



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.**

Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo

C.U.E: 700091600

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos – Viviana Laría-Miguel Bueno.

Sala: 5 años

Sección: A, B y C

Nivel: Inicial

Turno: Tarde

Título: ¿Cómo funciona mi cuerpo por dentro?

Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural: **Ámbito:** Ambiente Natural. **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Ámbito:** Matemáticas. **Núcleo:** Números y sistema de numeración. **Dimensión:** Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Música. **Núcleo:** Apreciación- **Ámbito:** Plástica. **Núcleo:** Producción. **Dimensión:** Formación Personal y Social: **Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El cuerpo, el mundo y los otros.

Capacidades: **Capacidad General:** Pensamiento Crítico. **Capacidad Específica:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Capacidad General: Resolución de problemas. **Capacidad Específica:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

CONTENIDOS:

- Características y funciones de las distintas partes y órganos del cuerpo.
- Reconocimiento de los números del 1 al 10.
- Conteo.
- Educación Física: Equilibrio dinámico y estático.
- Plástica: Color.
- Música: Canción con rimas.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



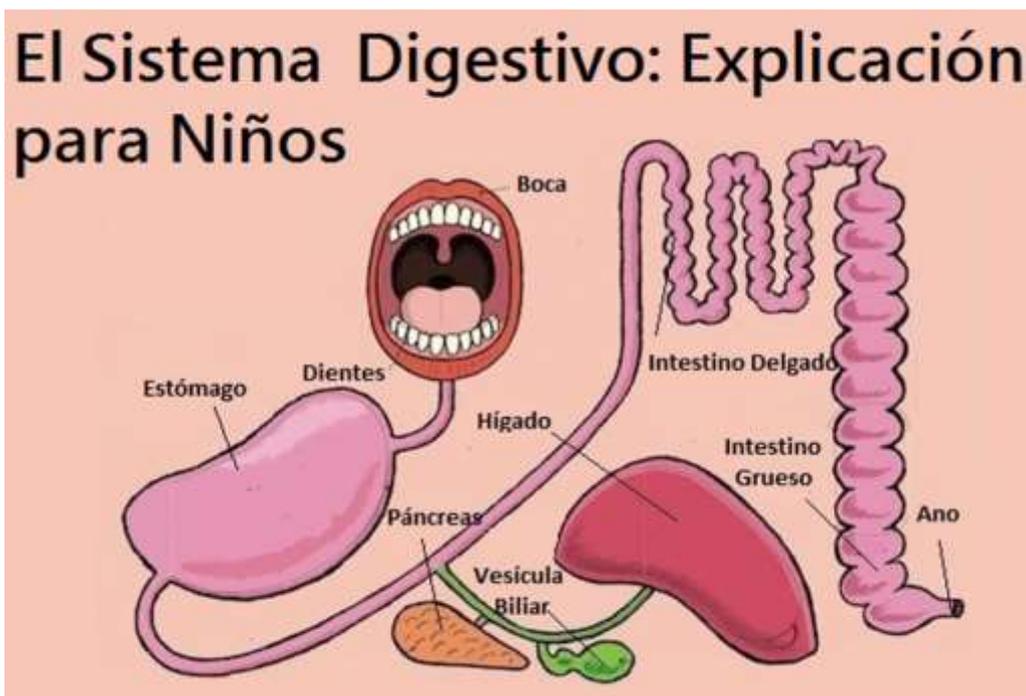
ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Mira el siguiente video del sistema digestivo.

<https://www.youtube.com/watch?v=CIhwGRIBEQ8&t=72s>



Con ayuda de un adulto nombra los órganos que conforman el aparato digestivo y luego en la siguiente imagen señala según corresponda.



