

E.E.E.Dr. RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: EEE.Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Romina Erika Maratta.

Grado: Segundo.

Turno: Tarde.

GUIA N°14



EJE1: COMUNICACIÓN. CONTENIDO-La escucha, comprensión y disfrute de canciones, etc.

EJE 3: VIDA EN EL HOGAR. CONTENIDO-Alimentos, materias primas: Selección de alimentos, materias primas y elaboración de recetas sencillas.

EJE 7: HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES. CONTENIDOS:

- ✚ **Ciencias Sociales:** Efemérides: 12 de octubre -Día del Respeto a la Diversidad Cultural.
- ✚ **Tecnología:** Posibilidades y limitaciones de materiales.
- ✚ **Teatro:** Juego de Caracterización.
- ✚ **Música:** Instrumentos musicales: Cotidianos (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable)
- ✚ **Educación física:** : Ejercitación de la habilidad coordinativa.

EJE 8: OCIO Y TIEMPO LIBRE. CONTENIDO: El juego para expresar emociones y relacionarse con los demás.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA FAMILIA”

DIA 1- ÁREA MÚSICA: CONSTRUYENDO DESDE CASA INSTRUMENTOS MUSICALES.

ACTIVIDADES: 1) JUNTO A NUESTRA FAMILIA CONSTRUIAMOS UNAS MARACAS (INSTRUMENTO MUSICAL CASERO QUE SE LLAMA COTIDIÁFONO)

ELEMENTOS NECESARIOS: 2 VASOS PLÁSTICOS DE YOGURT, DULCE DE LECHE, ETC. (DEBEN SER IGUALES). SEMILLITAS, ARROZ, ETC. CINTA DE PAPEL, ETC. PAPELES DE COLORES, REVISTAS, LO QUE TENGAN EN CASA.

PROCEDIMINETO: A) EN COMPAÑÍA DE MI FAMILIA, COLOCO EN UNO DE LOS VASITOS LAS SEMILLAS, ARROZ, AS O LOS ELEMENTOS QUE BUSCARON.

E.E.E.Dr. RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS.

B) COLOCAR EL OTRO VASITO BOCA ABAJO, HACIENDO COINCIDIR CON LA BOCA DEL PRIMER VASITO.3) PEGAR O SELLAR LA UNIÓN DEL VASO PARA QUE NO SE ESCAPE EL CONTENIDO .4) DECORAR A NUESTRO GUSTO CON LOS PAPELES DE COLORES, REVISTAS, ETC.

2) ESCUCHO LA CANCIÓN “SOY ASÍ” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP) MIENTRAS ESCUCHAMOS LA CANCIÓN, ACOMPAÑO CON LAS MARACAS QUE CONSTRUISTE SIGUIENDO EL RITMO DE LA MISMA.

DIA 2- ÁREA: LENGUA. (ACTIVIDAD REALIZADA POR LA RESIDENTE)

ACTIVIDADES: 1) EN FAMILIA VEMOS EL VIDEO: “DIVERSIDAD Y RESPETO”.
<https://www.youtube.com/watch?v=sDtaR9XqJZ0> (si no podemos ver el video, mamá nos cuenta sobre este día tan especial)

2) CON AYUDA DE UN MAYOR PINTAMOS Y PEGAMOS EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE IMAGEN.



ÁREA: OCIO Y TIEMPO LIBRE “MIS JUEGOS TRADICIONALES”.

ACTIVIDAD: EL JUEGO CONSISTE EN QUE LOS PARTICIPANTES ESTARÁN SITUADOS UNOS AL LADO DE OTRO (CADA UNO TENDRÁ UNA CUCHARA EN LA BOCA QUE SOSTIENE UN HUEVO COCIDO O BALITA, PELOTITA, ETC., ENCIMA), CADA UNO TENDRÁ DELANTE UNA LÍNEA EN EL SUELO QUE SERÁ LA QUE TENDRÁN QUE SEGUIR ANDANDO, MANTENIENDO EL EQUILIBRIO, PARA QUE NO SE LES CAIGA EL HUEVO DE LA CUCHARA, SI EL HUEVO SE

E.E.E.Dr. RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS.

