

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Jornada Completa.

Áreas curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales.

Título: “UNA GRAN FAMILIA”

Propósitos:

- ✓ Generar un espacio para la expresión oral y escrita. Proponer condiciones didácticas para que los alumnos tengan oportunidades de leer y escribir con claros propósitos comunicativos, y así acceder al sistema de escritura y avanzar hacia una escritura cada vez más autónoma y convencional.
- ✓ Conocer, distinguir y usar números aplicando la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.
- ✓ Conocer la primera sociedad de la que formamos parte: la familia y sus roles.

Guía N° 2

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: CONFECCIONAR MI ÁRBOL GENEALÓGICO. TE INVITO A RECORRER ESTA PROPUESTA PARA QUE APRENDAS EN FAMILIA.

DÍA 1- LENGUA

1. SEÑO ME CANTA LA CANCIÓN - “DON PEPITO”. REPETIMOS PARA MEMORIZAR.

DON PEPITO EL VERDULERO
SE CAYÓ EN UN SOMBRERO,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE CAYÓ EN UNA CAJA,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE CAYÓ EN UN CAJÓN,
EL CAJÓN ERA DE PINO,
SE CAYÓ EN UN PEPINO,
EL PEPINO MADURÓ
DON PEPITO SE SALVÓ.



2. RELEE “DON PEPITO”. RECORDAMOS EI TEXTO ACOMPAÑANDO CADA VERSO CON GESTOS QUE EVOQUEN LAS ACCIONES O LUGARES: CAYÓ, SOMBRERO, CAJA, PINO...
3. CONVERSAMOS ORIENTANDO LA LECTURA. ¿QUIÉN ES DON PEPITO? ¿QUÉ LE PASA?

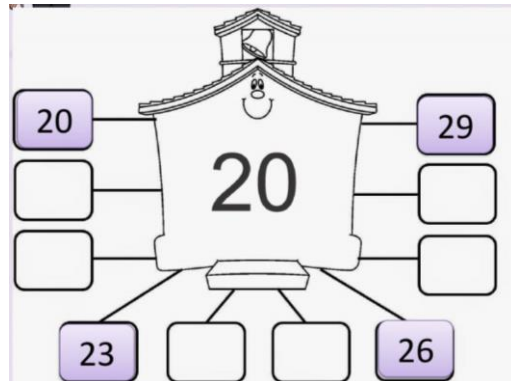
MATEMÁTICA

1. A DON PEPITO SE LE DESORDENÓ LA VERDULERIA Y SE LE MEZCLARON LAS FRUTAS Y VERDURAS. LO AYUDAMOS A ORDENAR ARMANDO PAQUETITOS DE LA MISMA VARIEDAD.



¿CUÁNTOS HAY DE CADA GRUPO? DIBUJAMOS CAJONES Y ARMAMOS CADA GRUPO.

CONOCEMOS LA FAMILIA DEL 20. COMPLETA CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO.



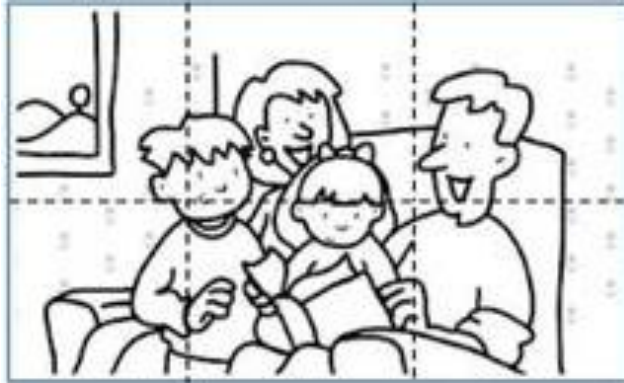
DIA 2- LENGUA

1. RELEEMOS EL TEXTO “DON PEPITO” ¿RECUERDAS DE QUÉ ERA EL SOMBRERO?
2. RESPONDE COLOREANDO ¿QUIÉN ES PEPITO?
EL ALMACENERO EL VERDULERO EL PANADERO.
3. NOS DICEN: DON PEPITO EL VERDULERO...Y PREGUNTA: ¿SE CAYÓ EN UN...? ¿CÓMO TERMINA LA PALABRA QUE TENEMOS QUE DECIR? SIGUE ASÍ CON TODOS LO VERSOS.

APRENDEMOS: SE LLAMAN RIMAS, CUANDO LAS PALABRAS TERMINAN IGUAL.

CIENCIAS SOCIALES

1. COLOREA Y RECORTA CON AYUDA DE UN MAYOR.



2. MAMÁ TE LEE.

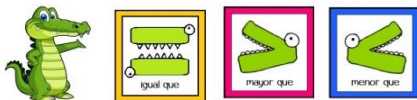


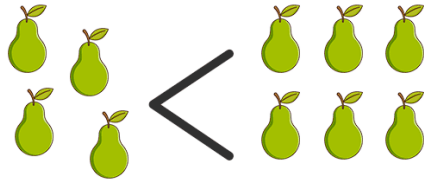
DIA 3- MATEMÁTICA.

