

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a

la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

- + Escuela: E.N.I N°19 “Tanitani”
- + Docentes de sala: Burgoa Alejandra, Olivencia Sofía, Ontiveros Erika, Verón Vanesa.
- + Profesores de áreas especiales: Beja Alejandro, Olivera Alba, Quinteros Antonela.
- + Nivel Inicial, Salas de 3 años
- + Turno: Interturno
- + Área Curricular: Juego
- + Título de la propuesta: **“JUGANDO Y CREANDO EN FAMILIA”**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Actividad del día 1

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Independencia

Contenido: Autonomía e independencia



En familia, comenzaremos lavándonos las manos para desayunar o merendar. Los invitamos a que coloquen sus pertenencias propias del jardín: mantel, vaso, servilleta, cuchara, plato. Cantaremos juntos la canción de la merienda: “*Los enanitos en el bosque...*”

Al terminar, mamá, papá o algún familiar, nos ayudarán a dibujar la silueta de una tortuga en algún cartón o papel grueso. Luego, cortaremos tubos de cartón (rollo de papel higiénico o de cocina) en 4 partes. A éstos los pegaremos en el centro del cuerpo de la tortuga.

Una vez lista nuestra tortuga, les explicaremos a los chicos que dentro de los tubitos deberán colocar distintos elementos pequeños que encuentren en casa (piedritas, porotos, semillas, etc.). Al terminar, atarle una lanita a la tortuga para jugar a arrastrarla por la casa.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Dimensión Formación Personal y Social

Docentes de sala: Burgoa Alejandra / Olivencia Sofía / Ontiveros Erika / Verón Vanesa.
Profesores de Especialidades: Beja Alejandro / Olivera Alba / Quintero Antonela.

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Título de la propuesta: MI CUERPO EN MOVIMIENTO.

Contenidos: EXPLORANDO EL PROPIO CUERPO EN EL ESPACIO.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Esta actividad se realizara con todos los integrantes de la familia. Le pido a un adulto de la casa que guíe esta actividad y les proponga a los integrantes de la familia que vayan a participar en donde todos puedan observarse.

- Caminar por el espacio, tocar la parte del cuerpo que se indique: manos orejas, pies, rodillas, espalda, etc.
- Caminar en puntas de pie, talones.
- Dibujar un círculo en el piso y saltar con dos pies: Afuera, Adentro, a un costado a otro, adelante y atrás. Canción infantil para vuelta a la calma.

Actividad del día 2

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil

Núcleo: de producción

Contenido: Representación de textos narrados

Juntos jugaremos con nuestras manitos... Las colocaremos detrás de nuestro cuerpo y cantaremos: “SACO UNA MANITO”

Después, mamá, tía o abuela nos relatarán el pequeño cuentito del “Dedito y el huevito”:

“Este dedito compró un huevito, este lo cocinó. Este lo peló, este le puso la sal. Y este gordito picarón se lo comió...”

Al terminar el relato, le pediremos a mamá o papá que marquen la silueta de nuestras manitos sobre un cartón u hoja. Luego, a las siluetas deberán dibujarle uñas.

Escuela: E.N.I N° 19 “TANITANI” - Salas de 3 años - Juego

Les proponemos a los chicos pintar las uñas de las manitos dibujadas con esmaltes de mamá o marcadores, fibras, lápices o con lo que tengan en casa para poder hacerlo.



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Dimensión Comunicativa y artística

Ámbito: Música

Núcleo: de producción y apreciación

Contenido: Sonidos.

Título de la propuesta: “**Sonidos de los animales de granja**”

Primera Actividad: Escuchar en casa, la canción Bartolito el Gallo (Canciones de la Granja). Aprender la canción con ayuda de la familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA&feature=youtu.be>

Segunda actividad: Para jugar a imitar los sonidos de los animales realizar tarjetas con dibujos de los diferentes animales que aparecen en la canción. Poner las tarjetas del lado del revés, para que sea sorpresa, elegir una e imitar el sonido del animal que tocó. Ordenar las tarjetas según el orden en que aparecen en la canción y cantar y mostrar la tarjeta que toca imitar. Registrar en video el canto de la canción en familia mostrando la tarjeta del animal que corresponde al orden de la canción.

Actividad del día 3

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

¡Seguimos jugando con nuestras manos pero ahora... También con nuestros pies!

Para ello, pediremos a mamá o papá que coloquen música divertida, invitamos a los chicos y a toda la familia a realizar distintos movimientos con las manos y pies:

- Aplaudimos con las manos despacito y rápido... ¡En cámara lenta también! Ahora sacudimos los deditos y los hacemos bailar nuestros deditos recorrerán nuestros brazos, la pancita, cabeza, piernas.

- Con nuestros pies, vamos a zapatear... Fuerte.... Despacio...Caminamos en puntas de pies. Ahora caminamos como osos muy grandes. Ahora vamos a convertirnos en perritos...

¡Genial! Ahora que ya entramos en calor, mamá y papá nos ayudarán a armar en el piso (dentro o en el patio de casa) un circuito en el cual se dibujen manos y pies, lo cual servirá para que los pequeños sepan que parte del cuerpo deberán apoyar en cada momento (dicho circuito pueden realizarlo en un cartón grande o simplemente recortar siluetas de manos y pies y pegarlos sobre el suelo).



Actividad del día 4

Ámbito: Juego

Núcleo: Juego de construcción

Contenido: Coordinación de acciones óculo-manual

En familia, buscaremos juntos una imagen de algún libro viejo, revista. En caso de no tener, le pediremos a mamá o papá que nos realicen un dibujo y entre todos lo pintaremos con lápices o marcadores de colores.

Docentes de sala: Burgoa Alejandra / Olivencia Sofía / Ontiveros Erika / Verón Vanesa.
Profesores de Especialidades: Beja Alejandro / Olivera Alba / Quintero Antonela.

Escuela: E.N.I N° 19 “TANITANI” - Salas de 3 años - Juego

Una vez que tengamos nuestra imagen o dibujo, algún familiar la recortará en 3 o 4 partes realizando de esta manera un pequeño rompecabezas. Juntos mezclaremos las piezas y en familia lo armaremos.

Actividad del día 5

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Número y sistema de numeración

Contenido: Comparar cantidades (pocos – muchos)



En familia armaremos un circuito sobre el piso con lana, cinta de papel, cinta de tela, sogá o cordel para que el niño recorra pasando encima éste y sin salirse de él. Deberán ir y volver caminando sobre la cinta o sogá. También, deberán trasladar diferentes objetos (botones, tapitas, papelitos, etc.) de un extremo hacia el otro con distintas partes del cuerpo: cabeza, manos, brazos, piernas, etc.

Formarán dos equipos; en uno estará mamá o papá y en el otro estará el pequeño, de manera que recorran el circuito a la par. A medida que recorran el circuito, le preguntaremos al pequeño si se le ocurre con qué otra parte del cuerpo podemos llevar el objeto; al responder, realizarán dicha acción con la parte del cuerpo que ellos propusieron. Para cerrar, en familia observaremos en cuál recipiente hay más objetos, observando quién logró llevar más elementos.

Actividad del día 6

Ámbito: Juego

Núcleo: Juego de construcción

Contenido: Coordinación de acciones óculo-manual



En familia, buscaremos una tapa de una caja grande o una caja (medidas aproximadas: 45 o 50 cm de largo x 10 cm de alto).

Pediremos a mamá o papá que nos dibuje un payasito en dicha caja y que realice un orificio en la parte de la nariz (de modo que por ahí pase una pequeña pelotita la cual puede

ser de plástico o realizada de media, trapo o papel). Una vez listo, entre todos lo pintaremos. Al terminarlo, el pequeño jugará y tratará de embocar la pelotita por el orificio de la nariz del payasito.

Área Curricular: Artes Visuales-Plástica

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: Producción

¡Cuidado abajo!

¡En esta oportunidad realizaremos en familia un Paracaídas!

Materiales: Una bolsa de plástico.- 4 tiras de tela, Lana, hilo encerado, piola o piolín del mismo grosor y tamaño- Cinta de papel, cintex , (o cualquier similar)-Cajita pequeña (De fósforos, pure de tomates arvejas o reemplazamos directamente por nuestro paracaidista ¡un muñequito de plástico liviano!

Realización: Se recorta la bolsa de plástico de manera que quede un cuadrado grande, después, pegar con la cinta en cada extremo de la bolsa una punta de la lana. Se juntan las cuatro puntas restantes de la lana y se les realiza un nudo dejando una cantidad luego del mismo para poder atar al muñeco. Luego, atar los extremos de lana a la espalda o brazos del muñequito o alrededor de la cajita. A continuación, ordenar todo en la mano de tal modo que no pueda enredarse, se lanza con fuerza para arriba el muñeco y ¡a divertirse!



Directivo a cargo de la institución: Naranja Corina.