había?

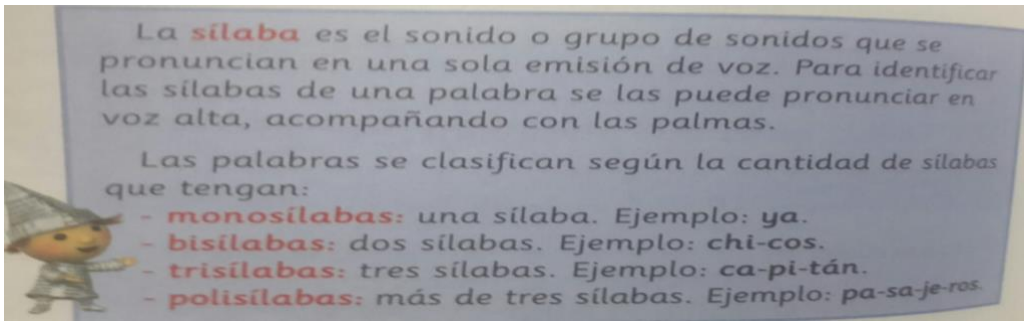
DIA 3 (16/9) LA SILABA

Lee el siguiente texto:

EN LA FERRETERIA DEL BARRIO TIENEN LO QUE USTED NECESITE, DESEE. LLEVA AHÍ MAS AÑOS DE LOS QUE PUEDO RECORDAR, Y PARECE HABER PODIDO RESISTIR LOS GOLPES QUE LAS GRANDES FERRETERIAS QUE IMPACTAN CON SUS NOVEDOSAS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS PARA TRABAJAR.ES ATENDIDA POR DON PACO DESDE MUY TEMPRANO.

11)-Separa en silabas estas palabras:

Ferretería:……Años:……Golpes:……Herramientas:…… Con:… novedosas:……



12)- Completen con cuatro palabras de cada uno:

Palabra monosílabas:……

Palabra bisílabas:……..

Palabras trisílabas:……

Palabras polisílabas:……

13)- Elige una palabra de cada uno, piensa luego redacta oraciones q elegiste.

14)- Busca, recorta y pega DOS palabras de cada especie.

EL DINERO:

15)- lee, piensa y soluciona:

-Marina compro unos caños para conexión de agua. El precio en total es de $95 Si pago con un billete de $200. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

-El vendedor le dio de vuelto dos billetes y una moneda. Indique su valor

DIA 4(17/9) EL COMERCIO

Se llama COMERCIO a la actividad de comprar y vender productos. Las personas que se dedican al comercio son COMERCIANTES, y las que compran los productos, CONSUMIDORES.

Los comerciantes obtienen su ganancia vendiendo a un precio un poco mayor que el que ellos pagaron. Los comerciantes pueden ser de varios tipos:

+ Algunos negocios son pequeños y venden productos de una sola clase, como las bombonerías o carnicerías. + Otros, como los supermercados, venden de todo.

+ Hay negocios que solo funcionan durante el día. Otros permanecen abiertos durante toda la noche, como algunas farmacias y quioscos.

+ Los mercados y las ferias son conjuntos de negocios pequeños llamados PUESTOS. En los puestos podemos hallar todo tipo de artículos.

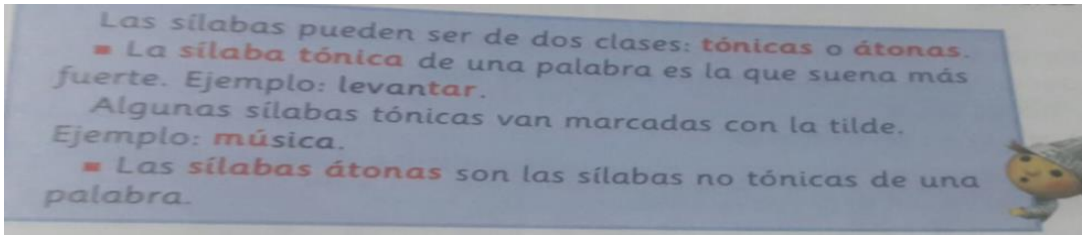
17)- Ubiquen en un plano del barrio los principales negocios que hay en la zona donde está situada la escuela. Clasifíquenlos de acuerdo con el producto que vendan.

18)- Busquen en las etiquetas de los productos el número telefónico de la oficina de atención al consumidor y averigüen que tipo de reclamos atienden.

Día 5(18/9) SILABA TONICA Y SILABA ATONA

19)- Lean las siguientes palabras:

Pasajeros, vuelo, explica, algunas, azafatas, música



20)- Separen en silabas estas palabras y rodeen con un círculo la silaba tónica.

Medico:…….Actriz:……carpintero:……Mecánico:…….. Pescador……

PIENSA Y RESPONDE: ¿QUE HE APRENDIDO? ¿COMO LO HE APRENDIDO? ¿PARA QUE ME HA SERVIDO? ¿COMO LO PUEDO MEJORAR?