

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Dr. Guillermo Rawson

CUE: 7000601-00-

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

Grado: Primero "A" Y "B" Ciclo: Primero Nivel: Primario Turno: Mañana

Áreas: Matemática/ Lengua/ Cs. Soc. / Cs. Nat./ Tecnología/ Educ. Física/ Música/ Artes Visuales.

Título de la Propuesta: "INTEGRAMOS HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES"

Contenidos: Matemática: Lectura y escritura de Números hasta el 99. Relaciones Numéricas Anterior y Posterior. Figuras geométricas. Lengua: Escritura de palabras y oraciones. Producción escrita. Cs. Soc.: Efemérides "Día Mundial de la Salud" Ética: El derecho a la Salud Artes Visuales: Figura Música: Percusión Corporal Educ. Física: Habilidades motrices básicas. Cuidado de si mismo Tecnología: Exploración y reconocimiento de herramientas

Indicadores de evaluación para la nivelación: Indicadores de evaluación para la nivelación: Matemática: Lee y escribe números hasta el 99. Establece relaciones numéricas de anterior y posterior. Ordena números en escala ascendente. Resuelve situaciones Problemáticas. Identifica el nombre de las Figuras Geométricas. Lengua: Lee, interpreta y responde preguntas acerca de un texto. Escribe palabras y oraciones a partir de imágenes. Comprende consignas orales. Produce textos sencillos. Cs. Sociales: Reconoce a la Salud como un derecho. Cs. Naturales: Identifica los hábitos saludables más adecuados. Ética: Identifica a la salud como derecho. Tecnología: Representa a través del dibujo las herramientas. Música: Ejecuta movimientos corporales pautados por el discurso musical. Artes Visuales: selecciona y clasifica alimentos saludables y no saludables. Educ. Física: Ejercita pases y recepción con dos manos en forma individual.

DESAFÍO: ARMAR UN MENÚ CON ALIMENTOS SALUDABLES

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

Actividades:

LENGUA

1) LEO CON ATENCIÓN



2) BUSCO EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS



3) VUELVO A LEER Y PINTO LA OPCIÓN CORRECTA

A_ ¿CUÁNDO DEBO BAÑARME?



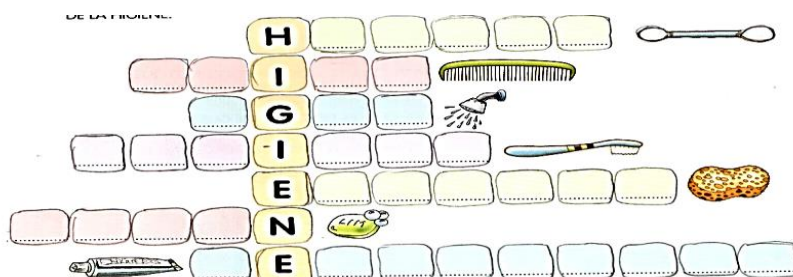
B_ ¿QUÉ ALIMENTOS DEBO COMER?



C_ ¿DE QUÉ NO ME TENGO QUE OLVIDAR?



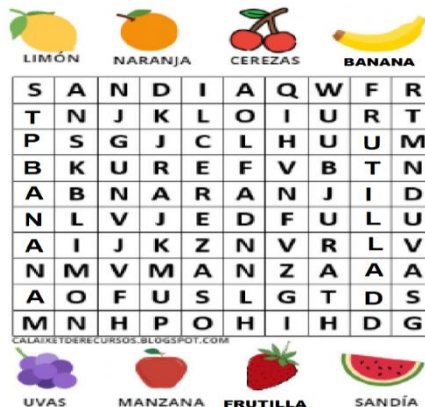
4) COMPLETO EL CRUCIGRAMA CON LOS NOMBRES DE ESTOS ELEMENTOS.



5) ELIJO UNA IMÁGEN Y ESCRIBO UNA ORACIÓN.

.....

6) DESCUBRO EN ESTA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE ESTAS FRUTAS:







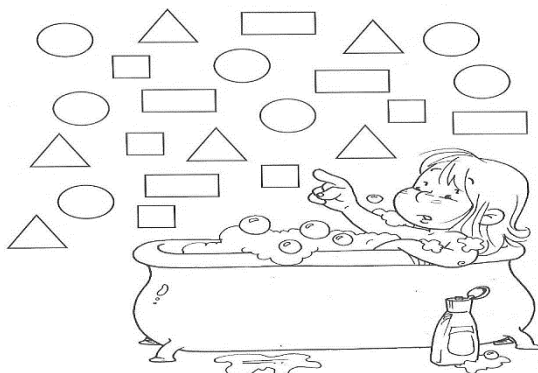
Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

7) ESCRIBO EL NOMBRE DE TU FRUTA PREFERIDA _____

MATEMÁTICA

1) PINTO LAS FIGURAS SEGÚN EL CÓDIGO LUEGO INDICO CUÁNTOS HAY



 =
 =
 =
 =



2) DIBUJO Y ESCRIBO EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

3) LEO, PIENSO Y RESUELVO



EL VERDULERO LE VENDIÓ A SU CLIENTA   ¿CUÁNTO RECAUDÓ EN TOTAL?

