

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO 2****ESCUELA:** PROVINCIA DE CATAMARCA**CUE:** 7000523-00**DOCENTES:** Vara, Roxana- Jofré, Gabriela- Aballay, Gretel – Lanciani, Ana**GRADO:** 1º A, B Y C**TURNO:** Mañana**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Educación Musical.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NOS ALIMENTAMOS SALUDABLEMENTE”.**CONTENIDOS:****LENGUA:** ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.**CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJES URBANOS Y RURALES. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** HIGIENE DE LOS ALIMENTOS.**EDUCACIÓN MUSICAL:** EL MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE. MELODÍA EN EL ÁMBITO DE LA OCTAVA. MODOS DE ACCIÓN.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****LENGUA:**

- IDENTIFICA TIPO DE TEXTO.
- RECONOCE PALABRAS EN EL TEXTO.
- DIFERENCIA PALABRAS CORTAS Y PALABRAS LARGAS.
- ESCRIBE ORACIONES.

**CIENCIAS SOCIALES:**

- IDENTIFICA ELEMENTOS DE PAISAJES URBANOS Y RURALES.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- RECONOCE LOS PASOS PARA LLEVAR A CABO UNA CORRECTA HIGIENE DE FRUTAS Y VERDURAS.

**EDUCACIÓN MUSICAL:**

- EXPRESA A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO CORPORAL SONIDOS.
- CANTA UN REPERTORIO DE CANCIONES.
- UTILIZA DIFERENTES MODOS DE ACCIÓN EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

**DESAFÍO:** ELABORAR UNA RECETA SALUDABLE PARA INCENTIVAR EL CONSUMO DE FRUTAS EN DIFERENTES OPCIONES.**ACTIVIDADES**

DOCENTES: VARA, ROXANA- JOFRÉ, GABRIELA- ABALLAY, GRETTEL- LANCIANI, ANA-

**LUNES, 9 DE NOVIEMBRE****LENGUA**

1. ¿TE ANIMÁS A LEER LA POESÍA SOLITO/A?

**MANDARINA**

UNA MANDARINA  
LLAMADA CORINA,  
EN UN MEDIODÍA DESPUÉS DE COMER  
LLAMÓ A SU MADRINA,  
Y LE DIJO:  
ESTOY ABURRIDA  
DE SER MANDARINA...  
¡QUIERO SER NARANJA!  
Y SALTÓ UNA ZANJA  
MANCHÁNDOSE TODO, TODO, TODO  
SU TRAJE CON LODO.  
AL VERSE TAN NEGRA  
SE PUSO A LLORAR...  
Y CON UN CUCHILLO  
(CON FILO Y CON BRILLO)  
SU CÁSCARA SUCIA  
EMPEZÓ A CORTAR.  
SU TRAJE EMBARRADO  
QUEDÓ DESTROZADO...  
AL OÍR QUE LLORABA  
LA POBRE CORINA,  
CORRIENDO,  
CORRIENDO,  
VINO LA MADRINA.  
Y SE QUEDÓ MUDA  
AL VERLA ¡DESNUDA!



ELSA BORNEMANN, "TINKE, TINKE"

2. BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS Y RODÉALAS CON COLOR  
LEE CADA UNA DE LAS PALABRAS.**CORINA****MADRINA****ABURRIDA****NARANJA**3. OBSERVA LA IMAGEN Y REDACTA UNA ORACIÓN. (ENVÍA UNA FOTO Y UN  
AUDIO A TU SEÑORITA LEYENDO LA ORACIÓN QUE ESCRIBISTE).DOCENTES: VARA, ROXANA- JOFRÉ, GABRIELA- ABALLAY, GRETTEL- LANCIANI,  
ANA-



.....  
¿QUIÉN ES?

¿QUÉ HACE?

**MARTES, 10 DE NOVIEMBRE**

**LENGUA**

1. COMPLETAR LAS PALABRAS DEL TEXTO.

**MANDARINA**

UNA \_\_\_\_\_

LLAMADA \_\_\_\_\_,

EN UN \_\_\_\_\_ DESPUÉS DE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ A SU \_\_\_\_\_



2. ¿QUÉ PASÓ CON ESTAS PALABRAS?

**SUTRAJE.**

3. LEE LA ORACIÓN Y COLOCA UNA LÍNEA DE COLOR ENTRE UNA PALABRA Y LA OTRA. LUEGO LA ESCRIBES SEPARADA Y LEES NUEVAMENTE.

\_\_\_\_\_ .