CAYESE SE RECOGERÍA Y VOLVERÍA AL PRINCIPIO DE LA LÍNEA PARA VOLVER A EMPEZAR VARIACIONES:PODEMOS REALIZARLO SENTADOS EN UNA RONDA PASANDO EL HUEVO DE UNA CUCHARA A LA OTRA SIN QUE SE NOS CAIGA. MATERIALES:



DÍA 3: ÁREA: MATEMÁTICA: (ACTIVIDAD REALIZADA POR LA RESIDENTE)

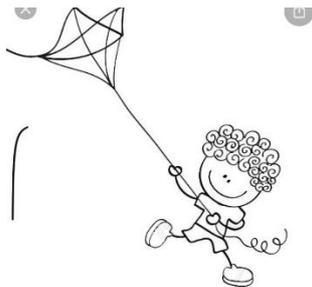
ACTIVIDADES: 1) CON AYUDA DE MAMÁ SEPARAMOS LOS VESTIDOS, LAS FALDAS, LA CAMISA Y VESTIMOS CON LA ROPA QUE MÁS NOS GUSTE A MARÍA.



DIA 4- ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA. "ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE."

ACTIVIDADES: 1) ARMAR UN CIRCUITO CON SILLAS Y PASAR LUEGO GATEANDO POR ABAJO Y ESQUIVANDO (LO REPETIMOS 4 VECES)

2) REALIZAR CON LA AYUDA DE UN ADULTO UN VOLANTÍN E IR HASTA UNA PLAZOLETA O EN LA VEREDA DE LA CASA Y HACERLO VOLAR.



DÍA 5: ÁREA: CIENCIAS NATURALES. (ACTIVIDAD REALIZADA POR LA RESIDENTE)

ACTIVIDADES:1) JUNTO A MI FAMILIA REALIZAREMOS UNA RECETA SENCILLA: PUEDE SER COMIDA, ENSALADA, O UN POSTRE. (LO QUE TENGAMOS EN CASA) LA CONSIGNA ES PODER UTILIZAR UTENSILIOS TALES COMO CUCHARA, TENEDOR, CUCHILLO, UNA FUENTE, ETC.NO TE OLVIDES DE LAVAR TUS MANOS CON ABUNDANTE AGUA Y JABÓN.

ÁREA: OCIO Y TIEMPO LIBRE ¡NO TE CAIGAS!

ACTIVIDAD: UN ADULTO MARCA SUS MANOS Y PIES EN CARTULINA O PAPEL DE COLORES Y RECORTA (2 MANOS ROJAS,2 MANOS AZULES,2 PIES AMARILLOS Y 2 PIES VERDES) LUEGO LAS PEGA EN EL PISO DE MANERA ALTERNADA, EL ALUMNO SE COLOCA EN FRENTE DEL CIRCUITO Y ESCUCHA ATENTO LO QUE LE PIDE EL ADULTO, EJEMPLO: COLOCA TU MANO EN EL COLOR ROJO Y TU PIE EN EL COLOR VERDE. SI NO PODEMOS SOLITOS FORMAMOS UN EQUIPO CON UN ADULTO, EL CUAL NOS GUIARÁ. VARIACIONES: PODEMOS REALIZAR LA ACTIVIDAD SOLO CON LAS MANOS DE COLORES SOBRE UNA MESA. MATERIALES:



DÍA 6: ÁREA TECNOLOGÍA. “ÁRBOL GENEALÓGICO”.

E.E.E.Dr. RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDADES:1) SOBRE UNA HOJA DE DIBUJO N° 5 BLANCA Y CON DISTINTOS RECORTES DE CARTULINA, LOS INVITO A REALIZAR UN MURAL CON LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA EN FORMA DE HOJITAS.

2) EN OTRA HOJA BLANCA PLASMAR LAS MANOS DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA. LUEGO, LOS ADULTOS DEBERÁN ESCRIBIR UN DESEO, PARA EL ALUMNO/A.



DIA 7- ÁREA CIENCIAS NATURALES. (ACTIVIDAD REALIZADA POR LA RESIDENTE)

ACTIVIDADES:1) HOY DEBEMOS AYUDAR A COCINAR A MAMÁ O AL ADULTO QUE COCINE EN TU CASA. REALIZAREMOS UNA RECETA SENCILLA: PUEDE SER COMIDA, ENSALADA, O UN POSTRE. (LO QUE TENGAS EN CASA) LA CONSIGNA ES PODER REALIZAR UNA COMIDA QUE SEA PARTE DE LA CULTURA FAMILIAR. EJEMPLO (PIZZAS= ITALIANOS, TACOS= MEXICANOS, EMPANADA= ARGENTINA, ETC). NO TE OLVIDES DE LAVAR TUS MANOS CON ABUNDANTE AGUA Y JABÓN.

2)NO OLVIDES MANDAR LA FOTO A LA SEÑO.

ÁREA: OCIO Y TIEMPO LIBRE “LA CARRETILLA”

ACTIVIDAD: EL OBJETIVO DEL JUEGO ES COMPLETAR POR PAREJAS UN RECORRIDO ESTABLECIDO DE ANTEMANO, LA FORMA DE DESPLAZAMIENTO SE ASEMEJA A LA REALIZADA AL DESPLAZAR UNA CARRETILLA. UN FAMILIAR SOSTIENE Y EMPUJA A SU COMPAÑERO POR LOS TOBILLOS, PARA QUE ESTE SE DESPLACE POR TODO EL RECORRIDO MEDIANTE APOYOS SUCESIVOS DE LAS MANOS. MATERIALES:



DIA 8- ÁREA TEATRO “DIVERSIDAD CULTURAL”

ACTIVIDADES:1-BUSCA UNA BANDERA O SOMBRERO DE ALGÚN PAÍS QUE TENGAS EN CASA, CARACTERÍZATE, SI TIENES PINTURITAS PARA HACER BANDERAS EN EL ROSTRO, INVITA ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA A BAILAR.

2- REPRODUCE ESTA CANCIÓN Y A DIVERTIRSE! https://youtu.be/VMp55KH_3wo

DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. (ACTIVIDAD REALIZADA POR LA RESIDENTE)

-12 DE OCTUBRE “DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”

ACTIVIDADES:1) MAMÁ NOS COMENTA DE QUE SE TRATA ESTE DÍA TAN IMPORTANTE.

2)DISFRUTAMOS EN FAMILIA ESTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tb8Th-LQIIE>

3)CON AYUDA DE MAMÁ PINTAR LIBREMENTE LA SIGUIENTE IMAGEN.



DÍA 10: ÁREA: OCIO Y TIEMPO LIBRE "LA PIRÁMIDE."

ACTIVIDAD: 1) LA ACTIVIDAD CONSISTE EN QUE EL PARTICIPANTE DEBE USAR 15 VASOS DE PLÁSTICO PARA CREAR UNA PIRÁMIDE IMPONENTE. UNA VEZ CONSTRUIDA, TENDRÁ QUE DESHACERLA RÁPIDAMENTE DESLIZANDO LOS VASOS DE ARRIBA HACIA DEBAJO DE FORMA DIAGONAL, PARA PODER REUNIR TODOS LOS VASOS EN UNA SOLA TORRE EN 60 SEGUNDOS. VARIACIONES: PODEMOS ARMAR PAREJAS O EQUIPOS SEGÚN LA CANTIDAD DE FAMILIARES QUE PARTICIPEN. ¡A VER QUIÉN GANA! MATERIALES:



2)“UN ARTISTA DIFERENTE”.

ACTIVIDAD -PARA EMPEZAR, VAMOS A NECESITAR HOJAS, TEMPERAS Y PINCELES. (PODEMOS REPLAZAR LAS TEMPERAS POR MARCADORES) LOS PARTICIPANTES SE SIENTAN ENFRENTADOS CON LA HOJA EN EL PISO Y CADA UNO DEBE EMPEZAR A DIBUJAR UTILIZANDO SÓLO LOS PIES Y NO PUEDEN BAJARSE DE LA SILLA. ¡A CREAR! AL FINALIZAR, CADA PARTICIPANTE DEBE CONTAR QUE FUE LO QUE DIBUJO. MATERIALES:



DIRECTIVO: PROF. MELISA SORIA.

E.E.E.Dr. RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS.

8 ROMINA MARATTA-DANIELA MIRANDA-ANDREA CORTÉZ-ANA RECIO-SILVANA ZEPEDA-
RESIDENTE: MARIA VICTORIA MANCINELLI.