

CUE 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Sala de: 4 años

Turno: Mañana

Guía N° 11



Título: “JUGANDO CON LOS NÚMEROS”

### **ACTIVIDADES DIA 1:**

- **Área Educación Musical**

Docente Verónica Aballay

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: -El movimiento corporal libre y pautado.

- Los modos y medios expresivos: La voz.

Realizamos la canción “Saludo al Sol” <https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

Escuchando la canción Caminar y parar, realizamos el juego y lo recordamos, prestar mucha atención a lo que dice la canción <https://www.youtube.com/watch?v=GIQ2nutg48g>

¿Pudiste seguir correctamente la canción? ¿Te costó algo?

Realizamos nuevamente el juego tratando de no equivocarte <https://www.youtube.com/watch?v=GIQ2nutg48g>

- **Área curricular: Educación Física**

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Orientación espacial

✓ Dibujar en el suelo 2 cuadrados.

✓ Pararse en un cuadrado y el papá o la mamá deben ubicarse detrás del segundo cuadrado.

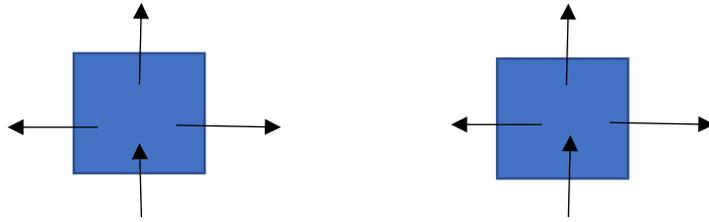
✓ A la cuenta de tres, saltar hacia adentro del cuadrado y volver al lugar con los 2 pies juntos.

✓ Adentro del cuadrado, saltar a la izquierda y volver al lugar.

✓ Adentro del cuadrado, saltar a la derecha y volver al lugar.

✓ Adentro del cuadrado, saltar hacia adelante y volver al lugar.

Saltar tantas veces como puedan junto al papá y la mamá.



### **ACTIVIDADES DÍA 2:**

#### **Cartones de la suerte:**

Recordarán la banda numérica realizada en la guía N° 6, intentarán contar del 1 al 10.

Buscarán cartones y en ellos un adulto escribirá los números del 1 al 10. También buscarán una gran cantidad de broches o pinzas.

Mezclarán los cartones, luego cada uno de los participantes del juego sacará cualquiera y colocará la cantidad de broches que indica el número del cartón elegido.



### **ACTIVIDADES DÍA 3:**

#### **Contaremos con Pinocho.**

Con la ayuda de un adulto aprenderán la rima de sorteo de Pinocho. Escuchar lo que nos leerá con mucha atención:

DETRÁS DE LA MONTAÑA

ESTABA PINOCHO,

ME DIJO QUE CONTARA HASTA 28.

YO NO LE HICE CASO Y CONTÉ HASTA 8:

PIN 1, PIN 2, PIN 3, PIN 4,

PIN 5, PIN 6, PIN 7, PIN 8.



¿Hasta dónde quiere contar Pinocho? ¿Hasta dónde cuenta la rima? ¿Ustedes hasta qué número pueden contar? Pregunten a un familiar que sepa otra rima de sorteo para que la repita. ¿Se animan a aprenderla?

**Papelitos de colores.**

Buscamos una hoja o un papel liso. Un adulto escribirá los números del 1 al 10 en columna a la izquierda de la hoja, luego dibujará rayas hacia la derecha (haciendo renglones). Mientras tanto, cortamos trozos de papel de diferentes colores.

Observamos la banda numérica para recordar los números trabajados. Con ayuda del adulto, contamos la cantidad que indica la escritura comenzando por el número 1 y pegamos los papelitos en cada línea. Al terminar, contamos cada columna para reforzar lo trabajado.



**ACTIVIDADES DÍA 4:**

**Tubos mágicos**

Buscarán 10 tubos de cartón (los de papel higiénico o rollos de servilleta). Un adulto escribirá en cada uno los números del 1 al 10. También buscarán varios palitos, ramitas o piedritas. Un adulto ayudará al pequeño a colocar los tubos uno al lado del otro, en orden ascendente (es decir de menor a mayor). Luego deberán colocar la cantidad de palitos según el número de cada tubo, contando, hasta completar la serie.

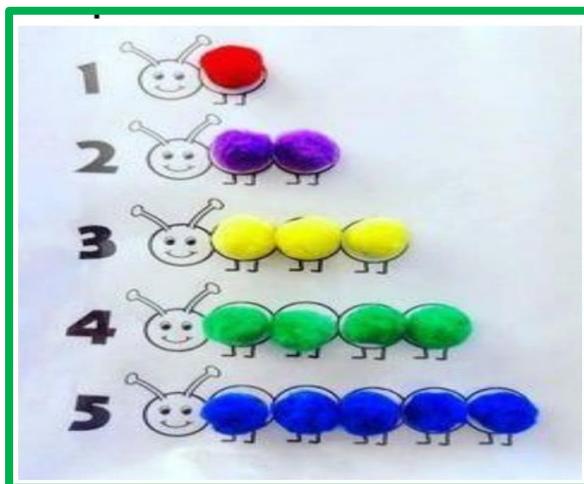
Cuando estén completos, elegirán cualquiera, sacarán los palitos, los contarán nuevamente y verificarán que esté en el número correcto.