1. PARA LLEGAR A LA VERDULERIA DE "DON PEPITO" HAY QUE RECORRER VARIAS CUADRAS. COMPLETAMOS EL RECORRIDO PARA LLEGAR.



2. APRENDEMOS Y PRACTICAMOS.





12 ○ 11

14 ○ 15

○ > 6

23 < ○

5 > ○

○ < 9

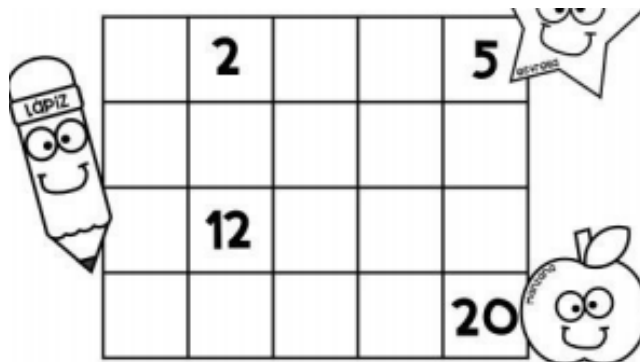
17 ○ 21

LENGUA

1. LISTAMOS TODAS LAS PALABRAS QUE RIMAN AL FINAL DE CADA VERSO. LAS PRIMERAS ESTAN DE EJEMPLO: VERDULERO- SOMBRERO.
2. CONOCEMOS LA LETRA “P”. REPITE EN VOZ ALTA TODAS LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON P. EXAGERANDO Y PROLONGANDO EL SONIDO DE LA PRIMERA LETRA **PPPPPP**.
3. RODEAMOS EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE COMIENZAN COMO **PEPITO**.

DÍA 4- MATEMÁTICA

1. JUEGO CON MATERIAL CONCRETO (TAPITAS, PALILLOS,ETC)
2. CUENTO DE 1 EN 1 HASTA EL 10.
3. JUNTO A UN MAYOR CUENTO HASTA EL 19.
4. AGRUPO O JUNTO 10 TAPITAS. AGREGO DE 1 EN 1 Y SIGO CONTANDO. CON EL CASTILLO NÚMÉRICO A MI LADO.
5. ESCRIBO LOS NUMEROS QUE FALTAN.



LENGUA

1. ¿CÓMO SONARÁ LA P CON CADA UNA DE LAS VOCALES? LISTAMOS CON AYUDA PALABRAS QUE COMIENCEN CON P.

2. CON EL ABECEDARIO MÓVIL, DESCUBRIMOS LA PALABRA “PEPE”, LA ARMAN, LUEGO LA ESCRIBO EN EL CUADERNO.
3. CONFECCIONAR UN TÍTERE DE DON PEPITO.

DIA 5- MATEMÁTICA

APRENDEMOS:

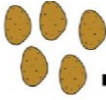

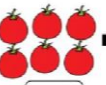

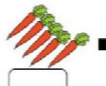


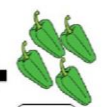








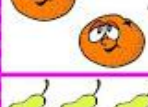
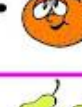


RESTA



SUMA

1. ESCRIBE LAS CANTIDADES. REALIZA LAS SUMAS Y CON AYUDA ESCRIBE LAS PALABRAS.

	+		=	<input type="text"/>	¿QUÉ VERDURA ES?
<input type="text"/>		<input type="text"/>			<input type="text" value="PA"/>
	+		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>			
	+		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>			
	+		=	<input type="text"/>	<input type="text" value="PI"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>			

	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>

ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA.

DON PEPITO TIENE UNA GRAN FAMILIA. CADA MIEMBRO AYUDA EN LAS TAREAS DEL HOGAR. DIBUJÁ RESPONDIENDO ¿CUÁL ES EL ROL DE CADA MIEMBRO DE TU FAMILIA?

Área: Educación Física

Propósito: promover la valoración y participación en juegos motores, tradicionales, regionales y nacionales, en forma placentera, colaborativa e inclusiva.

Actividades: buscamos un cartón de huevos y papel de diario o revistas, y formaremos pequeñas bolitas.

Trataremos de embocar las bolitas de papel dentro de los hoyos y contar cuantos encestaron en ese tiempo. ¿Quién sumo más cantidades?

Variantes:

Ahora tratamos de encestarlos dentro de los huecos del cartón soplando, o hacer orificios en el cartón y hacer que estas bolitas pasen por el.



Área: Educación Agropecuaria

Propósito: Concientizar el cuidado del medio ambiente.

¿Qué significa la palabra Compost?

Es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra y esponjosa



Alimento para las plantas

Actividades: Hay muchas hojas ¿Qué podemos hacer con ellas?

Busca, recorta y pega imágenes de 3 elementos que pueden ir al compost

DIRECTORA: ANDREA MATESICH.

VICEDIRECTORA: MARÍA DE LOS ÁNGELES NAVAS.