

Escuela: Leandro N. Alem

CUE: 7000596_00

Docentes: Landa, Verónica Videla Natalia

Grado: 6 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

TIEMPO: desde 07/06/21 hasta 11/06/21

Área curricular: Áreas Integradas. **Turno:** Tarde

Título de la propuesta: “Las matemáticas son un lenguaje”

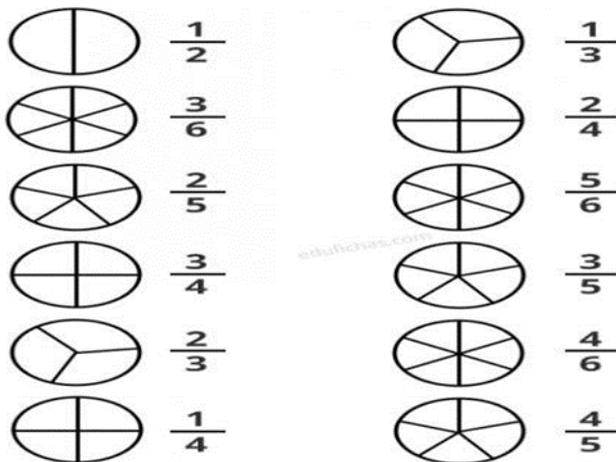
Problema: Los alumnos de sexto grado presentan dificultades a la hora de trabajar con fracciones.

Desafío:” Confeccionar un memorama de fracciones”

Actividades de profundización

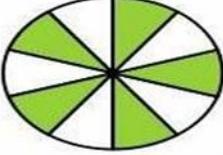
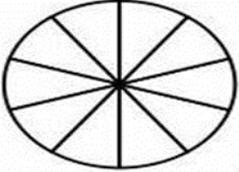
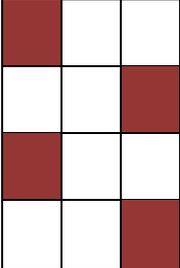
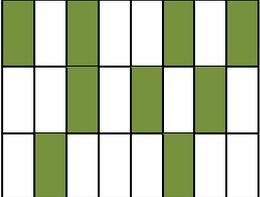
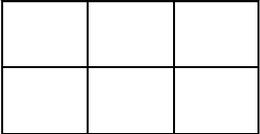
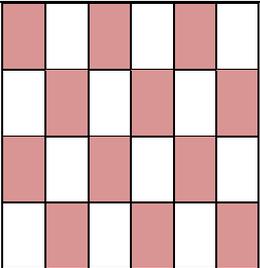
ÁREA MATEMÁTICA, ¡Seguimos trabajando con fracciones!

- 1- En cuanto a las actividades realizada en casa ¿Pudiste realizar la receta? ¿Elaboraste el Memo- Tés? Cuenta la experiencia que más te gustó.
- 2- Colorea lo que indica la fracción. Luego escribe como se lee.



- 3- MINI TRABAJO PRÁCTICO Completen el cuadro.

GRÁFICO	FRACCIÓN	NUMERADOR	DENOMINADOR	SE LEE

	$\frac{5}{10}$			
				
	$\frac{8}{10}$			
				
				
	$\frac{2}{6}$			
				

4- Lee, representa gráficamente y escribe el número fraccionario de cada una.

- Tres octavos
- Seis doceavos
- Cuatro octavos
- Un medio
- Tres novenos
- Cinco décimos

- Nueve quinceavos
- Dos séptimos
- Siete octavos.

ÁREA LENGUA | TRABAJAMOS CON TEXTOS!

1- Observa los cuadros y sus definiciones. tipos de textos

	Texto narrativo	Texto descriptivo	Texto dialogado	Texto expositivo	Texto argumentativo
Intención comunicativa	Relata hechos que pasan a los personajes	Cuenta cómo son los objetos, las personas, lugares, animales, sentimientos y situaciones	Reproduce literalmente las palabras de los personajes	Explica y transmite información de forma objetiva	Defiende ideas y expresa opiniones
Responde a	¿Qué ocurre?	¿Cómo es?	¿Qué dicen?	¿Qué y por qué es así?	¿Qué pienso? ¿Qué te parece?
Modelos	Novelas, cuentos, fábulas, noticias, ...	Guías de viajes, cuentos, novelas,	Piezas teatrales, diálogos en narraciones, entrevistas...	Libros de textos, artículos de divulgación, textos científicos...	Artículos de opinión, críticas ...
Tipo de palabras, características lingüísticas	Verbos de acción	Abundancia de adjetivos	Acotaciones, guiones, comillas,...	Lenguaje claro y directo	Verbos que expresan opinión

TIPOS DE TEXTOS							
LITERARIOS				NO LITERARIOS			
	narrativos	descriptivos	liricos	dramáticos o dialogado	expositivos	argumentativos	instructivos
EJEMPLOS	cuentos	noticias	poesía	obras de teatro	noticias	cartas del lector	recetas
	leyenda	biografías	poemas	novelas	artículos de divulgación científica	páginas de opinión	reglas de juegos
	Fábulas	retratos	novelas		notas de enciclopedia	textos científicos	reglamentos
	mitos				textos escolares	textos psicológicos filosóficos etc.	experimentos
	biografía						guías

2- Teniendo en cuenta los textos trabajados en la guía anterior, lo conversado en clase y observando los cuadros. Coloca verdadero (v) o falso (f) según corresponda a los siguientes enunciados.

