

Grado: Nivel Inicial – Habilidades Básicas I. Turno: Tarde. Nivel: Primaria

Título de la propuesta: “Somos sujetos de derecho” Área

Curricular:

Ámbito Autonomía:

- Progresiva adquisición de seguridad y confianza en sí mismo
- Iniciativa y autonomía en tareas diarias
- Adquisición de prácticas higiénicas y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y el cuidado de la salud

Ámbito Lenguaje:

- Participación en la medida de sus posibilidades en conversaciones con adultos y pares utilizando palabra, frases o gestos
- Habla Y escucha. Esperar turnos para hablar
- Reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas

Ámbito natural y sociocultural

- El cuerpo humano y la salud
- Prevención de la salud y el cuidado de la salud
- Importancia de la higiene personal
- Nutrición alimentación saludable

Ámbito literario Infantil

- Escucha y disfrute de la literatura de textos literarios. Anticipación a partir de imágenes. Escucha de cuentos

Ámbito Ambiente Social:

- Historia Nacional: Efemérides : 17 de agosto aniversario del fallecimiento del General Don José de San Martín
- Derechos del niño

Ámbito El Juego

- Juego de construcción, dramatización y motores. Anticipación de la escena a dramatizar, de materiales, del espacio y de la temática inicial
- Asunción de diferentes roles

Contenidos especialidades:

- Ed. Física: Espacio personal. Formas Básicas Primarias y Secundarias. Esquema corporal y lateralidad
- Artes Visuales: Textura, composición y color.
- Ed. Tecnológica: Reconocimiento del 17 Agosto “Fallecimiento del General José De San Martín”. Disfrute de las actividades del día del niño. □ Ed. Musical: Efemérides

Desarrollo de Actividades:

Actividades: Para trabajar y divertirse en casa, mientras nos cuidamos todos.

Se sugiere que cada actividad sea realizada por el alumno, con guía de un adulto. Mantener la estructura de la rutina: Momento de trabajos sentados. Momentos de trabajo con especialidades. Momento de higiene. Momento de merienda.

Favorecer el “juego libre” a través de dos rincones de juegos: de construcción, dramatización y motores, que se desarrollaran a lo largo de toda la planificación.

Día 1:

Realizar video saludándonos, para favorecer el vínculo docente- alumno. Canción y baile los saludos

Compartir fotos y/o videos entre los alumnos y sus familias realizando la canción y baile de los saludos Área: Educación física

- **“Imitación de Movimientos”** Los niños deberán colocarse en un lugar del espacio, lejos de otro compañero. A medida que un adulto nombra un animal, los niños deberán realizar la imitación del mismo, sin desplazarse del lugar. Variante: un integrante nombra un animal y los demás lo imitan, van rotando de participante.

Área: Artes Visuales

- Mamá nos cuenta que hace muchos años atrás, un valiente y patriota hombre llamado San Martín, cruzó los Andes (montañas muy altas y peligrosas), con valientes hombres. Liberó nuestro pueblo y dos pueblos vecinos... gracias a ello, hoy somos libres, no dependemos de gente que no pertenece a nuestra Patria. Luego con la ayuda de mamá, buscamos pinturas como témperas, acrílicos o plasticola de colores, papeles de colores y diversos materiales que encontremos en casa para realizar un collage.

Día 2:

Presentar una viñeta de José de San Martín y su familia. Acompañar con una breve historia de su familia (audio). Comentar que a lo largo de los días conoceremos la historia del Gral. José San Martín



Indagar, cómo está compuesta la familia de cada alumno. Proponer dibujar su familia
Comentar y explicar el derecho a tener un nombre y una nacionalidad comparar con José de San Martín (audio)

Solicitar a las familias de cada alumno que comenten a sus hijos, por qué eligió el nombre que tienen

Área: Educación Física

- **“Circuito con Obstáculos”** **Materiales:** Aros – bolsitas – pompones
Desarrollo: Un adulto creará un circuito utilizando diferentes materiales:
AROS: saltar con los dos pies. BOLSITAS: caminar con las piernas separadas.
POMPONES: trotar en zig-zag sin tocarlos

Día 3:

Presentar una viñeta donde se muestre a José de San Martín en su casa. Comentar sobre la época en la que vivía José de San Martín y Cómo eran las viviendas (audio)

Indagar, cómo es la casa de ustedes y solicitar dibujar su casa

Comentar sobre el derecho de tener una vivienda digna (audio)

Área: Educación Musical

- Veo y escucho el video “Día del Niño”. En una hojita aparte, que luego pondremos en nuestra carpeta de música, me dibujo y pinto como más me guste y le pido a un mayor que escriba “Feliz día del Niño” uso muuuuchos lindos colores.
- **Pequeño de mi Corazón: Deseo que pases un día maravilloso, que siempre, pero siempre tengas muchos motivos para reír y que todos tus días sean días de sol. Te quiero y te extraño. Señora Andrea**

Área: Educación Tecnológica

- En el segundo domingo de agosto festejamos el “*día del niño*” □ Dibuja el juguete que más te guste y píntalo.