**MIÉRCOLES, 11 DE NOVIEMBRE**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1. ENUMERA LOS PASOS QUE DEBEMOS REALIZAR PARA LAVAR LAS FRUTAS Y VERDURAS



LAVAR CUIDADOSAMENTE LAS VERDURAS Y FRUTAS.



COLOCAR LAS VERDURAS EN UN RECIPIENTE. .



LAVARSE LAS MANOS.



DEJAR ESCURRIR.

2. BUSCA EN LA POESÍA PALABRAS QUE TENGAN ESTA CANTIDAD DE LETRAS

- 1)        (2)        (3)        (4)        (5)
- — —        — — —        — — — —        — — — — —
- Y

3. LEE LA SIGUIENTE PALABRA, ESCRÍBELA EN UN CARTEL. LUEGO CORTA LETRA POR LETRA Y ARMA LA PALABRA MANDARINA EN EL CUADERNO.

**MANDARINA**

**JUEVES, 12 DE NOVIEMBRE**

**LENGUA**

1. BUSCA EN EL TEXTO Y LUEGO COMPLETA EL CUADRO. COLOREA LA VOCAL SEGÚN EL COLOR QUE SE INDICA.

| PALABRAS QUE TIENEN LA LETRA <b>A</b> | PALABRAS QUE TIENEN LA LETRA <b>E</b> | PALABRAS QUE TIENEN LA LETRA <b>I</b> | PALABRAS QUE TIENEN LA LETRA <b>O</b> | PALABRAS QUE TIENEN LA LETRA <b>U</b> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| MANDARINA                             |                                       |                                       |                                       |                                       |

2. SUBRAYA TODAS LAS PALABRAS **MANDARINA** QUE ENCUENTRES.

**MANDARINA      BAILARINA      MADRINA      MANDARINA**



**VIERNES, 13 DE NOVIEMBRE**

**LENGUA**

1. ¡SE PERDIERON LAS VOCALES! ¿TE ANIMÁS A COMPLETAR CON LAS VOCALES QUE FALTAN EN LAS PALABRAS QUE YA CONOCES?



M \_ ND \_ R \_ N \_

2. AHORA TE PROPONGO UN JUEGO, LLENAR LOS ESPACIOS EN BLANCO CON CONSONANTES Y VER QUÉ PALABRAS SE FORMAN.

\_ O \_ O

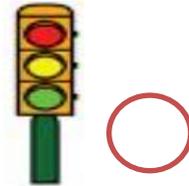
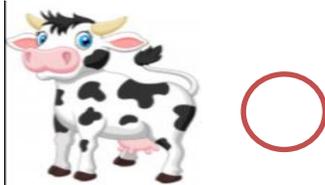
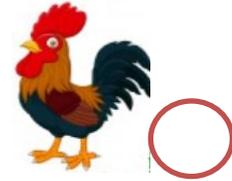
\_ A \_ O

**CIENCIAS SOCIALES**

1. ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS ALIMENTOS QUE SE CONSIGUEN FÁCILMENTE EN EL CAMPO.



4. MARCA CON UNA CRUZ (X) LOS ELEMENTOS QUE OBSERVAMOS EN LA CIUDAD.



### EDUCACIÓN MUSICAL

1-ESCUCHA LA CANCIÓN Y REPITE EL FINAL DE CADA FRASE. LAS FRUTAS DIVERTIDAS-DÚO TIEMPO DE SOL <https://www.youtube.com/watch?v=8Mlssm-nMY>

2-BAILA SIGUIENDO EL RITMO E IMITA LA FORMA DE TOCAR DE LOS INSTRUMENTOS QUE NOMBRA.

3-DIBUJA EN UNA HOJA EL INSTRUMENTO QUE TOCA LA MANZANA Y EL QUE TOCA LA PERA.

4-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. LA FRUTA ES TAN DIVERTIDA. <https://www.youtube.com/watch?v=bg1KqJcVSgo>

5-DIBUJA EL INSTRUMENTO QUE SE TIENE QUE SACUDIR PARA QUE SUENE. CONFECCIONA UN INSTRUMENTO PARA SACUDIR Y UTILÍZALO PARA TOCAR CON LA CANCIÓN.

**CULMINAMOS REALIZANDO EL DESAFÍO DE ESTA GUÍA PREPARANDO UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS. ENVÍA UNA FOTO A TU SEÑO.**



**DIRECTORA: CORIA, ANDREA**

**VICEDIRECTORA: CARPIO, SANDRA**

DOCENTES: VARA, ROXANA- JOFRÉ, GABRIELA- ABALLAY, GRETTEL- LANCIANI, ANA-