

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Werfield Salinas

CUE: 700003600

Docentes: María Astudillo-Margarita Bazán

Grado: 6°"A" y "B"

Ciclo: Segundo

Nivel: primario

Turno: Mañana y tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Educación Musical, Agropecuaria, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Costumbres argentinas saludables“

Contenidos:

Lengua: La lectura y escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado. Noticia: Características La oración como estructura interna; oración bimembre y unimembre. Hiperónimos e hipónimos.

Matemática: Medidas de peso. Lectura, escritura de números decimales .Cálculos que involucren operaciones con Números Racionales, Situaciones problemáticas. Ejercicios combinados y potenciación.

Ciencias Naturales: Prevención y protección de la salud, alimentos y nutrientes.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado. **Música:** Percusión Corporal **Agropecuaria:** Las Verduras. **Artes Visuales:** El color: fríos -cálidos. Imágenes tridimensionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Identifica en el portador textual información específica según el propósito de lectura. Reconoce las partes de la noticia. Distingue los elementos paratextuales y reconoce su funcionalidad. Establece relaciones entre palabras de un mismo campo semántico. (Hiperónimos e hipónimos).Reconoce la estructura interna de las oraciones (OU.OB.).Produce textos breves expresándose de manera coherente.

Matemática: Reconoce el valor posicional en las escrituras decimales. Realiza cálculos que involucren varias operaciones .Resuelve cálculos que involucren operaciones con números naturales, decimales y potencias. Utiliza las fracciones para representar proporciones.

Ciencias Naturales: Reconoce la importancia de la alimentación para la salud.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce los valores como parte importante para una buena convivencia en familia .Plantea diferentes alternativas de solución en relación a la reflexión de valores.

Música: Reconoce y utiliza partes del cuerpo como instrumento musical. Coordina las acciones en sincronía con la música.

Agropecuaria: Realiza un listado con los diferentes alimentos saludables.

Actividades:

Desafío: Realizar un panel interactivo referido a la alimentación saludable, percusión corporal y costumbres argentinas del “Día de la Tradición”.

Área: Lengua

1) Lee el siguiente texto.

