

Escuela: ENI N° 32 CAMINO DEL INCA

Docentes: Castillo Nancy, Muñoz Inés, Rojas Gabriela, Ortiz Mauricio, Soria Sandra, Pereyra Ximena

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social-Ambiente Natural y Socio-cultural- Educación Física-Educación Musical - Artes visuales: Plástica

Ámbito: -Autonomía: Cuidado de sí mismo e Independencia, Identidad: Reconocimiento y Aprecio por sí mismo, Autoestima-Ambiente Natural: Seres vivos y su Ambiente-El Cuerpo humano y la salud: Nutrición, alimentación saludable: conocimiento de alimentos favorables para el crecimiento y los dañinos para la salud, Higiene Personal, Matemática: Espacio: relación parte-todo, nociones espaciales arriba-abajo, adentro-afuera- Desplazamiento, Cuadripedía- Movimiento corporal con y sin desplazamiento-Canto individual y grupal, Cualidades del sonido: Intensidad, Cotidífonos-Forma, Textura táctil.

Título de la propuesta: "APRENDENDO Y CUIDO MI CUERPO"

Actividades Día I:

Ámbito Autonomía

-Recordar la importancia, antes de realizar cada día las actividades, el lavado de manos, también antes de cada comida, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.

Educación Física

Huellas de Colores.

IMPORTANTE: Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa

1. *Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.*
2. *Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.*
3. *Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.*
4. *Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.*

Mamá – Papá, elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos al jugar (caminar, correr, saltar).

Actividad 1

Pasos para crear el juego Material que necesitamos: Cartulina u hojas de colores, Tijeras, Cinta adhesiva, Marcador.



Con un marcador, trazamos sobre el papel la huella para así luego usarla como plantilla principal. Esta actividad es fácil de crear. Se trata de recortar diferentes huellas de colores que luego podemos disponer en el suelo, pegadas con cinta adhesiva, y que incluso podemos dejarlas pegadas en el suelo de casa para poder jugar en cualquier momento. Las huellas se disponen de diferentes formas, pies juntos, pies separados, girar, saltos etc.

- ✓ Circuito de Desplazamiento: Las pegaremos en el suelo con cinta adhesiva cambiando las posiciones de las huellas y ¡a jugar!

Actividad 2



pies separados, manos juntas, separadas etc.

-Se trata de recortar diferentes huellas de Manos de colores que luego podemos disponer en el suelo pegadas con cinta adhesiva, y que incluso podemos dejarlas pegadas en el suelo de casa para poder jugar en cualquier momento. Las huellas se disponen de diferentes formas, pies juntos,

- ✓ Circuito de Desplazamiento cuadrupedia:
 - Las pegaremos en el suelo con cinta adhesiva huellas de manos y pie cambiando las posiciones de las huellas y ¡a jugar!

Actividades Día II:

Ámbito Matemática

-Jugamos con un almohadón: lo tiramos para arriba, lo llevamos arriba de la cabeza, arriba de la mano, arriba del pie, arriba de la rodilla.

-Colocamos el almohadón abajo, en el piso, nos recostamos sobre él con la panza, con la cola, con el codo, apoyamos distintas partes.

Educación Musical **Nunca dejo de bailar**

-Escucho la canción: " Nunca dejó de bailar", que será enviada por la docente.

-Identifico las diferentes partes del cuerpo que nombra la canción, luego imito los distintos movimientos corporales que me sugiere la misma, ejemplo: Los brazos para arriba, etc.

-Cantamos la melodía incorporando, los movimientos de las diferentes partes del cuerpo.

Con ayuda de mamá, proponemos otra parte del cuerpo para cantar la canción.

Actividades Día III:

Ámbito Autonomía

- Aprendemos y recordamos hábitos alimenticios como por ejemplo, lavarnos las manos antes de sentarnos para disfrutar del desayuno, merienda, almuerzo y después de cada comida, acompañando cada momento con la canción enviada anteriormente por las señas.

Artes visuales: Plástica

¡Manos sucias, manos limpias!

Para analizar en familia:

-Estos días en casa seguramente están jugando mucho tiempo dentro de casa y afuera de casa, en el piso, en el pasto, en la tierra, con juguetes, muñecos, jugando con pinturas, masas... ¿Se ensucian las manos jugando? ¿Con qué se ensucian más? Luego de jugar es muy importante lavarse bien las manos con agua y jabón... ¿Se lavan las manos después de jugar?

Actividad artística

-Ahora les propongo que dibujen y hagan un collage de sus manos cuando están sucias y cuando están limpias.

Actividad 1: "MANOS SUCIAS"

-Recuerda ¿con qué te ensucias más tus manos cuando jugas en el patio de tu casa?... por ejemplo: ¿con tierra, con pasto? Juntá un poco de tierra, arena o pasto en un recipiente.

-En una hoja, dibuja tus dos manos con la ayuda de mamá/papá: apoyá una mano, mamá toma un marcador para ir contorneándola, es decir, siguiendo la forma de tu mano. Luego hace lo mismo con la otra mano al lado. ¡Así quedará un dibujo del mismo tamaño de tus dos manos!

-Colocá plasticola dentro de las manos dibujadas y arriba esparcí lo que juntaste de tu patio.

¡Ahora, tenés un collage de tus manos sucias!

Actividades Día IV:

-Lavar las manitos al ritmo de la canción de Pin-Pon

-Repasar junto a mamá/papá la canción: "Nunca dejo de bailar", de la semana anterior.

-Proponemos diferentes intensidades para:

*Las manos: Fuerte.

*Los pies: Suave.

