

### Guía Pedagógica N° 1

**Título:** “San Juan: Historias que unen”

**Propósitos:**

- Generar el interés por la lectura promoviendo la formación de la conciencia histórica.
- Propiciar la estructura del sistema de numeración decimal, analizando su regularidad. La construcción de estrategias de cálculo mental. Resolver problemas aritméticos de sumas.

**Criterios:**

**Lengua:** Reconocer y escribir palabras cortas en forma autónoma o en colaboración con otro.

**Matemática:** Conocer números naturales del 0 al 29, y su regularidad. Realizar cálculos mentales y operaciones de suma.

**Ciencias Naturales:** Observar y conocer características de los animales en cuanto a su cobertura.

**Ciencias Sociales:** Identificar hechos y procesos históricos de San Juan.

**Formación Ética y Ciudadana:** Valorar el legado cultural de los Huarpes.

**Indicadores:**

- Escucha y comprende el contenido de un texto.
- Escribe palabras con soporte gráfico.
- Conoce la serie numérica hasta 29 y su regularidad.
- Realiza cálculos mentales.
- Clasifica los animales según su cobertura.
- Reconoce vida y cultura de los Huarpes. Conoce hechos históricos: Fundación de San Juan.
- Valora el legado de los Huarpes.

**Desafío:** Realizar un collage de nuestra provincia reflejando su significatividad.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

#### DÍA 1: LENGUA – MATEMÁTICA

- 1- ESCUCHA LAS SIGUIENTES PALABRAS E IMAGINA DE QUÉ SE TRATA LA HISTORIA.

#### **NUBARRÓN – POLVO – CALIENTE – REMOLINO**

- ESCUCHA ATENTAMENTE “LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

#### **LEYENDA DEL VIENTO ZONDA**

GILANCO ERA EL MÁS FUERTE Y ÁGIL DE SU TRIBU. TREPABA LOS CERROS Y CAZABA SUS PRESAS SALTANDO COMO EL PUMA Y DISPARANDO SUS FLECHAS CON MUCHA PUNTERÍA.

LO QUE ENOJABA AL DIOS YASTAY ERA QUE GILANCO CAZABA POR PURA DIVERSIÓN.



UN DÍA, GILANCO SE TENDIÓ A DORMIR LA SIESTA Y FUE ENTONCES CUANDO ESCUCHÓ UNOS SUAVES PASOS, ERA YASTAY, QUIEN LE DIJO FURIOSO: – PACHAMAMA NO APRUEBA LO QUE HACÉS. USÁ TUS HABILIDADES PARA EL BIEN O RECIBIRÁS UN GRAN CASTIGO.

GILANCO SE ASUSTÓ, PERO PRONTO VOLVIÓ A HACER DE LAS SUYAS. ENTONCES, APARECIÓ PACHAMAMA. NUBARRONES DE POLVO ARENOSO SE LEVANTABAN A SU ALREDEDOR.

– TUVISTE TU OPORTUNIDAD Y LA DESAPROVECHASTE – DIJO PACHAMAMA.

Y EL POLVO EMPEZÓ A LEVANTARSE DE LOS SUELOS MIENTRAS LAS CRIATURAS Y LOS HABITANTES BUSCABAN REFUGIO. DE PRONTO SE FORMÓ UN REMOLINO QUE ATRAPÓ A GILANCO Y LO ELEVÓ HASTA LOS CIELOS. LUEGO, EL VIENTO CALIENTE COMENZÓ A ALEJARSE.

DESDE ENTONCES SOPLA EL VIENTO ZONDA POR LOS VALLES ANDINOS Y CON SU VOZ REPITE: "¡RECUERDEN EL CASTIGO DEL CAZADOR CRUEL, SEAN COMPASIVOS CON LOS ANIMALES!"

2- MARCA CON UNA (X) LA OPCIÓN CORRECTA.

- GILANCO CAZABA PARA: **COMER** \_\_\_ **VESTIRSE** \_\_\_ **DIVERTIRSE** \_\_\_

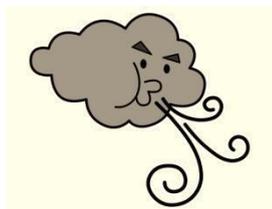
- RECIBIÓ LA ADVERTENCIA DE: **YATAY** \_\_\_ **EL CACIQUE** \_\_\_ **LOS HUARPES** \_\_\_

- FUE CASTIGADO POR: **LOS ANIMALES** \_\_\_ **LA PACHAMAMA** \_\_\_ **YATAY** \_\_\_

- SE CONVIRTIÓ EN: **UN CONDOR** \_\_\_ **UNA NUBE** \_\_\_ **EL VIENTO ZONDA** \_\_\_

3- ESCRIBE (CON AYUDA) CÓMO ES EL VIENTO ZONDA.

4- ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE SE BORRARON CON EL VIENTO ZONDA.



0	1		3	4		6		8	9
10		12	13	14		16	17		
20		22				26		28	29

5- OBSERVA EL TABLERO Y RODEA EL NÚMERO CORRECTO.

• PINTA CON **NARANJA** LOS CASILLEROS DONDE LOS HUARPES DEJARON SUS VASIJAS:

✓ ESTÁ UNO ANTES QUE EL 17.

✓ ESTÁ ENTRE EL 25 Y 27.

✓ ESTÁ UNO DESPUES DEL 12.

✓ ESTÁ UNO DESPUES DEL 19.

## DÍA 2: CIENCIAS NATURALES – LENGUA

1- LEE LAS PISTAS Y COMPLETA CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:

**SALMÓN – SURICATA – SERPIENTE – SAPO**

✚ SALTARÍN, COME BICHOS Y ATRAPA MOSCAS \_\_\_\_\_

✚ SE ARRASTRA POR EL SUELO Y ES PELIGROSA \_\_\_\_\_

TIENE ALETAS Y VIVE EN EL AGUA \_\_\_\_\_

VIVE BAJO TIERRA Y SE PARA EN DOS PATAS \_\_\_\_\_

2- CLASIFICA LOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR SEGÚN SU COBERTURA (ESCAMAS, PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA).

- ¡ATENCIÓN! ESCRIBE UN EJEMPLO PARA LA COBERTURA QUE FALTA.

### DÍA 3: LENGUA – MATEMÁTICA

1- ESCUCHA EL SIGUIENTE TEXTO Y CON AYUDA LEE LAS PALABRAS DESTACADAS.

#### SAMI, LA PEQUEÑA HUARPE, Y EL SAPO

EL SOL SALE Y EL SAPITO SE ASOMA. SAMI LO SALUDA.  
COMO TODO SAPO, ES UN GRAN SALTARIN. SALTA POR LOS  
CHARCOS DEL VALLE DE CUYÍN.

SAMI Y EL SAPO SE DIVIERTEN SALTANDO JUNTOS.  
CUANDO LOS DOS SE CANSAN, EL SAPITO SE ACUESTA.  
SAMI LO TAPA Y LE CANTA UNA CANCIÓN PARA QUE SE DUERMA.

2- REEMPLAZA EL DIBUJO CON LA PALABRA QUE CORRESPONDE.

- EL  SE LLAMA SIMÓN.

- EL  SONRÍE.

-  Y  SALTAN POR EL VALLE.

\_\_\_\_\_

NOMBRE

\_\_\_\_\_

NOMBRE

3- EN EL VALLE TEMBLÓ Y SE MOVIERON ALGUNAS PIEDRAS.

- ACOMODA. CADA PUNTO EN LAS PIEDRAS BLANCAS VALE 10 Y EN LAS GRISES 1.

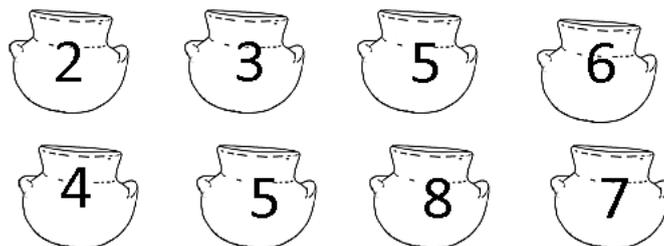
$$\text{white stone} + \text{grey stone} = 13$$

$$\text{white stone} + \text{grey stone} = \quad \text{white stone} + \text{grey stone} = \quad \text{white stone} + \text{grey stone} =$$

4- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE SE FORMARON.

**DÍA 4: MATEMÁTICA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1- CÁLCULOS MENTALES: JUNTA 2 VASIJAS QUE SUMEN 10 Y PINTÁ CADA PAREJA DEL MISMO COLOR.



2- PIENSA DIBUJA LAS CANTIDADES Y RESUELVE:

✚ GILANCO TENÍA 18 FLECHAS Y FABRICÓ 5 MÁS. **¿CUÁNTAS FLECHAS TIENE AHORA?**

✚ SAMI COSECHÓ MAÍZ. 15 EN LA MAÑANA Y 12 EN LA TARDE. **¿CUÁNTO COSECHÓ EN TOTAL?**

3- ESCUCHA LO QUE DICEN LOS CHICOS Y RESPONDE ORALMENTE.



- **¿TIENEN LAS MISMAS COSTUMBRES Y CREENCIAS?**

- **¿PODRÍAN SER TUS AMIGOS? ¿CREES QUE PUEDES APRENDER ALGO DE ELLOS?**

- NO OLVIDES QUE EL RESPETO AL OTRO NOS ENRIQUECE Y FORTALECE.

4- PINTA LA MANITO EN DONDE SE TRATAN CON RESPETO.



**DÍA 5: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.**

1- RECUERDA LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA Y ORDENA LA SECUENCIA DE LA HISTORIA.



2- COMPLETA CON LAS PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA:

**-SOL - SECO - SIESTA - PUMA - PATAY - MAÍZ**

- + EL VIENTO ZONDA ES \_\_\_\_\_
- + GILANCO DORMÍA LA \_\_\_\_\_
- + LOS HUARPES PREPARABAN EL \_\_\_\_\_
- + CULTIVABAN EL \_\_\_\_\_
- + SAN JUAN ES LA TIERRA DEL \_\_\_\_\_

3- INVESTIGA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS DOS DEPORTES MÁS REPRESENTATIVOS DE SAN JUAN.

• **¡AHORA A REALIZAR EL DESAFÍO!**

- 1- PEGA O DIBUJA LA TIERRA QUE HABITARON LOS HUARPES: “**SAN JUAN**”, NUESTRA PROVINCIA. EN UNA HOJA DE DIBUJO PUEDES PEGAR O MARCAR LA SILUETA DEL MAPA. LUEGO DECORA CON TÉMPERA (EMPLEANDO TUS MANOS, DEDOS PINCELES, ETC). TAMBIÉN PUEDES USAR PAPEL GLASÉ, CREPE, RECORTES DE REVISTAS PLASTICOLA DE COLORES, IMÁGENES DE LUGARES REPRESENTATIVOS DE SAN JUAN, ETC.
- 2- AYÚDATE CON TODO LO APRENDIDO SOBRE SAN JUAN. LA SIGUIENTE IMAGEN ES A MODO DE EJEMPLO:



**¡IMPORTANTE!**

- + **SACA FOTOS DEL TRABAJO TERMINADO Y ENVIÁLAS A LA SEÑO.**

## GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°1

### PROPÓSITOS:

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA.
- **ARTES VISUALES:** QUE EL ALUMNO SE APROPIE DEL PUNTO Y LO IMPLEMENTE DE MANERA CREATIVA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** PROPORCIONAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y LOS OBJETOS.
- **TECNOLOGÍA:** IDENTIFICAR COMO EL HOMBRE UTILIZA LAS MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL PARA ELABORAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

#### EDUCACIÓN MUSICAL:

- 1- RECUERDA EL VIDEO DE LA CLASE ANTERIOR.
- 2- IMITA LOS MOVIMIENTOS BAILANDO AL RITMO DE LA CUMBIA QUE REALIZA LA CHICA DEL VIDEO, EN CADA UNA DE LAS VOCALES, Y REALIZA UN “**PASITO DE BAILE DISTINTO**”
- 3- UNE CON UNA FLECHA A LA VOCAL QUE CORRESPONDE:

<b>ABEJA</b>	<b>E</b>
<b>INDIO</b>	<b>U</b>
<b>OSO</b>	<b>A</b>
<b>UVA</b>	<b>I</b>
<b>ELEFANTE</b>	<b>O</b>

#### ARTES VISUALES:

- 1- RECORDANDO EL PUNTO DE LA CLASE ANTERIOR, REALIZA UNA CITA DE UNA OBRA DE YAYOI KUSAMA RECORTANDO PUNTOS CON PAPELES DE UN COLOR.
- 2- LUEGO PEGÁLOS EN UNA HOJA DE DIBUJO.
- 3- PARA QUE ESTE TRABAJO ESTE COMPLETO, EN ROPA BLANCA O CLARA PEGA PUNTOS POR TODAS PARTES.
- 4- SÁCATE UNA FOTO Y ENVÍALA A LA PROFE Y DE ESTA MANERA SERAN PARTE DE LA OBRA. EJEMPLO:



**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- 1- REALIZA UN DIBUJO DE TU CUERPO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE SUS PARTES.

**TECNOLOGÍA:**

- 1- OBSERVA LAS IMÁGENES, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO ESOS PRODUCTOS.
- 2- ESCRIBE SUS NOMBRES.



**DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN.**