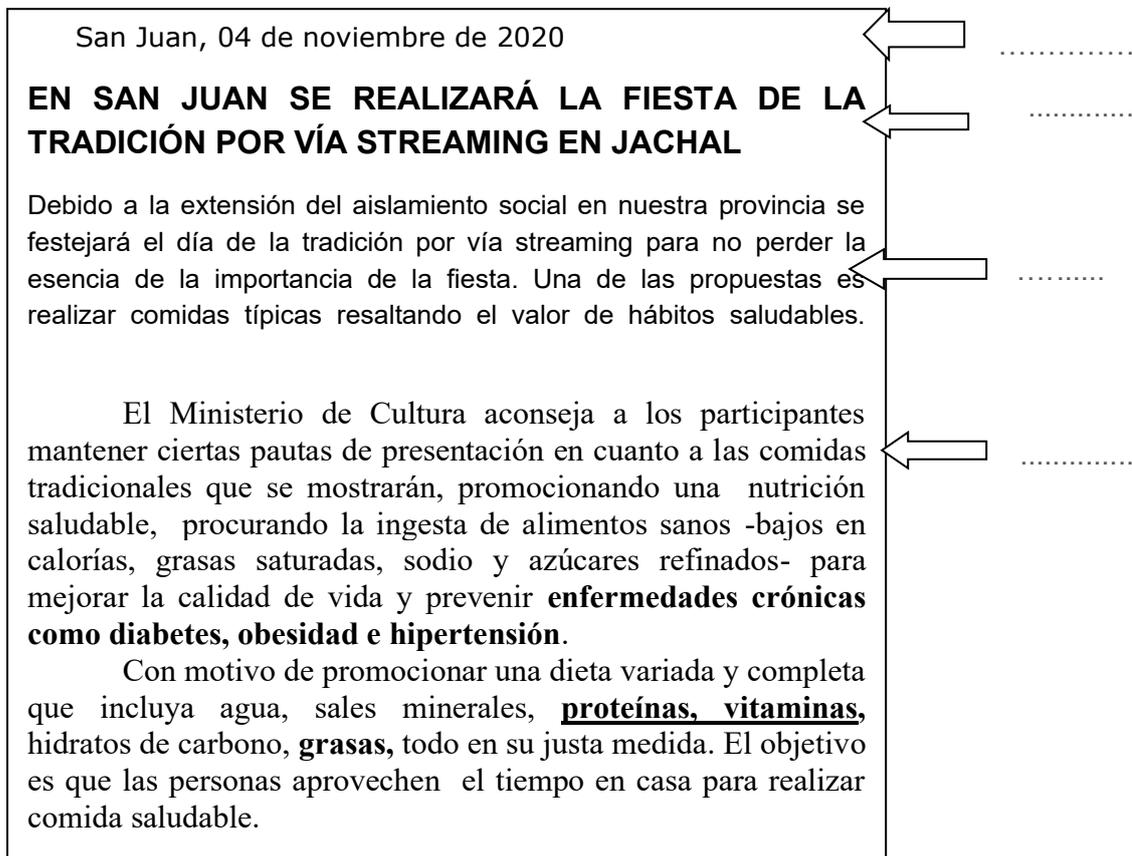
San Juan, 04 de noviembre de 2020

EN SAN JUAN SE REALIZARÁ LA FIESTA DE LA TRADICIÓN POR VÍA STREAMING EN JACHAL

Debido a la extensión del aislamiento social en nuestra provincia se festejará el día de la tradición por vía streaming para no perder la esencia de la importancia de la fiesta. Una de las propuestas es realizar comidas típicas resaltando el valor de hábitos saludables.

El Ministerio de Cultura aconseja a los participantes mantener ciertas pautas de presentación en cuanto a las comidas tradicionales que se mostrarán, promocionando una nutrición saludable, procurando la ingesta de alimentos sanos -bajos en calorías, grasas saturadas, sodio y azúcares refinados- para mejorar la calidad de vida y prevenir **enfermedades crónicas como diabetes, obesidad e hipertensión.**

Con motivo de promocionar una dieta variada y completa que incluya agua, sales minerales, **proteínas, vitaminas,** hidratos de carbono, **grasas,** todo en su justa medida. El objetivo es que las personas aprovechen el tiempo en casa para realizar comida saludable.



2) Completa las flechas con los elementos del paratexto que corresponda.

COPETE –VOLANTA-TITULAR-CUERPO DE LA NOTICIA

3) Marca los párrafos y Enuméralos con llaves.

4) Colocar la cruz en lo correcto.

El tipo de texto es: Cuento ____ noticia ____

La intención del texto es: informar ____ apelativa ____

5) Responde en base a los datos extraídos del texto.

¿Qué paso ?.....

¿Por qué ?.....

¿Cómo ?.....

¿Dónde ?.....

¿Cuándo ?.....

6) Lee las siguientes oraciones y subraya el verbo. Señala con corchetes e indica OB-OU

-La fiesta de la tradición.

-El Ministerio de Cultura aconseja a los participantes mantener ciertas pautas de presentación.

7) Escribe otro titular para la noticia.

.....

8) Completa el cuadro con palabras extraídas del texto.

Hiperónimos	Hipónimos
Enfermedades crónicas	
	naranja ,banana, pera, manzana y pomelo

Área: Ciencias Naturales.

1)A) Relee la frase extraída de la noticia y responde.

....Promocionando una nutrición saludable, procurando la **ingesta de alimentos sanos -bajos en calorías, grasas saturadas, sodio y azúcares refinados-** para mejorar la calidad de vida y prevenir enfermedades crónicas como diabetes, obesidad e hipertensión.

¿Qué alimentos debemos consumir para tener una alimentación saludable?.....

C) ¿Cuáles son los grupos de alimentos que muestra el gráfico?.....



D) ¿Cuáles son las comidas que debemos comer por día?

E) ¿Qué diferencias encuentras entre comida saludable y no saludable?

F) Nombra dos alimentos que contengan

Vitaminas:.....

G) Menciona dos comidas tradicionales.....

Área: Matemática

1) Observa gráfico sobre alimentos y responde

A) Si las frutas y verduras cubren la mitad del círculo ¿Qué fracción del total representan?

B) Y los lácteos la mitad de las frutas y verduras. ¿Qué fracción representa?

2) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Los grupos de asociaciones se preparan para preparar platos típicos de la zona.

a) El primer grupo prepara un rico locro nutritivo: compraron 2kg de zapallo; 1kg de papas y 1kg de cebolla ¿Cuánto dinero gastó en la verdulería? Si pagó con \$500 ¿Cuánto recibió de vuelto?

Precios en la verdulería

Grupo 1	
1kg Zapallo	\$35,40
1kg papas	\$40,303
1kg cebolla	\$20,3

3) Pinta la escritura correcta de los números decimales.

35,40	Treinta y cinco enteros, cuarenta milésimos
40,303	Cuarenta enteros, trescientos tres milésimos
20,3	Veinte enteros ,tres decimos

4) Resuelve el siguiente ejercicio combinado. (Separa en términos)

Coloca una cruz X al procedimiento correcto

5,5 - 8:4 + 3³ =

5,5 -2 +27=.....

5,5 -2 +9=.....

5) Resuelve.

En la zona rural del departamento Jáchal se han realizado plantaciones de verduras; $\frac{1}{6}$ lo ocupa el zapallo, $\frac{3}{6}$ lo ocupan el tomate y $\frac{1}{6}$ lo ocupa la cebolla.

a) Colorea que parte está sembrada con cada verdura.

--	--	--	--	--	--

b) ¿Queda alguna parte sin sembrar?.....

Área: Agropecuaria. Tema: Las verduras

Título de la propuesta: Las verduras y sus beneficios.



Las frutas y verduras
contienen vitaminas, minerales, fibra y otros componentes que son esenciales para la salud humana.

Forman parte de una alimentación saludable
porque su consumo ayuda a prevenir enfermedades como las cardiopatías, el cáncer, la diabetes y la obesidad.

Consume cinco o más porciones al día,
variadas y de distintos colores para mantenerte saludable.

The infographic features a woman in a pink shirt holding a bowl of salad, with a basket of various vegetables like corn, tomatoes, and cabbages in the foreground. The background shows a wooden fence and a garden setting.

Actividades:

Elabora un menú saludable con verduras .Escríbelo y dibuja.

Comparte la información con tus pares.

¿Para qué me ha servido? ¿Qué he aprendido?

Área: Música Contenidos: Dance Monkey (percusión corporal)

La nutrición es importante para todos .Combinada con la actividad física y una buena alimentación es una forma de ayudar a tu cuerpo a mantenerse fuerte y saludable.

Actividades: Para realizar esta actividad, vamos a observar el video propuesto por el profesor <https://www.youtube.com/watch?v=EBBteybZdHY> Vamos a utilizar nuestro cuerpo, como percusión corporal guiándonos como en el video (prestar mucha atención) Con la ayuda de algún familiar adulto, vamos a filmar el trabajo y se la vamos a enviar al profesor (la actividad solo lo hacen los niños) Se enviará el video al grupo de whatsapp

En cada video que envíen, por favor colocar nombre y apellido, también la sección y el grado.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Las tradiciones y costumbres familiares son los valores que porta cada familia de generación en generación. El compartir una comida en familia es una tradición.

1¿Qué valores transmiten las tradiciones culturales a los argentinos ?.....

.....

2)-Escribe una tradición familiar que recuerdes.....

.....

Área: Artes Visuales Título: Interactuando recordamos nuestras costumbres argentinas.

Actividad 1: Observa atentamente las obras artísticas de Florencio Molina Campos.



¿Qué se ve en la primera pintura? ¿En qué situación están los personajes? ¿Qué pretende comunicar el artista? ¿Qué figuras hay en la segunda imagen? ¿Cuál es la acción que está realizando? ¿Por qué crees que el pintor eligió estos temas para representarlos en una pintura?

Actividad 2:

Realiza un 2 rompecabezas con la imagen de un gaucho y una paisana para poder jugar con la familia.

En una hoja de dibujo N°5 dibujaras una línea por el medio dividiéndola, dibuja de un lado un gaucho y del otro una paisana luego lo pintaras, el gaucho con colores fríos y la paisana con colores cálidos. Trazarás líneas onduladas horizontales del límite izquierdo de la hoja hasta el límite derecho, repetirás 4 veces esa línea hacia abajo. Después traza líneas onduladas verticales terminando de hacer el rompecabezas, recorta la cuadrícula y a jugar!



¡Para culminar te **desafío!** **Produce** texto informativo de dos párrafos sobre alimentos saludables y nutritivos .Recuerda realizar la primera escritura en borrador, luego leer y releer para revisar coherencia y cohesión. Finalmente escribe la producción final, coloca los elementos del paratexto, un título, una imagen relacionados a la temática para compartir en el panel interactivo. ¡**Suerte!** Envía una foto a tu seño.

Directivos: Andrea Salinas _Viviana Guzmán