-Incorporamos a la canción, diferentes objetos para acompañar la canción (Fuerte y suave), ejemplo: Cuando nombre a las manos-fuerte, etc.

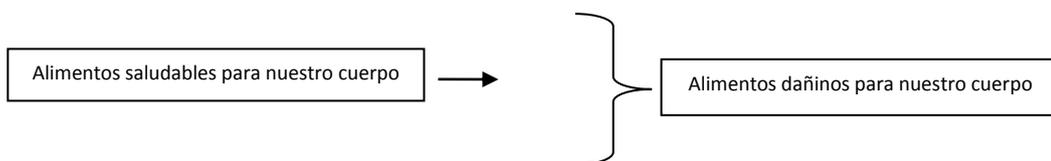
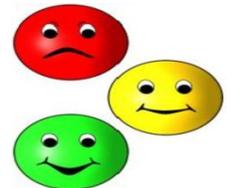
-Con ayuda de mamá/papá y empleando el teléfono, grabamos la canción, empleando los diferentes objetos encontrados en casa.

Actividades Día V:

-Recordamos nuestro hábito de poner la mesa para desayunar/merendar ubicando todos los elementos necesarios para poder disfrutar del rico desayuno o merienda que prepara mamá, antes de comenzar cantamos la canción enviada por la señorita.

-En familia cada integrante cuenta cuál es su comida favorita, anotamos las respuestas en una hoja.

-Con ayuda de mamá, papá o algún integrante de la familia, buscamos juntos en diarios, revistas o folletos imágenes de alimentos, luego el adulto que acompaña las recorta, con ellas armar "un semáforo de la buena salud" en el tenemos que clasificar según el color. En el color rojo, colocar los alimentos que nos hacen mal, en el color amarillo los alimentos que debemos comer muy poco o nada y en el color verde los alimentos sanos, que hacen bien a nuestro cuerpo.



-Dialogamos: ¿En qué lugar de nuestro semáforo colocamos nuestras comidas favoritas?

- En familia analizamos en propagandas de la televisión los alimentos que son sanos y los que no lo son.

Actividades Día VI:

- **Continuamos aprendiendo!!:** Al momento de compartir el almuerzo o cena, la familia realiza la recomendación de Normas correctas para comer en la mesa, los chicos intentan comer solitos y utilizar los cubiertos.

- Lavamos nuestros dientes después de cada comida para cuidar de ellos.
- Realizar la repetición de estos hábitos diariamente bajo la observación de mamá

- Ahora pensemos... ¿Cómo me lavo las manos? ¿Con qué? ¡Con agua y jabón!

- Mamá/papá tomó un jabón nuevo o que esté seco, y raya un poco usando un rallador de cocina.

- En una hoja dibujá tus dos manos como en la actividad plástica anterior.

- Ahora esparcí plasticola dentro de las manos y espolvoreá arriba el jabón que rayó mamá anteriormente.

¡Ahora, tenés un collage de tus manos limpias!

- Pueden pegar las dos hojas para obtener un pliego grande en el que se verán los dos trabajos.

¿Qué aprendimos: Cómo me ensucio las manos? ¿Jugando con qué? ¿Cómo me limpio las manos? ¿Usando agua y jabón?

Actividades Día VII:**Ámbito Identidad**

- Junto a mamá, realizamos una sogá para colgar prendas a la altura del pequeño, en caso de no poseer un tendedero. Luego invitamos a los pequeños, a colaborar con mamá colgando la ropa en la sogá, (medias, ropa interior, su mantel y servilleta que utiliza para desayunar o merendar, etc.); previamente mamá, deberá enseñar cómo debe usar los broches (abrir y cerrar). Seguidamente, el pequeño debe recoger las mismas, intentando doblarlas y guardarlas

- Esta actividad se puede repetir cada vez que se realicen lavados de ropa.

- Jugamos al **JUEGO DE LA RULETA**

Pasos para crear el juego Material que necesitamos

Cartulina u hojas de colores, Tijeras, pegamento, Cinta adhesiva, Marcador

-Recortar un círculo de 30cm aproximadamente y armar una ruleta y se le coloca una flecha en el centro con diferentes acciones (mano, color , pie, color)

-Utilizar las huellas de manos y pie que se trabajó la semana anterior.



Consigna de juego

- Colocar de manera desordenada las huellas de manos y pie en el suelo.
- Hacer girar la flecha de la ruleta, indicar al niño donde debe apoyar la mano o el pie.
- Cada giro de la flecha en la ruleta es un movimiento que debe realizar el niño.

Actividad 2

Juego Ruleta Animal

-Utilizando la ruleta elaborada en la Actividad 1, le agregamos:

- Dibujar o recortar de una revista animalitos (pequeños)
- Se los pegamos sobre la ruleta de manera separada.

Consigna de juego

- Hacer girar la flecha de la ruleta, el niño debe desplazarse (caminar) por toda la casa, según el animalito que le toco.
- Volver hacer girar la ruleta las veces que sean necesarias, para que el represente con los movimiento todos los animalitos de la ruleta.

Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar..!

Jugar no es un lujo es una necesidad

Actividades Día VIII:

Ambiente Natural

- Proponemos a mamá, papá o algún integrante de la familia, sentarse a hablar con su pequeño sobre cómo debemos asearnos, en qué momentos, porqué debemos hacerlo, etc.

- Invitar al pequeño elegir un muñeco, con él en sus manos recorreremos espacios de la casa, hasta encontrar los elementos adecuados para: lavarse las manos, la cara, bañarse, secarse, peinarse, perfumarse, etc.

- Una vez que encontramos estos objetos, jugamos a bañar de forma simulada el muñeco.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Díaz Carolina