RESPUESTA:

SI SU CLIENTA LE PAGÓ CON \$ 100 ¿CUÁNTO LE DIO DE VUELTO?

=

RESPUESTA:.....


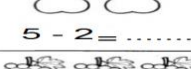

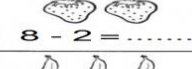


4) ORDENO LOS PRECIOS MENOR A MAYOR:

5) DESCUBRO ESTAS PISTAS Y LUEGO COLOCO SU ANTERIOR Y POSTERIOR

ES UN NÚMERO QUE TIENE 5 DIECES Y 9 UNOS _____

ES UN NÚMERO QUE TIENE 4 DIECES Y 7 UNOS _____

6) RESUELVO SOLITO

  $5 - 2 = \dots\dots$	  $8 - 2 = \dots\dots$
 $3 + 3 = \dots\dots$	 $6 + 3 = \dots\dots$

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

MÚSICA

PERCUSIÓN CORPORAL

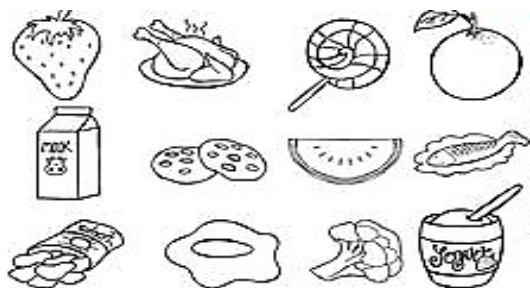
UNO DE LOS TANTOS HÁBITOS ALIMENTARIOS QUE PUEDO INCORPORAR A NUESTRA DIETA PARA LLEVAR UNA SANA ALIMENTACIÓN ES EL DE COMER ENSALADAS. ¿ME GUSTAN LAS ENSALADAS? ¿EN CASA, SOMOS DE COMER SEGUIDO ENSALADAS? ¿CON QUÉ VERDURAS LAS PREPARAN? ¿QUÉ OTROS ALIMENTOS UTILIZAN EN CASA PARA SU PREPARACIÓN?

A CONTINUACIÓN, OBSERVO Y ESCUCHO ATENTAMENTE EL VIDEO QUE LA SEÑO NOS PASARÁ DEL “BAILE DE LA ENSALADA”.

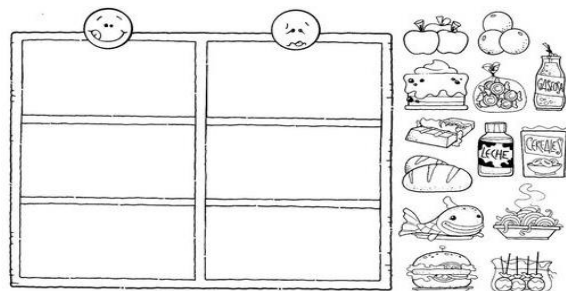
- 1) ¿CUÁLES SON LOS VEGETALES QUE ENUMERA LA CANCIÓN? REALIZO UNA LISTA DE LOS MISMOS, SEGÚN EL ORDEN DE APARICIÓN.
- 2) EN LA CANCIÓN LAS PALABRAS “**ATENCIÓN**” Y “**PREPARAR**” ESTÁN SEPARADAS EN 3 SÍLABAS: A-TEN-CIÓN Y PRE- PA-RAR. ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO LA CANTANTE UTILIZA PARA ACOMPAÑAR ESTAS SÍLABAS? ¿ME ANIMO A IMITARLA? ES IMPORTANTE QUE LOS 3 GOLPECITOS, LOS DEBO REALIZAR PRIMERO EN NUESTROS MUSLOS Y LUEGO EN LA PANZA, LOS EJECUTO EN EL MOMENTO JUSTO, NI ANTES NI DESPUÉS.
- 3) ESTE BAILE PROPONE MOVIMIENTOS DISTINTOS PARA CADA VEGETAL. ¿PUEDO IDENTIFICARLOS? ¿CUÁLES SON?
- 4) AHORA QUE YA APRENDÍ LOS MOVIMIENTOS BAILO, PERO NO ME OLVIDO DE REALIZAR LOS 3 GOLPECITOS.

