

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

Guía de trabajo N° 6

ENI N°72

Docentes: Ana María Agulles

Sandra Meréles

Pablo Luna_ Educación Física

Germán Arroyo_ Música

Sala de 5

Turno Tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Socio Cultural y Natural

Título de la propuesta: La familia nexos fundamental entre los docentes y el niño.

Familia no bajamos los esfuerzos por continuar conectados para apoyar a los pequeños de nuestro ENI, continúen siendo un pilar fundamental para transmitir las actividades.

Contenidos

_El nombre propio y el de los compañeros.

_Escucha y disfrute de la observación de cuentos y canciones audiovisuales (TIC).

_Hábitos de higiene

_Habla y escucha.

_ Expresión de emociones y sentimientos a través de la palabra.

_Cuidado del medio que nos rodea.

_Historia Nacional

Educación Física

Contenido: El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Música

Ana María Agulles_ Sandra Meréles_ Juan Pablo Luna_ German Arroyo

Contenido: : La voz: Sus posibilidades sonoras, intensidad, velocidad

Día 1



*¡Hola chicos! Nuevamente nos comunicamos con ustedes para continuar aprendiendo mientras jugamos. ¿Se acuerdan del cuento de Santi y Elvis: ¿El nombre?? ¿Cómo les fue con el juego de lotería con las letras y los carteles?

¿Y con el juego del tesoro escondido? A lavarse las manos antes de trabajar.

*Ahora les proponemos hacer un cartel con el nombre de ustedes, sólo sus nombres, lo escribirán solito como puedan y decorarán el cartel con lo que tengan en casa: puede ser tapitas, papeles de revistas de colores, palitos limpios, y prolijos etc. ¡A divertirse!

Día 2



*¡Hola, hola para ustedes un abrazo volador!

Como lo deben hacer diariamente ¡a lavarse las manos.!

*Ahora les proponemos escuchar esta canción: La canción de los nombres

<https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM>

Educación Física

Primera semana

Actividad N°1: Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”

Jugaremos con ojotas, zapatillas y zapatos:

- ✚ Caminamos por todo el Jardín, Patio, Comedor
- ✚ Llevando los talones atrás
- ✚ Levantando rodillas.
- ✚ Sobre líneas o figuras marcadas en el patio (curvas, rectas, diagonales)
- ✚ Trotar por todo el jardín, patio esquivando diferentes objetos colocados en el suelo (peluches, cajas de cartón, pelotas de media, zapatillas, ojotas, etc.)
- ✚ Trotar por todo el jardín, patio saltando los diferentes objetos colocados en el suelo (peluches, cajas de cartón, pelotas de media, zapatillas, ojotas, etc.)

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

- ✚ Trotar por todo el jardín, patio levantando los diferentes objetos colocados en el suelo (peluches, caja de cartón, pelotas de media, zapatillas, ojotas, etc.)

Actividad N°2: Distribuimos los zapatos, zapatillas, ojotas por todo el patio. A la orden de papá o mamá, ir corriendo y al llegar debo ponerme las zapatillas, ojotas o zapatos (como pueda) y volver saltando con los 2 pies juntos, según lo indique papá o mamá

(Los que están más cerca o más lejos).

Juego: “LA PAPA QUEMA”. Los integrantes de la familia están ubicados en círculo; deben comenzar a pasarse un zapato y cuando mamá diga “ALTO”, EL JUGADOR QUE TENGA en sus manos la “papa” (zapato) esta quemado.

Vuelta a la calma: nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces.

Día 3

*¡A divertirse! Antes de comenzar les proponemos lavarse las manos. Y luego Jugar al teléfono descompuesto. ¿Recuerdan las reglas?

*Se pondrán en ronda todos los integrantes de la familia que desean jugar, un adulto, o el mayor de los participantes comenzará diciendo en voz bajita en el oído del participante de la derecha un nombre de los compañeros de la sala, deben ir diciéndolo al que está en la derecha en voz baja y en el oído. El último lo dirá en voz alta si lo dice correctamente se gana un aplauso fuerte. Jugar varias veces.



Música

Estímulo N°1

- Recordar la canción “BARTOLITO”, si no la conocemos hacer click en el link: https://www.youtube.com/results?search_query=bartolito
- cantamos realizando el sonido de cada animalito que menciona la canción.
- Pensar en otros sonidos de animales que no aparezcan en la canción.
- Cantar sin la música de fondo agregando los nuevos sonidos de animales que eligieron
- Un integrante de la familia imitará un animal lo que vamos a escuchar si el sonido es largo y corto, y si su sonido es suave o fuerte.



Día 4

¡A lavarse las manos! Y a escuchar esta canción

<https://www.youtube.com/watch?v=GaviOyso7zU>

Luego de recordar la canción que cantábamos al subir la bandera en el jardín., les pediremos que cuenten ¿de qué color es la bandera? Si tienen los colores en la casa pueden dibujar una y pintarla. El 18 de mayo es el día de la escarapela les proponemos ver este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ehmiDOrGUsI>



Así comienza la semana de mayo.

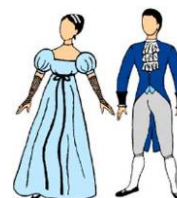
Les proponemos a las mamás que saben tejer, coser, o quienes tengan papeles celestes y blancos confecciones escarapelas y se las pongan en el pecho o decoren sus casas.

Día 5

¡Hola a divertirnos y a aprender, pero primero lavarse las manos!

El 18 comienza la semana de mayo, y recordamos en esa fecha a través de láminas, videos, caracterizándose. Como no podemos hacerlo les envío un video.

<https://www.youtube.com/watch?v=4RJoEDQGzxM>



Día 6

¡Hola, hola! ¿Cómo les fue con todos los videos de la semana de mayo?

<https://www.youtube.com/watch?v=fGWCnh1bwRg> Les proponemos ver este video

Conversen entre los miembros de la familia, cómo se vestían, qué hacían y compárense entre ustedes. Ha pasado mucho tiempo, y debemos recordar lo que hicieron los patriotas de esa época para que hoy disfrutemos de la libertad.

Educación física

Segunda semana.

Actividad N°1: Entrada En calor al ritmo de la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de sus cola “.

Jugaremos con una pelota de media.

- ✚ La alzo con las manos y la lanzo lo lejos posible
- ✚ La lanzo hacia arriba y trato de agarrarla antes de que caiga al piso

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

- ✚ Camino con la pelota en mi cabeza hacia adelante y atrás, luego hacia atrás, para un lado y otro.
- ✚ Camino con la pelota en mi hombro hacia adelante y atrás, luego hacia atrás, para un lado y otro.
- ✚ Camino muy lento llevando la pelota en la mano. Luego más rápido y por último trato de trotar llevando la pelota.

Actividad N°2: Colocamos las sillas de la casa, ubicadas por el patio una delante de la otra. Tratar de llevar picando la pelota en zigzag entre las sillas, realizar lo mismo con una mano, con la otra y después las 2 manos.

Juego: Cada participante tiene una pelota: trotar libremente por el patio y a la orden de mamá correr rápidamente, tomar una pelota y colocarla encima de la cabeza. Gana el juego el participante que llegue primero a colocar la pelota encima de su cabeza, hacer esto varias veces).

Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

Día 7

*¡Hola para ustedes y para nosotras! Recuerden lavarse las manos.

*Ahora recordaremos qué hicieron con la semilla que debían sembrar. ¿Qué cambios hubo con la semilla? Si no

podieron sembrarla, busquen una semillita, tierra un tarrito o recipiente de plástico y con ayuda de un adulto preparen la siembra.

*Recuerden dibujar qué va sucediendo. Todos los cambios que observen

<https://www.youtube.com/watch?v=tH2iOY-ZHnk>



Música

Estímulo N° 2

- Escuchar la canción “candombe del 25 de mayo”
- https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8_c-vDE#t=29
- Jugar cantando la canción, en los lugares donde comienza dum dum dum golpear con las manos en forma de percusión en las piernas intercalando cada mano.
- en la parte donde hay letra vamos a bailar.





Día 8

*¡Hola hola con el codo les saludaremos!!! ¡Y un beso volador les enviaremos para que nuestro amor llegue a ustedes!!

*Juntos hemos hecho un gran recorrido, jugando con los nombres, recordando y aprendiendo cómo era la época colonial en mayo, y por último sin olvidar nunca cuidar nuestro medio, aprendiendo a sembrar semillas.

<https://www.youtube.com/watch?v=c5jht1luxUw>

*Nos despedimos deseándoles días de alegría, junto a su familia. Y deseando encontrarnos muy pronto.

*Cuiden la semilla que sembraron.

*Canten y bailen



Directora: Sonia Mabel Sillero