**ACTIVIDADES DÍA 5:**

**“Armamos el Gusanito”:**

Con ayuda de la familia dibujamos 5 cabezas de gusanitos y los enumeramos. Luego armamos pelotitas (también podemos pintar porotos y pegarlos, en vez de pelotitas) y vamos colocando las pelotitas que correspondan. Terminado cada gusanito contamos la cantidad de pelotitas. Realizamos gusanitos hasta el número 5.



**ACTIVIDADES DÍA 6:**

• **Área Educación Musical**

Docente Verónica Aballay

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: -El movimiento corporal libre y pautado.

- Los modos y medios expresivos: La voz.

Recordamos el juego musical “Caminamos con el ritmo de la Música”.

Con la siguiente actividad agregaremos un poco de dificultad a las actividades anteriores, para ello es necesario prestar como siempre mucha atención a lo que dice la canción.

A continuación, la escuchamos <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

Preguntas: ¿Qué dice la canción? ¿Es parecido al juego de la canción que realizamos antes? ¿Por qué? ¿Es igual la Música cuando caminas lento que cuando caminas rápido? ¿Notas que es más rápida la Música cuando lento o cuando caminas rápido? ¿Y la Música cuando caminas lento, es más rápida o es más lenta?

Vuelve a escuchar la canción para responder las preguntas anteriores. Para finalizar busca un espacio amplio para realizar la actividad, prestando mucha atención a lo que dice la canción y también escuchando si la música es más lenta o más rápida.

<https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

• **Área curricular: Educación Física**

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Orientación espacial

Dibujar en el suelo 2 círculos.

Pararse en un círculo y el papá o la mamá deben ubicarse detrás del segundo círculo.

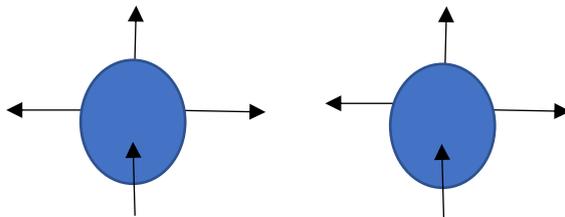
A la cuenta de tres, saltar hacia adentro del círculo y volver al lugar con los 2 pies juntos.

Adentro del círculo, saltar a la izquierda y volver al lugar.

Adentro del círculo, saltar a la derecha y volver al lugar.

Adentro del círculo, saltar hacia adelante y volver al lugar.

Saltar tantas veces como puedan junto al papá y la mamá.

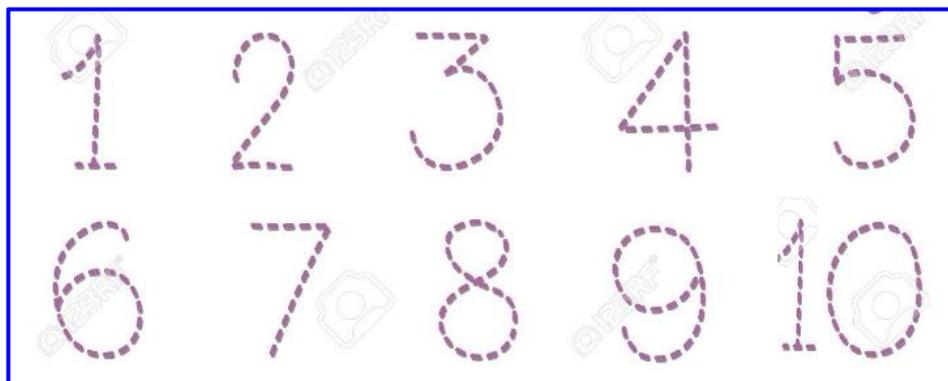


### **ACTIVIDADES DÍA 7:**

El adulto que acompaña al pequeño conversará sobre los números, dónde observan números (en un reloj, en los billetes, en el control remoto de la tele, en el celular, etc.). Buscarán números dentro de su casa. Conversarán para qué sirven. Posteriormente buscarán en revistas, folletos, diarios etc. que tengan en casa números, los recortarán y por último los pegarán en una hoja; que deberán guardar junto con los otros trabajos para el jardín.

### **ACTIVIDADES DÍA 8:**

Mamá o el adulto que acompañe al niño, realizará en una hoja los números del 1 al 10, con líneas punteadas como lo muestra la imagen. Se le pedirá al pequeño que con un lápiz, marcador o fibra, con lo que tenga siga la línea de puntos y escriba los números.



### **ACTIVIDADES DÍA 9:**

#### **Actividades de Rutina :**

Cuando el pequeño se levante de la cama, deberá buscar su ropa y cambiarse.

Lavar la cara, las manos y cepillar muy bien los dientes.

Recordar normas de higiene: lavado de manos y uso del alcohol en gel.

Preparar la mesa para desayunar en familia. Luego del desayuno, ayudar a guardar cada cosa en su lugar.

### **ACTIVIDADES DÍA 10:**

#### **“El manzano”.**

Buscar un cartón o papel para hacer una silueta de un árbol, dibujar manzanas de diferentes tamaños, grandes, medianas, pequeñas (10 aproximadamente). También se necesita un dado que si no tenemos lo podemos realizar de cartón y colocar las cantidades (dándole forma de cubo). Solo jugar de a 2 participantes y con las cantidades 1, 2, 3, 4, 5, y 6 El juego consiste en colocar al árbol sus frutas, a medida que en cada tirada del dado se nos indique la cantidad. Atentos para mirar qué cantidad salió en la cara del dado y buscar la misma cantidad.



Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín