

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

CUE: 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes.

Docente: Romina Alvarez

Sala: 3 años Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas: Integradas.

Guía N° 6

Título de la propuesta:

“Mi carita tiene”

Contenidos:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: Cuerpo humano y sus características.

Actividades:

Día 1:

1- Sobre un afiche, cartón, papeles de diarios, el niño deberá acostarse y los padres deberán dibujar la silueta de su cuerpo. Luego dibujarán las partes de la cara. Se enviarán fotos de la actividad a la docente.

2- Dibujamos la ropa que llevan puesta los niños sobre la figura, después, los padres deberán cortarla respetando los contornos, para luego cortar por partes brazos, cabeza y piernas. A continuación, los niños deberán armar el rompecabeza en la pared de sus casas.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas



Día 2:

3- Los padres llevarán a los niños frente al espejo, y les pedirán que se miren en el espejo durante algunos segundos, luego les pedirán que reconozcan las partes de la cara, sus ojos, su boca, su nariz, sus orejas y sus cabellos. También le pedirán que realicen muecas, caras tristes, enojadas o felices.

4- Buscarán en casa una botella, la deberán abrir y cortar según la medida de la cara. Primero los padres le piden al niño que apoye su cara sobre la misma y con ayuda de un marcador irán dibujando sobre el plástico, marcar bien las partes de la cabeza así después ellos pueden realizar los mismos pasos que siguieron los padres.



Día 3:

5- En la mesa de casa elegimos un sector y los padres deberán poner un poco de detergente con agua, hacer espuma sobre la mesa e invitar a los niños a dibujar sobre la misma con su dedo.

6- Los padres le pedirán a los niños que dibujen círculos sobre la espuma, no importa si no salen bien, (mientras más hagan mejor será la práctica). Luego les

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

mostramos como se dibuja una cabeza y después las partes de la misma. Dejamos que el niño intente copiar el dibujo. Enviar fotos a la docente.



Día 4:

7- Los padres buscarán un plato de cartón o de plástico que se usan en los cumpleaños, y realizarán los dibujos de dos ojos, una nariz, una boca, pelos y dos orejas, también las cejas. Los niños deberán pegarlas en el plato simulando que es una cara en el lugar que corresponda.

8- Con el plato que realizaron los niños anteriormente y con ayuda de los padres harán una careta, le pondrá un palito de helado o algo parecido que puedan usarlo como careta móvil.



Día 5:

9- Seguimos aprendiendo en familia la canción “mi carita redondita”.

“Mi carita redondita”

Mi carita, redondita

tiene ojos y nariz

y también una boquita,

para cantar y reír.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

Con mis ojos veo todo,
con mi nariz hago hachís,
con mi boca como,
ricos copos de maíz. (Repetir todo)

10- Nos preparamos para mover el cuerpo con la canción “Yo tengo un cuerpo”
<https://youtu.be/zu6wMLTGxU4> movemos mucho el cuerpo.

Día 6:

Trabajamos con los sentidos:

11- Los padres prepararán una pasta con cacao y agua, luego se la darán a los niños y con el dedo pintor pintarán sobre un papel que tengan en casa.

12- En casa ayudamos a preparar un jugo, ya sea de sobre o con alguna fruta, luego lo disfrutamos en familia. El sabor es parte del gusto uno de los sentidos del cuerpo humano.

Día 7:

13- En familia nos proponemos jugar al “veo veo”, jugamos como más nos guste, con colores, con formas o con lo que se nos ocurra.

14- Buscamos un elemento que podamos esconder y buscar, y les pedimos a los niños jugar al tesoro escondido, mamá esconderá el elemento en algún lugar de casa y los demás miembros de la familia deberán buscarlos. Abrir bien los ojos utilizando la vista.

Día 8:

15- Mamá buscará diferentes elementos que hagan sonido, pueden ser las ollas, el celular, un juguete o lo que tengan en casa. Tapan los ojos de los niños y les harán escuchar los sonidos que buscaron, el niño deberá adivinar de que es el sonido.

16- En familia jugamos al juego del “Gallito ciego”. Para desafiar el sentido de la audición deberán hablarle al niño así pueda encontrarlos.

Día 9:

17- En casa buscamos elementos que se puedan oler, puede ser un perfume, una flor o algún alimento. Tapamos los ojos del niño y le preguntaremos si reconoce los olores.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

18- Buscamos en casa diferentes texturas (lana, tela, frutas, papel, etc.) la metemos dentro de una caja, le hacemos un hueco y el niño deberá meter la mano y adivinar que es lo que hay dentro de la misma, así con todas las diferentes texturas.

Día 10:

19- Buscamos un globo y lo llenamos de harina, lo atamos y lo decoramos (lana para el cabello y unos ojitos). Una vez terminado el niño podrá jugar con la textura del globo haciendo diferentes caritas.



20- Hacemos un caleidoscopio:

Necesitamos:

- Un tubo de cartón.
- Un CD viejo.
- Crayones de colores.
- Un sorbete y un círculo de papel.

Procedimiento:

Primero cortar el CD en 3 partes iguales. Juntar las partes con cinta dejando por dentro la parte de abajo del CD (la que no esta escrita).

Luego la introduccimos dentro del tubo de cartón, que pueden decorarlo como más quieran.

En el círculo de papel realizamos dibujos como los de la imagen. Y le hacemos un orificio en el medio del circulo e introducemos el sorbete.

Luego pegamos con cinta el sorbete al tubo de cartón como figura en la imagen. ¡Y listo!

Para poner a prueba nuestro sentido de la vista nos ubicamos en algún sector de la casa a ver a contra luz las diferentes formas que va mostrando el caleidoscopio. Podemos disfrutar en familia realizando varios motivos.



Equipo directivo:

Directora: Andrea Ontiveros.

Vice directora: Fanny Martin.

Nivel inicial del turno tarde no tiene materias especiales.