2. Busca en revistas imágenes de los alimentos que más te gustan, recorta y pega en la hoja N° 5.
3. Observa el siguiente video del sistema óseo

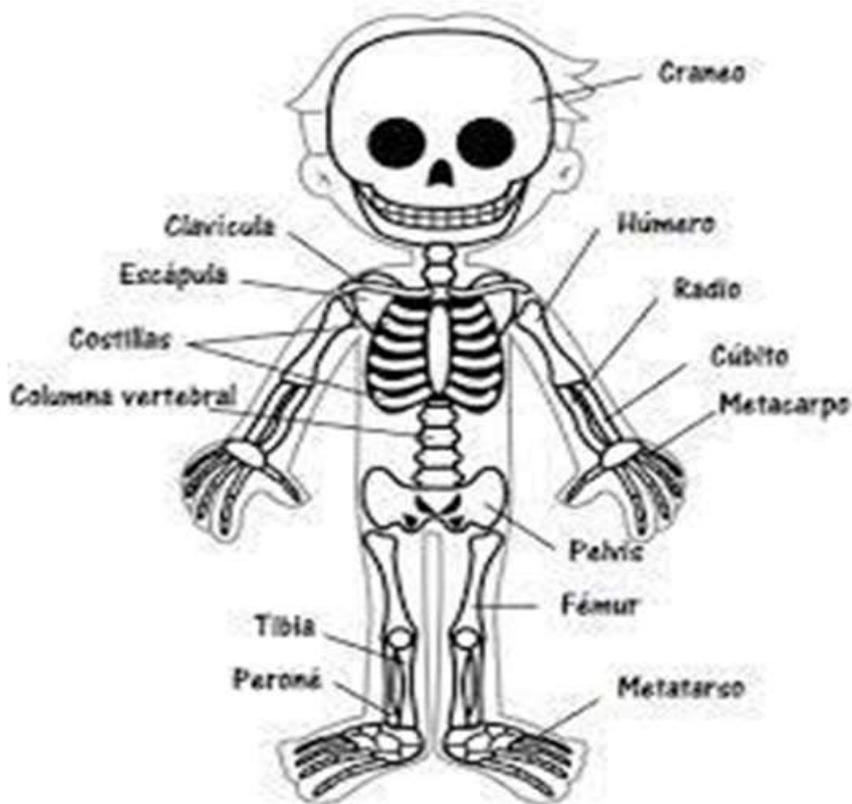
<https://www.youtube.com/watch?v=DSt1YvKQ7Ak&t=28s>



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.



Con ayuda de un adulto nombra algunos de los huesos que se mencionan en el video y si te animas, en la siguiente imagen señala según corresponda.



4. Con tus familia baila y canta la siguiente canción del esqueleto.

<https://www.youtube.com/watch?v=lfWqvGQmyEY&t=29>

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.

5. Momento de trabajar con la profesora Viví, de Plástica!

Vamos a recordar lo visto anteriormente. ¿Recuerdas que conocimos las figuras geométricas?

CÍRCULO	CUADRADO	TRIÁNGULO	RECTÁNGULO
			

Busca en casa cajitas de remedios vacías, envases de champú, detergente, crema, vasos plásticos, etc. Si observas la base donde se apoyan verás que tienen formas geométricas.

Utiliza estos envases para marcar el contorno de las figuras (puedes llenar la hoja) sobre una hoja de dibujo utilizando un crayón, y píntalas por dentro con una vela o crayón blanco. Guárdala.

6. Ahora a jugar con el profesor Miguel.

Entrada en calor: Coloca música a gusto en casa y baila con tu familia 5 minutos.

Caminata sobre cintas: Pega dos líneas de cinta de color en el suelo para simular una barra de equilibrio. Si no tienes cintas lo puedes hacer con tizas. En los primeros intentos las colocas a 20 cm aproximadamente para que tengas un margen más ancho. Luego para aumentar el nivel de dificultad deja solamente 10 cm entre ellas. Debes caminar por el espacio entre las cintas, y si tocas una de ellas comienza nuevamente la ruta.