CIENCIAS NATURALES

1) PINTO LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y TACHO AQUELLOS QUE NO LO SEAN



2) RECORTO Y PEGO LOS ALIMENTOS SEGÚN CORRESPONDA



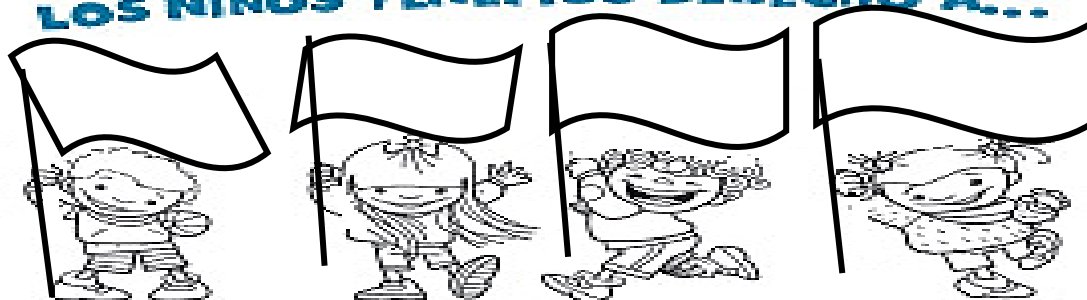
CIENCIAS SOCIALES

OBSERVO EL VIDEO Y CONVERSO CON MI FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTA FECHA. <https://www.youtube.com/watch?v=mapZtZG3fCs&t=21s>

ORDENO LAS LETRAS Y COMPLETO LOS CARTELES CON LAS PALABRAS QUE FORMASTE

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

LOS NIÑOS TENEMOS DERECHO A...



SLADU

ANTECÓIN

MDEIAC

GRTAUTIA

INVESTIGO CUANDO ES EL DÍA DE LA SALUD Y ESCRIBO EN EL CARTEL



ARTES VISUALES

FIGURA

BUSCO EN REVISTAS ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.

RECORTO Y PEGO EN LA HOJA N° 5.

DIVIDO LA HOJA EN DOS PARTES IGUALES: DE UN LADO PEGO ALIMENTOS SALUDABLES POR EJEMPLO: VERDURAS; FRUTAS ETC. DE OTRO LADO DE LA HOJA PEGO ALIMENTOS NO SALUDABLES POR EJEMPLO: CAMELOS; HELADOS ETC.

EDUCACIÓN FÍSICA HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS. CUIDADO DE SÍ MISMO.

INCORPORO 2-3 FRUTAS DIARIAS, VEGETALES Y ABUNDANTE AGUA. **EVITO** LAS GRASAS Y ALIMENTOS PROCESADOS COMO PATITAS, CHICITOS, FIAMBRES.

REALIZO DIARIAMENTE **30 MINUTOS DE EJERCICIO**. ENTRAR EN CALOR: MOVILIDAD DE HOMBROS 5 VECES GIRO EL BRAZO HACIA ADELANTE, Y 5 HACIA ATRÁS, MOVILIDAD ARTICULAR DE MUÑECAS HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS SUVAMENTE, REPITO DOS O TRES VECES.

1) LANZO UN ELEMENTO (PELOTITA) CON LAS DOS MANOS HACIA ARRIBA Y DEJO CAER AL PISO. (5 VECES)

2) AHORA LANZO HACIA ARRIBA Y LA TOMO CON LAS DOS MANOS. (5 VECES)

VUELVO A LA CALMA: TIRO UNA MANTITA AL SUELO, ME ACUESTO BOCA ARRIBA, CIERRO LOS OJOS Y RESPIRO LENTAMENTE TOMANDO AIRE POR LA NARIZ HASTA INFLARME COMO UN GLOBO, LUEGO EXHALO LARGANDO EL AIRE POR LA BOCA DE A POCO, COMO DESINFLÁNDOME

EL ASEO PERSONAL PERMITE QUE LOS POROS (AGUJERITOS MUY CHIQUITOS EN NUESTRA PIEL) NO SE OBSTRUYAN Y TODO NUESTRO ORGANISMO FUNCIONE MEJOR.

EVITO DERROCHAR AGUA CUANDO ME BAÑO. **RECUERDO LAVARME LAS MANOS E HIDRATARME AL TERMINAR DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES.**

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

TECNOLOGÍA EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS

DIBUJO LAS HERRAMIENTAS QUE NOS AYUDAN CUANDO:

NOS BAÑAMOS	COMEMOS	DESCANSAMOS	CEPILLAMOS LOS DIENTES

A) ¿DE QUÉ MATERIALES SON LAS HERRAMIENTAS QUE DIBUJASTE?

.....

ÉTICA

PINTO Y ESCRIBO CONSEJOS SALUDABLES.





SELECCIONO LOS ALIMENTOS ADECUADOS Y ARMO UN MENÚ SALUDABLE

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA
.....
.....
.....
.....



DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda