

TITULO: “Entre todos aprendemos mejor”

Propósito: Involucrar a los niños a una amplia gama de situaciones de lectura y escritura, que les permita producir pequeños textos.

Desafío: Construir viñetas referidas a algunos de los textos dados.

Actividades

Día lunes 28 de junio

Lengua

1) Lee con ayuda la siguiente leyenda.

“La historia de un valiente cacique huarpe”

En las sierras de Pie de Palo, hace muchos años existió una tribu huarpe que constantemente era atacada por un feroz puma. Era tal el terror que producía a la tribu, que su propio cacique salió a perseguirlo. Lo rastreó por las quebradas hasta que lo encontró. Allí se trabó en lucha con el salvaje animal y la furia del cuchillo se enfrentó con la habilidad del puma. El valiente cacique pudo derrotarlo, pero sufrió varias heridas en el cuerpo, su pie izquierdo quedó casi desprendido. A causa de las lastimaduras y para salvarle la vida, tuvieron que amputarle el pie y reemplazarlo por uno de madera de algarrobo.



Desde ese momento fue llamado por todos, cacique Pie de Palo. Durante toda su vida esta valiente huarpe fue acumulando riquezas; en un lugar secreto del cerro, como reserva de su tribu, tan secreto era este escondite que todavía no fue encontrado por nadie. Tiempo después, Pie de Palo probó su valentía al enfrentarse con los colonizadores españoles, que al enterarse quisieron apoderarse del tesoro. Las luchas fueron incansables y dejaron como resultado heridas profundas. Luego de la pelea y buscando alivio a su dolor, el cacique se recostó entre las piedras, hasta entrar en el sueño eterno. Huar, dios de los huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Desde ahí, el cacique Pie de Palo vigila el tesoro y a su gente convertido en un gigante que nadie podrá mover de su tierra. Mientras que su pie de palo vaga solo por las sierras produciendo un bramido amenazador.

Sabías que... Las leyendas son historias contadas por los antiguos habitantes de nuestra tierra y que por medio de una transformación tratan de explicar la creación de elementos de la naturaleza. Por ejemplo, plantas, animales, ríos, montañas, etc.

2) Comenta con un adulto.

- ¿De qué tratará la historia?
- ¿Sabes quiénes son los huarpes? ¿Dónde vivían?
- ¿Sabes que es una leyenda?

- ¿Qué decisión tomó el cacique?
- ¿Quiénes intentan apoderarse del tesoro de las huarpes? ¿Lo logran?
- ¿Cómo termina la leyenda?
- ¿Crees correcta la actitud y comportamiento del cacique? ¿Por qué?

Día martes 29 de junio

Cs Naturales

La Sierra de Pie de Palo es un subsistema (oroográfico) perteneciente a las Sierras Pampeanas del centro-oeste de Argentina. Se ubica en el sureste de la provincia de San Juan, ocupando por mayoría al departamento Caucete, al de Angaco y San Martín, y en minoría a 25 de Mayo.

Entre sus cerros se encuentra el Cerro Mogote Corralitos, el Cerro Las Pircas.

Algunas localidades al pie de la sierra, son: Caucete, Vallecito, Pie de Palo, Bermejo y Villa Dominguito.

Las sierras de pie de palo Junto a las sierras de Marquesado, Chica de Zonda y Villicum forman el Valle del Tulúm, donde hay un importante desarrollo agrícola, sustentado a partir del riego artificial, prevaleciendo una producción frutihortícola por excelencia, destacándose la vid.



En la imagen se puede apreciar la sierra de pie de palo.

Oroográfico: Conjunto de montes de una zona, región, país, etc.

- 3) Responde las siguientes preguntas.
- a) ¿Dónde está ubicada la sierra de Pie de Palo?
 - b) ¿Qué localidades se encuentran a sus pies?
 - c) ¿Cuáles son sus principales cerros?
 - d) ¿Qué sierras componen el Valle de Tulum?

Día miércoles 30 de junio

Matemática

- 4) Piensa y resuelve.

Mario está leyendo un cuento de 29 páginas; si ha leído ya 12 páginas, ¿cuántas le quedan por leer?

Datos	Operaciones	Resultado
-------	-------------	-----------

El cuento tiene _____ páginas

Mario ha leído _____ páginas

Le quedan por

leer _____

páginas



	D	U
○		

Marca la respuesta correcta con y resuelve.

En mi cocina había 10 deliciosos bocadillos de tortilla francesa. Los amigos de mis hijos se comen 7, ¿Cuántos bocadillos me quedan?

$10+7=$ $7-10=$ $10-7=$

Me quedan _____

deliciosos bocadillos



5) Geometría

Remarca los puntos de las figuras y une con flechas.



Círculo

Cuadrado

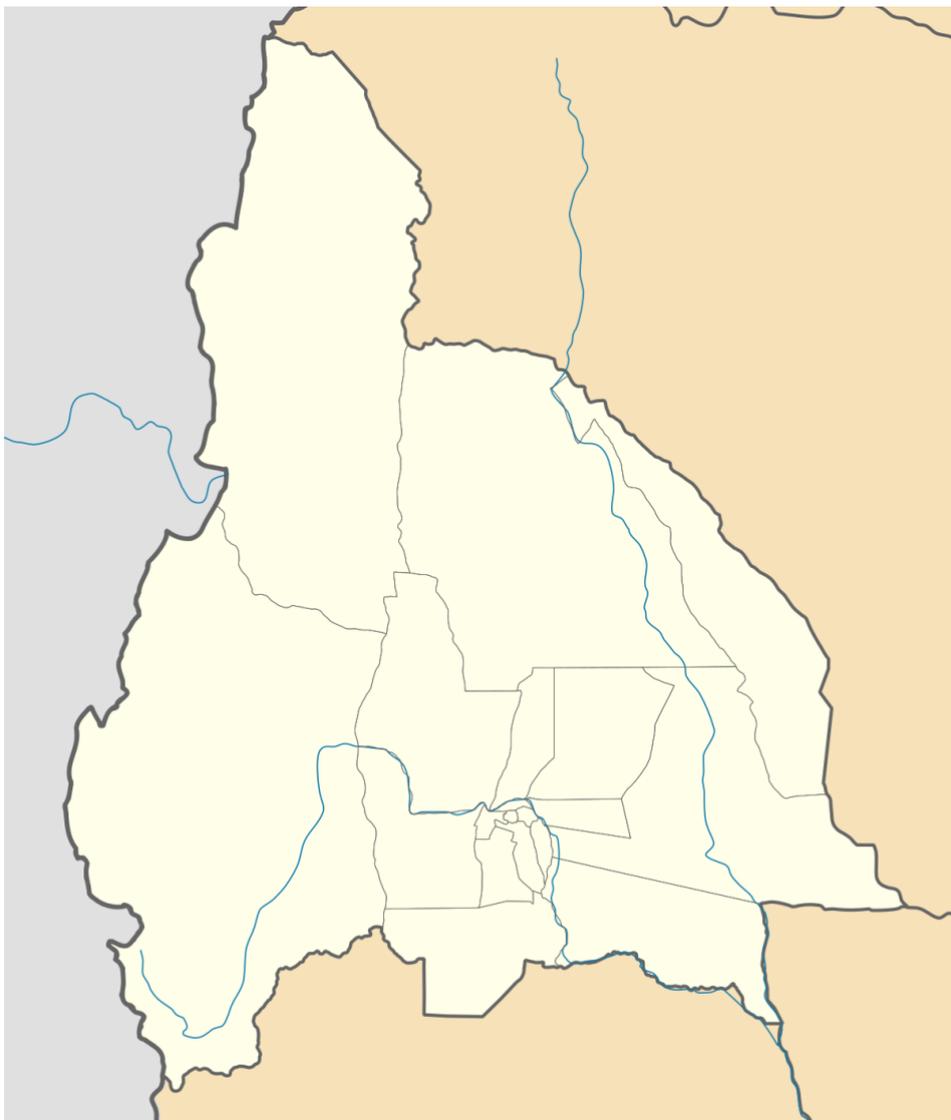
Rectángulo

Elipse

Triángulo

Cs Sociales

- 6) Ubica en el mapa de san juan, los departamentos que ocupan las sierras de pie de palo. Ayúdate con la información de Cs Naturales.



Día jueves 1 de julio

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor: Juan Paulo Ribes

Propósito/s: Propiciar el desarrollo de las capacidades motrices, coordinativas y relacionales.

Propiciar actitudes con sentido inclusivo, fomentando la aceptación, cuidado y valoración de sí mismo y de los otros.

1- ENTRADA EN CALOR: Cámara lenta - rápida

Se necesitará la ayuda de un adulto y de cualquier dispositivo que reproduzca música ej: celular, radio, televisión, parlante, etc.

Con música de volumen muy suave hay que desplazarse lento, como si fuera cámara lenta. De golpe cambia bruscamente el volumen de la música y muy rápido se mueven todas las partes del cuerpo. Vuelve a cambiar el volumen y sigue en cámara lenta.

2- PARTE PRINCIPAL: Tumbalatas.

Para esta actividad se necesitará una mesa y una marca en el piso a unos 3 metros. Sobre la mesa se colocará 10 latitas de conservas, también pueden ser rollitos de papel, tupper, vaso de plástico o cualquier cosa que se pueda apilar.

La actividad consiste en lanzar un objeto a la pirámide sin sobrepasar la marca hecha en el suelo. Se puede jugar solo o con varias personas. Cada participante tiene tres intentos de lanzamiento para derribar las latas, luego se ordenan para que siga otro participante. Gana quien más logre derribar.



3- CIERRE: ¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, buscar un adulto

Área: Educación tecnológica.

Profesora: Carina Gutierrez

Actividades

1)- Completar las siguientes afirmaciones con las palabras de los recuadros:

Resistente	Animal	Rayan	Transparente	Algodón
------------	--------	-------	--------------	---------

- La lana es de origen _____
- El metal es un material muy _____
- El vidrio es un material _____
- Los materiales duros no se _____ con facilidad.
- Las plantas nos dan el _____ con el que hacemos camisetas.

Día viernes 2 de julio

7) Observé la imagen y coloca **V**(verdadero) o **F** (falso).

EL RESPETO

Señala a las personas que respetan a los demás.

Di si estas oraciones son (V) Verdaderos o (F) Falsos

- Los niños y niñas deben jugar separados.
- En casa todos tenemos que colaborar.
- En familia todos merecen respeto.
- Las personas en sillas de ruedas son torpes.
- Las niñas no pueden jugar fútbol.
- Todos tenemos derechos sin importar nuestras características.

Directora: Verónica Ávila