Una vez que hayas superado este desafío, agarra y coloca una madera firme a 10 o 20 cm del piso y pasa por ese lugar. Para prevención coloca debajo de la tabla una frazada o colchoneta por si surge una caída.

7. ¡LLEGO LA HORA DE TRABAJAR CON LAS MATEMATICAS!

En familia o solito observa el siguiente video, las veces que sea necesario:
https://youtu.be/Nt_1HKwZ5co.



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.**

Espero que te haya gustado, ahora vamos a conversar un poco sobre lo que observaste:

¿Qué nos muestra el video? ¿Vos que crees, para que sirven los números

¿Por qué será importante conocerlos y aprender cada uno de ellos? ¿Dónde los utilizas diariamente? ¿Dónde más puedes ver los números?

Te propongo algo, vas a observar en el hogar los objetos en donde aparecen los números, cuáles son sus usos y funciones. Afuera de la casa sin irte muy lejos vas a observar donde encuentras los números y para que te sirven, luego de realizar el recorrido y la observación lo pones en práctica:

Con ayuda de la familia confecciona círculos de cartón (tamaño mediano) en donde en el medio del mismo dibujaran o pegaran en cada uno de ellos los números del 1 al 10.



8. ¡LLEGO LA HORA DE CONTAR !

“Utiliza los dedos de las manos a la hora de contar”

Utilizando el material confeccionado anteriormente con ayuda de la familia lo pones en práctica, necesitaras fideos moñitos o alguno no muy pequeño:

Coloca dentro del círculo tantos fideos como indique el número. (Del 1 al 10)

Cuenta los integrantes de tu familia, identifica el número y coloca la cantidad de fideos correspondientes.

Cuenta las mascotas del hogar y realiza la misma actividad. Investiga, ¿qué más puedes contar?

Esta actividad la puedes realizar tantas veces quieras. ¿Te gustaría pintar los fideos?

Pregunta a mamá con qué materiales que tiene en casa puedes hacerlo.



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.**

9. Ahora llegó el momento de bailar con la profesora Karen!

Escucha la siguiente canción que seguro la conoces “A sacarnos las hormigas”
Aprende la letra, luego invita a todos los integrantes de tu casa a que la bailen
mientras que la cantas .Puedes utilizar la canción de fondo

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=-YLMgR82cHo>

10. A seguir trabajando con la profesora Viví.

¿Recuerdas que en la guía anterior experimentamos con tintes naturales?

Elige el que más te guste y con ayuda de mamá prepáralo. Saca la hoja donde pintaste
las figuras geométricas y con ayuda de una esponja, pinta toda la hoja con el tinte
natural. Asegúrate que el tinte esté frío.

Si no quieres deshacerte del tinte que preparaste puedes usar una cubetera de hielo
y congelarlo para que no se eche a perder. ¡A divertirse!

11. Para terminar la semana, a jugar con el profesor Miguel!

Entrada en calor: Movimientos articulares.

- Coloca el pie de punta y haz girar el tobillo.
- Levanta las rodillas hacia la cadera de a una por vez.
- Mueve los brazos como las aletas de los molinos hacia adelante y hacia atrás.
- Sacude todo el cuerpo como si fueses un perrito mojado.

El equilibrista: Agarra una hoja de diario de los extremos con un familiar y coloca
arriba un globo y camina sin que se caiga.

- Coloca una manguera en el patio y ubica objetos a los costados ej: pelotas,
juguetes lo importante es que los puedas tomar con una mano.
- Comienza a caminar por el circuito sin salirte del mismo.
- Camina por el camino recogiendo los objetos uno por uno, un adulto te
acompaña con una caja así vas colocando los objetos ahí adentro.

12. **Juego de equilibrio:** TEJO

- Dibuja el tejo en el patio de la casa y le pasa por todos los casilleros con un
pie, luego con el otro.

Directivo: Lic. María Mercedes Bermúdez

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana
Larí- Miguel Bueno