Día 4:

Presentar una viñeta donde se muestre a José de San Martín jugando a los caballitos comentar Cómo se divertía con sus amigos (audio)

Preguntar a los alumnos a que les gusta jugar a ustedes, les gustaría jugar con unos caballitos como lo hacía José

Proponer juntar los siguientes materiales: un palo de escoba, una botella de plástico, papeles, pintura, bolsas o cualquier otro material reciclable para construir luego un caballito de juguete acompañar con una imagen

Área: Educación Musical

- Veo y escucho varias veces el video “Con un caballito blanco”. Marcho por la casa como si fuera un soldadito

- En una hojita aparte, que luego pondremos en nuestra carpeta de música, con ayuda de un mayor dibujo a San Martín con su caballito en las montañas, como sale en el video (se envía imagen)

Área: Educación Tecnológica

- **¡¡ Hora de divertirse!!** con ayuda de la mamá confeccionamos estos juegos con material de reciclado
- Se envía imagen de la construcción del juguete y las formas de juego

Día 5:

Mostrar una imagen de un caballito de juguete a modo de ejemplo.

Comenzar con la construcción del caballito, detallar el instructivo y acompañar en la construcción del mismo

Comentar sobre el derecho a jugar y la importancia que éste tiene (audio)

Área: Educación Física

- **“Rodando, Rodando” Materiales:** Tubos de papel higiénico de colores azul y rojo – Canastos. **Desarrollo:** Un adulto formará cuatro grupos y los colocará en hileras. Cada grupo llevará su elemento haciéndolo rodar con la mano hasta una de las líneas marcadas, cuando llegan allí deberán levantar el elemento del suelo y embocarlo en un canasto. Una vez lanzado el elemento, el niño deberá volver a la hilera caminando y le tocará la mano a su compañero para que pueda salir.

Área: Artes Visuales

- En una hoja de canso N°5 blanca, grandes montañas nevadas, con un hermoso cielo, con los materiales que elijamos. Dejamos que se seque y obtendremos parte de una gran obra de arte. Al finalizar mamá coloca al dorso de la hoja nuestro nombre apellido y fecha. Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados, junto a mamá.

Día 6:

Presentar una imagen de José de San Martín, de un asado y unas empanadas, comentar como curiosidad que esta eran sus comidas favoritas (audio)

Indagar a los alumnos Cuál es la comida favorita y dibujarla o buscar un recorte y pegar

Comentar sobre el derecho a una alimentación saludable (audio)

Presentar imágenes de comidas saludables, solicitar a los alumnos cortar y pegar o dibujar imágenes de comidas saludables

Área: Educación física

- **“El Cazador de burbujas” Materiales:** Detergente, agua, sorbetes, recipiente
Desarrollo: Cada alumno con su recipiente para hacer burbujas, repartidos en el espacio alejados unos de otros, deben romper las burbujas con las diferentes partes del cuerpo que el adulto va señalando.

Área: Artes Visuales

- Retomando el trabajo anterior, y charlando nuevamente con mamá... le contamos si nos gustaría ser un gran héroe para defender nuestro hogar, nuestra familia y todas nuestras cosas, ... ¡¡Como lo hizo San Martín!! Con la ayuda, dibujamos y pintamos en otra hoja, a nuestro héroe San Martín y a nosotros ¡como el héroe de nuestra casa!

Día 7:

Presentar una viñeta de José de San Martín estudiando

Contar sobre los estudios de José de San Martín y relacionar con el derecho al estudio y la importancia que éste tiene (audio)

Solicitar a los alumnos pegar una foto de ellos en la escuela y dibujar a su alrededor la escuela

Área: Educación Musical

- Revisamos las tareas

Área: Educación Tecnológica

- Con la ayuda de mamá realizo un lindo afiche sobre la historia del general José de San Martín, utilizando diferente técnica y materiales. Se envía imagen

Día 8:

Presentar una viñeta de José de San Martín siendo adulto con su esposa e hija, describir y comentar quienes salen en esta viñeta, contar sobre el derecho a tener una familia y la importancia que éste tiene (audio)

Solicitar a los alumnos buscar una foto familiar y comentar quienes están en esa foto, luego pegar y decorar con un marco con los materiales que tengan a su disposición Área: Educación tecnológica

ACTIVIDAD

- DIBUJA EN TU CUADERNO LA IMAGEN DEL GENERAL JOSE DE SAN MARTIN Y COLOREA.

Día 9:

Presentar una imagen de José de San Martín y comentar Por qué se le llamó “Padre de la patria” (audio) Comentar sobre como terminó la vida de José de San Martín acompañar con una imagen de él con sus nietas

Área: Educación Física

- **“Relevos encadenados”**
- Por equipos. Cada equipo se colocará en fila a lo largo de la cancha, separados por unos 2 metros aproximadamente. El adulto dará la salida y el primer integrante de cada equipo comenzará a realizar su recorrido entre los miembros de su equipo hasta llegar al otro lado y volver corriendo a colocarse en su sitio.
- Seguidamente saldrá el siguiente, y así hasta llegar al último. Gana el equipo que consiga que todos sus miembros hagan el recorrido más rápido.

Día 10:

Proponer realizar un encuentro virtual a través de una video llamada, con el fin de trabajar el valor de la amistad y celebrar el Día del Niño

Compartir entre los alumnos, sus familias y docentes una merienda como lo hacíamos en el jardín

Área: Artes Visuales

- Recortamos las figuras con mucho cuidado. (clase anterior). A continuación, las pegamos con plasticola, en el centro del trabajo que realizamos con anterioridad, con prolijidad. La dejamos secar y... ¡Nuestra obra de arte estará lista! Finalmente, mamá coloca el nombre, apellido y fecha al dorso de la hoja. Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados, junto a mamá.

Nota: Todos los videos, audio, imágenes y enlaces se enviarán descargados

Directora Fabiana Steiner

Barros, Ana – Pelliza Marta

Maimone Andrea- Andino, Silvia – Giménez Patricia – Luna, José

¡HASTA PRONTO! ¡SUERTE!