- Las poesías nos ayudan a informar sucesos y hechos.
- Los textos expositivos explican y transmiten información.
- Los cuentos son textos expositivos.

- Las noticias son textos que cuentan sucesos, hechos o acontecimientos que ocurren en un tiempo determinado.
- Los textos instructivos se leen para entretenerse.
- Los textos expositivos defienden ideas y expresan opiniones. ...
- Las poesías se escriben en versos.
- Los cuentos las leyendas y las fábulas son textos narrativos.
- Las recetas, las reglas de juego o reglamentos son textos instructivos.
- El texto llamado “Volcanes” es un texto expositivo. ...

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

- 1- Para recordar un poco de historia observa el video utilizando el siguiente link https://youtu.be/nk47_v00buw
- 2- Luego completa el crucigrama.

1								R									
2								E									
3								V									
4								O									
5								L									
6								U									
7								C									
8								I									
9								O									
10								N									

Referencias

- 1- ¿Cómo se llamó el primer gobierno patrio?
- 2- País que dependía el Rio de la Plata.
- 3- Apellido del presidente de la Primera Junta.
- 4- Nombre del presidente del Primer Gobierno Patrio.
- 5- Lugar donde realizaban las reuniones los criollos y vecinos.
- 6- Cantidad de integrantes de la Primera Junta.
- 7- Quiénes comenzaron la Revolución
- 8- Apellido del Virrey.
- 9- Apellido del integrante de la Primera Junta que luego creo la Bandera.
- 10- Qué tipo de vendedores existían en esa época Colonial.

ÀREA LENGUA ¡TRABAJAMOS CON TEXTOS!

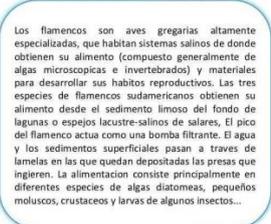
1- Observa la imagen con diferentes textos. Luego completa el cuadro



1 ARTÍCULO DE UN PERIÓDICO



2 RECETA DE COCINA O UNA DEFINICION



3



4

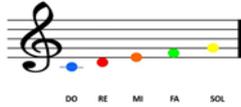
Características	Nº de texto que corresponde
¿Cuál de los textos es una noticia?	
¿Qué texto me da una explicación de un determinado tema?	
¿Qué texto indica sentimientos?	
¿Cuál de los textos es un texto expositivo?	
¿Qué texto me da indicaciones?	
¿cuel es una poesía?	
¿Qué texto me informa sobre un hecho o acontecimiento ocurrido?	
¿Qué texto se puede es un texto escolar o de divulgación cietífica?	
¿Qué texto tiene en cuenta donde cómo y cuándo ocurrió un hecho?	
¿Cuál de los textos es instructivos?	

DIRECTORA: CORA CASTILLO

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Repasamos y aprendemos las notas musicales: DO – RE – MI – FA – SOL – LA – SI – DO. Con ellas podemos hacer todas las melodías que se nos ocurran.
2. Decimos repetitivamente las notas en voz alta del punto 1. Ahora al revés: DO - SI – LA – SOL – FA – MI – RE – DO.
3. Dibujamos en el cuaderno un pentagrama con clave de sol y ubicamos en él las notas do – re – mi – fa y sol. Teniendo en cuenta que en la segunda línea va la clave de sol y la nota sol, usamos una línea adicional para ubicar la nota do.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Actividades.

ENERGÍA ELÉCTRICA.

- 1) Señala con un círculo las imágenes donde la energía eléctrica sea útil, y marca con una cruz por donde se está desperdiciando.



- 2) Busca recorta y pega imágenes donde se esté usando la energía eléctrica. Elige dos imágenes y redacta con qué elementos la están usando y para qué.

ARTES VISUALES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1- Repasamos las **nociones espaciales**: son las posiciones de las cosas en el espacio y el tamaño que tienen. Las nociones espaciales que utilizaremos son las problemáticas de encuadre: Profundidad, primer plano y plano general.
- 2- Forma un paisaje con papeles rasgados de diferentes colores, marcando los planos del espacio (Plano general y primer plano)

Corta con las manos papel de diario con forma de montañas, y píntalas con temperas mezcladas con agua. También crea árboles, el suelo, el cielo, y todo lo que quieras agregar a tu paisaje. Cada parte que crees píntala de diferente color para poder diferenciar los planos en tu pintura.



EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1- Une con flechas cada dibujo con la habilidad motriz correspondiente



CARRERA

BOTE

SALTO DE ALTURA

VOLTERETA

GOLPEO

CUADRUPEDIA

REPTACIÓN

VOLTERETA LATERAL

LANZAMIENTO

SALTO DE LONGITUD

DIRECTORA: Cora Nelly Castilla