

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

ESCUELA: S.A.R.M

DOCENTES: Belén Casalnuovo, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga,
Patricia Brizuela, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Teresa Torres

GRADO: 3° B

TURNO: Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,
Formación Ética y Ciudadana, Cerámica, Ed. Física, Psicomotricidad, Artes Visuales,
Tecnología, Agropecuaria y Teatro.

CONTENIDOS:

LENGUA: Participación en conversaciones, lecturas compartidas y escucha
comprensiva. Escritura y lectura de palabras.

CIENCIAS NATURALES: Localización de los principales órganos de los sistemas
de sostén, digestivo, circulatorio, respiratorio y óseo.

EDUCACION FISICA: Participación en juegos de cooperación y oposición, acordando
reglas, roles, funciones y espacios; respetando a compañeros y oponentes. Eje transversal:
La familia

CERAMICA: Volumen en el espacio tridimensional.

PSICOMOTRICIDAD: Noción de velocidad y orientación

TECNOLOGIA: Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar
materiales.

ARTES VISUALES: Textura visual – táctil

AGROPECUARIA: Clasificación y Reciclado de Residuos en Orgánicos e Inorgánicos

TEATRO: Elementos del lenguaje teatral.

1

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

VIAJE AL INTERIOR DE NUESTRO CUERPO



DIA 1



Escribimos la fecha como lo hacemos habitualmente en la escuela.



En familia recordamos el video enviado por la docente en la guía anterior y escribimos el nombre de los sistemas que encontramos en nuestro cuerpo.

ARTES VISUALES



En esta actividad vas a trabajar de una forma divertida para crear una textura táctil transformándola en un hermoso tejido natural con fotos familiares. Busca dos ramitas de árbol, hojas de diferentes formas, tamaños y si encuentras alguna flor también agrégala a tu recipiente no te olvides de colocar varias fotos de tu familia.



DIA 2



En familia buscar y escribir los nombres de los principales órganos del nuestro cuerpo.

PSICOMOTRICIDAD:



¡ Preparen, apunten ,JUEGO !



Cortar hojas de un diario o revistas viejas y armar pelotitas de papel , luego colocar botellas de plástico vacías a cierta distancia , el objetivo será apuntarles y derribarlas. Cada botella tiene un puntaje, jugar en FAMILIA con mamá o papá para saber cuántos puntos pueden obtener todos juntos ! Variante : Utilizar mano hábil y luego cambiar con la otra mano

DIA 3



SISTEMA OSEO: Observamos el video enviado por la docente al grupo de padres.

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

EDUCACION FISICA

🧘 **Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

Actividad: Realizamos avioncitos de papel: 1- Cada integrante de la familia hace uno, se paran en una línea de largada y lanzan, el avión que cae más lejos gana. 2- Dibujar en una hoja números con puntaje y colocarla en una pared, lanzar y tratar de hacer el mayor puntaje.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

CERAMICA

Cerámica es el arte de fabricar recipientes, vasijas, macetas, etc. con arcilla y por acción del calor transformarlos en recipientes de terracota, porcelana entre otros. Vamos a reemplazar la arcilla por otro material que no necesita someterlo a altas temperaturas para obtener un objeto, como las diferentes botellas de plástico, con este material no solo se pueden hacer hermosas macetas y móviles o llamador de ángel para embellecer el jardín, si no que vamos a reciclar las botellas y cooperar así con nuestro medio ambiente.

Materiales: botellas de gaseosas, cúter, tijeras, marcador, regla o centímetro, clavo, esmalte de uñas, acrílico o aerosol(la pintura es opcional).

Es un trabajo en equipo, deben participar todos los miembros de la familia.

1- Sacar la etiqueta y limpiar bien cada botella, medir con una regla o centímetro la distancia que se quiere sacar en la parte de arriba y la profundidad que se quiere la maceta en la parte de abajo, marcar con marcador alrededor de la botella y cortar solo la parte de arriba. fig. 1 y 2

2- Luego cortar a lo largo tiras de aproximadamente de 3cm de ancho hasta la línea marcada de la parte de abajo. fig. 3

3- En cada tira marcar con forma de hoja o en v y cortar. fig. 4

3

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

4- Medir en cada tira a partir de la línea ya trazada 3 o 4 cm hacia abajo y marcar con una pequeña raya ubicado en el centro de cada tira, luego hacer una pequeña incisión en la marca de abajo con cúter y encastrar las tiras formando un rulo.fig. 4. un adulto debe perforar abajo con un clavo caliente y se puede hacer algunos detalles decorativos con cualquier pintura antes mencionada o dejarlo del color de la botella. Ahora puedes colocar una planta o cactus que tengas en casa

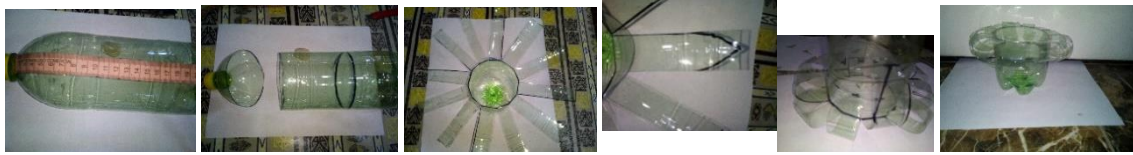


FIG. 1

FIG. 2

FIG. 3

FIG.4

FIG. 5

FIG.6

OBSERVACIÓN: LIMPIAR LA TINTA DEL MARCADOR CON UN TRAPO CON ALCOHOL

🤔 **DIA 4**

🤔 En familia observamos los huesos mediante radiografías viejas. Luego realizamos el sistema óseo: usamos una hoja de dibujo negra e hisopos.



AGROPECUARIA

🤔 Observa la siguiente imagen

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.



EDUCACION FISICA

🧘 **Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

Actividad- Transformamos el avión de papel en un bollito: 1- Hacemos una ronda y pasamos los bollitos por el aire girando a la derecha y luego izquierda, al que se le cae pierde. 2- Realizamos una “guerra” con los bollitos, del lado que queden menos en el piso ganan.

🧘 **Vuelta a la calma:** Estirar todos los grupos musculares.

🗓 **DIA 5**

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

👉 **SISTEMA RESPIRATORIO:** en familia observamos el video enviado por la docente. Caminar y correr para sentir como cambia la respiración.

CERÁMICA

SEGUIMOS TRABAJANDO EN FAMILIA

Vamos a utilizar la parte de arriba que quedaron de las botellas para realizar un móvil o llamador de ángel.

- 1- Dibujar con un marcador en la parte de abajo la forma que mas nos gusta, puede ser líneas curva o rectas, formas de flores, etc., recortar por el contorno y doblar hacia arriba las figuras marcadas.
- 2- Luego decorar pintando con esmaltes para uñas, acrílico o tempera (opcional) o lo dejamos del color de la botella.
- 3- Después un adulto debe hacer un orificio en la tapa con un clavo caliente para pasar la lana, tanza o piolín
- 4- Podemos usar una de las mitades de la botella para colgar las otras partes en diferentes alturas o colocar todas las partes en una misma lana o tanza, una arriba de la otra variando la distancia como lo muestran las imágenes.



DIA 6

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

👉 Manos a la obra: realizar un sistema respiratorio, utilizar: tre globos, botella de agua de 500ml, sorbete, pegamento. La docente enviara el video explicativo por el grupo de padres.

TECNOLOGIA

👉 Conversamos en familia sobre que material están hecho los broches y para qué sirven

AGRPECUARIA

👉 Con ayuda de tu familia realiza dos contenedores o basureros reciclados uno de color rojo para lo orgánico y uno azul para lo inorgánico. Manda fotos a la seño con tu trabajo.

DIA 7

👉 Mediante un video conocemos los sistemas circulatorio y digestivo.

TEATRO

👉 Bailamos y jugamos en familia con la canción de “LA MANE” (la docente enviara vía wathsap)

DIA 8

👉 Dibujo una silueta en un papel afiche y realizo el sistema circulatorio con lana y plastilina. (la docente enviara la imagen al grupo de padres).

PSICOMOTRICIDAD:

👉 Cortar hojas de un diario o revistas viejas y armar pelotitas de papel , luego colocar una fuente de plástico vacía a cierta distancia, el objetivo será apuntarle y dejar la mayor cantidad de pelotitas dentro de la fuente, jugar en FAMILIA con mamá o papá para saber cuántos puntos pueden obtener todos juntos ! Variante: Utilizar mano hábil y luego cambiar con la otra mano

DIA 9

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

👉 Dibujo una silueta en un papel afiche y realizo el sistema digestivo con plastilina. (la docente enviara la imagen al grupo de padres).

ARTES VISUALES

💡 Con la ayuda de mamá o papá realizarán el marco de nuestro pequeño telar utilizando lana (observa la imagen). Luego comenzarás a ubicar las hojas y las fotos que conseguiste sobre los hilos y por ultimo no te olvides de colocar un hilo en una de las ramas para poder colgar tu trabajo



💡 Espero que disfruten esta actividad en familia.

TEATRO

💡 Escuchamos en familia el cuento “respeto a la diversidad” (la docente enviara vía whatsapp) y luego elige el personaje que más te gusto y dibújalo.

👉 **DIA 10**

👉 Realizar en familia una merienda saludable. Tener en cuenta los hábitos de higiene para cuidar la salud de nuestro cuerpo.

TECNOLOGIA

Pintamos con tempera un broche de madera del animal que vamos a trabajar, la carita se hace con cartulina los detalles de boca, nariz, ojos se hacen con un marcador del lado de atrás se pega un imán se colocan en la heladera



Directora de la E.E.E. S.A.R.M: Analía Aracena