

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

JINZ N°18

Cue: 7000962-00

Docentes: Campanello Ivana, Zalazar María de los Ángeles, Vedia Romina, Lucero Estela, Torres Nora, Páez Rosario, Villegas Yuliana.

Docentes Especiales: Salina Mariela, Pinto Gabriela, Zevallos Sebastián.

Salas: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: Ambiente Natural. Núcleo: Seres Vivos y su Ambiente.

El Ambiente y su Protección. Tratamiento de la Basura.

Título de la Propuesta:

“CAMBIAR EL MUNDO ES COSA DE NIÑOS”



DÍA N°1

- ⊗ Observar en familia el vídeo: “Cuento de un Planeta Mejor” lo puedes encontrar en el siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=zKuoFYA3ywQ>.
- ⊗ Dialogar en familia: ¿Qué les pareció el video? ¿De qué se trataba? ¿Qué le pasaba al Planeta? ¿Qué necesitaba la Tierra? ¿Qué pasó con el equilibrio de la Tierra? ¿Qué sintieron los seres humanos? ¿Qué hicieron para buscar soluciones y progresar? ¿Qué construyeron? ¿Qué le sucedió a los bosques? ¿Qué le sucedió a los polos? ¿Nosotros cuidamos nuestro Planeta?
- ⊗ Realizar con ayuda de la familia un listado sobre las tareas que puedan hacer en casa para cuidar el Planeta, por ejemplo: reciclar, apagar las luces cuando no sean necesarias, cuidar el uso del agua, etc.
- ⊗ Guardar el trabajo para llevar a la salita.

Docentes: Zalazar - Campanello –Vedia – Lucero – Torres – Páez– Villegas
Docentes Esp: Salina – Pinto - Zevallos

Educación Física: Prof. Sebastián Zevallos

Contenido: Conociendo mi cuerpo y el espacio.

- ⊗ Con la supervisión de un adulto jugar a “carrera de carteros”
- ⊗ Un adulto dividirá a los integrantes de la familia en 2 bandos con igual o similar cantidad de integrantes, cada bando se ubicará a 5 metros en hileras frente a una caja que delimitará el recorrido de los “carteros”.
- ⊗ El primero de cada hilera saldrá a hacer el recorrido con la carta (pelotita de media) en el dorso de la mano que elija cada cartero, se dirigirá hasta la caja que está frente a su bando la rodeará y volverá hasta donde está su siguiente compañero, este deberá hacer el mismo recorrido con la mano que elija, pero siempre llevando la pelota en el dorso.
- ⊗ Variantes: con la palma de la mano que elijan- palma derecha- palma izquierda- dorso mano derecha - dorso mano izquierda-trasladar la pelotita de media presionando la cabeza con hombro derecho-trasladarla presionando cabeza con hombro izquierdo- al llegar a la caja dar una vuelta entera hacia la derecha en la primer partida-en el segundo juego dar dos vueltas hacia la izquierda.

DÍA N°2

- ⊗ Dialogar en familia: ¿Qué es la contaminación? ¿Qué pasa con la basura? ¿Qué hay que hacer con ella? ¿Qué significa Reducir, Reutilizar y Reciclar?
- ⊗ Investigar en familia.
- ⊗ Buscar en casa elementos para reutilizar como cajas de cartón, envases plásticos, tapitas, Cd en desuso, etc.
- ⊗ Observar cuales tienen el signo de reciclado. Los clasificamos por tipo de material según las 3 R.
- ⊗ Confeccionar con ellos un juguete, un adorno para la casa, etc.

DÍA N°3

TRABAJO EN EL CUADERNO DE ARTICULACIÓN: “HÉROES POR TODOS LADOS”

HOY: “SOY UN SUPERHÉROE” (Observación: se enviará previamente a las familias un Kit de Articulación proporcionado por el Ministerio de Educación).

- ⊗ Recordar lo trabajado en la Semana de la Educación Inicial sobre los Superhéroes.
- ⊗ Mamá coloca en la primera hoja del cuaderno inicial (como título) el número 1y la palabra SUPERHÉROE en letra imprenta mayúscula.

- ⊗ Pedir a los pequeños que intenten escribir la palabra SUPERHÉROE, solicitar que se dibujen y escriban su nombre.

Música: Prof. Mariela Salina

Contenido: Carácter

- ⊗ Ponerse cómodos, y prepararse porque la hora de música va a comenzar ¿Están listos?
- ⊗ Les propongo que ingresen al siguiente link “Carácter”
<https://www.youtube.com/watch?v=pgE-pOoEOM8>.
- ⊗ Escuchar las diferentes pistas musicales propuestas y vayan realizando con el cuerpo los movimientos que éstas les inspiren. ¿Están listos? ¡A jugar!
- ⊗ Ahora escuchen nuevamente la música y tomen un papel para que vayan dibujando un emoji según lo que ustedes crean conveniente.

DÍA N°4

- ⊗ Dialogar sobre el cuidado del medio ambiente: ¿qué pasa si tiras basura en la calle?, ¿Por qué crees que es importante que el lugar donde vives esté limpio?, ¿qué podemos hacer nosotros para cuidar el planeta en que vivimos?
- ⊗ **Definimos:** La **contaminación** son componentes nocivos para el medio ambiente que afectan a los seres vivos del planeta.
- ⊗ La **contaminación por basura** es aquella que implica daños al suelo, agua y aire por la acumulación de residuos no deseados
- ⊗ Armar con ayuda de la familia un cartel acerca de la importancia de cuidar el medio ambiente, con diferentes materiales que tengan en casa.



Artes Visuales: Prof. Gabriela Pinto

Contenido: Reutilización de material para la construcción de títeres.

- ⊗ Tomar una botella pequeña de plástico y cortarla a la mitad.
- ⊗ En la parte más cercana a la boca, pegar pedacitos de papel blanco con plasticola, luego de que cubran todo, dejar secar, debe estar parejo.
- ⊗ Dibujar una carita y arriba hacer cortes como flecos. En casa ayudan con todo mamá o papá, solo ellos acercan los flecos al calor, que se enrulan y serán el pelo.
- ⊗ Luego mamá/papá hacen la ropa y ¡Listo!, ayudamos al planeta, ¡Con el títere cabecita de plástico!

DÍA N°5

- ⊗ **TRABAJO EN EL CUADERNO DE ARTICULACIÓN: “HÉROES POR TODOS LADOS”**
- ⊗ **HOY: “MI FAMILIA”**
- ⊗ Mamá escribe en la hoja del cuaderno (como título) el número 2 y MI FAMILIA en imprenta mayúscula.
- ⊗ Observar el video: “La Familia ante todo, Aventuras de superhéroes”, lo pueden encontrar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=vwZS68oi7hA>
- ⊗ Dialogar sobre el video y dibujar en el cuaderno inicial la familia de cada pequeño.
- ⊗ Intentar escribir sus nombres.

DÍA N°6

- ⊗ Dialogar sobre la importancia de la vida de las personas, los animales y las plantas, cuales son las necesidades de cada uno y los problemas que causan la contaminación del agua, el aire y el suelo.
- ⊗ Investigar cómo se clasifica la basura y de qué color son los contenedores.
- ⊗ En familia realizar con materiales en desuso los contenedores y de este modo ayudar a Crear Conciencia sobre el tratamiento de la Basura.

Educación Física: Prof. Sebastián Zevallos

Contenido: Conociendo Mi Cuerpo y El Espacio.

- ⊗ Con la supervisión de un adulto y la pelotita de media de la clase anterior jugar a “**delivery loco**”...
- ⊗ El adulto dividirá a los integrantes de la familia en 2 bandos con igual o similar cantidad de integrantes, cada bando se ubicará a 5 metros en hileras frente a una caja que delimitará el recorrido de los “**delivery**”...
- ⊗ Al primero de cada bando se le otorgará una cucharita con una pelota de papel.
- ⊗ El juego consiste en que el primero de cada bando tiene que llegar hasta la caja, dar media vuelta y volver, pasar la cuchara con la pelotita sin que se caiga y sin tocarla con ninguna parte del cuerpo. Luego pasar la cuchara al siguiente integrante quien debe hacer lo mismo.
- ⊗ Variantes para este juego: con mano izquierda- mano derecha-con las 2 manos-dar una vuelta entera en la primer partida- dar 2 vueltas enteras la segunda partida- dar una vuelta hacia cada lado en la 3er partida.

DÍA N°7

- ⊗ Dialogar en familia: ¿Qué es reciclar? ¿Qué pasa con la basura? ¿De qué color son los contenedores para la basura? ¿Cómo se separa la basura? ¿En cuántos grupos se clasifican los residuos?
- ⊗ **Residuos orgánicos:** son biodegradables (se descomponen naturalmente). Son aquellos que tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica. Ejemplo: los restos de comida, frutas y verduras, sus cáscaras, carne, huevos.
- ⊗ **Residuos inorgánicos:** son los que por sus características químicas sufren una descomposición natural muy lenta. Muchos de ellos son de origen natural pero no son biodegradables, por ejemplo los envases de plástico. Generalmente se reciclan a través de métodos artificiales y mecánicos, como las latas, vidrios, plásticos, gomas. En muchos casos es imposible su transformación o reciclaje; esto ocurre con el telgopor, que seguirá presente en el planeta dentro de 500 años. Otros, como las pilas, son peligrosos y contaminantes.
- ⊗ Buscar diferentes materiales para reciclar como: tapas de gaseosas, botellas, rollo de cocina o papel higiénico, vasos descartables o de yogurt, cartón de huevos, etc. para realizar un juego de mesa con materiales reciclados.

DÍA N°8

- ⊗ En familia reciclar papel:
- ⊗ Material: Agua - Papel (de diferentes texturas formas o colores) - Una batidora -Un balde - libros para usar a modo de prensa - Una tela.
- ⊗ Cortar el papel en pequeños trozos y dejarlos en remojo una o dos horas hasta que se forme una pasta (si usamos agua caliente, tarda menos en deshacerse). No olviden cambiar el agua de vez en cuando, a medida que se vaya tiñendo con la tinta de papel.
- ⊗ Triturar la pasta con la batidora hasta obtener una masa homogénea y viértala en el balde. (Si creen que es demasiado espesa, y no quieres que el papel quede como cartón, puedes agregarle agua.)
- ⊗ Luego sacar la pasta y dejarla sobre la tela para que se escurra. Colocar los libros encima para que quede completamente liso.

Música: Prof. Mariela Salinas.

Contenido: El Canto

- ⊗ Escuchar la canción “El planeta hay que salvar” ingresando en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=vRasdXnF4hY>.
- ⊗ Conversar sobre el contenido de la misma. ¿Qué deben hacer para cuidar nuestro planeta?
- ⊗ Les propongo que busquen un pañuelo, cinta o algún objeto similar que tengan en sus casas para que en familia creen una sencilla coreografía para acompañar la canción.

DÍA N°9

- ⊗ **TRABAJO EN EL CUADERNO DE ARTICULACIÓN: “HÉROES POR TODOS LADOS”**
- ⊗ **HOY: “MI CUMPLEAÑOS”**
- ⊗ Mamá coloca en el cuaderno inicial el número 3 y el título de la actividad en imprenta mayúscula.
- ⊗ Observar el video “Feliz Cumpleaños, Aventuras de superhéroes” , lo pueden encontrar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=5ejUngceNcg>
- ⊗ Dialogar sobre el video, luego buscar un calendario y mostrárselo a los pequeños.
- ⊗ Mamá les indica el mes de su cumpleaños.

Docentes: Zalazar - Campanello –Vedia – Lucero – Torres – Páez– Villegas
Docentes Esp: Salina – Pinto - Zevallos

- ⊗ Pedir a los pequeños que marquen con ayuda de mamá el día de su cumpleaños.
- ⊗ Intentar escribir en el cuaderno el nombre del mes y el día de su cumpleaños.
- ⊗ Dibujar la torta y las velitas para el cumpleaños.

Artes Visuales: Prof. Gabriela Pinto

Contenido: Reutilización de material para la construcción de títeres

- ⊗ ¡Hacer una vaquita de San Antonio!
- ⊗ Una tapa de desodorante será el cuerpo. Arriba poner una tapita de vino y dibujarle una carita.
- ⊗ Envolverla con una tirita de tela y pasarla por las dos ranuras de la tapa. Atar abajo y unir rodeando una lapicera vieja. Colocar antenitas, con un papel metalizado de dulce de leche, hacer las alas y unir.
- ⊗ ¡Listo! ¡A jugar volando de flor en flor!

DÍA N°10

- ⊗ Observar el patio de la casa.
- ⊗ ¿Hay árboles? ¿Hay plantas? ¿Cómo son? ¿Cómo se ven las plantas?
- ⊗ Mamá registra la información de lo observado en la visita al patio de casa.
- ⊗ Buscar información en revistas libros, diarios, sobre el medio ambiente.
- ⊗ Recolectar de la visita al patio hojas verdes y secas, ramas pequeñas y de todo tamaño para realizar un collage de un paisaje rural sin contaminar.

DÍA N°11

- ⊗ **TRABAJO EN EL CUADERNO INICIAL: “HÉROES POR TODOS LADOS”**
- ⊗ **HOY: “CUIDO MI CASA”**
- ⊗ Mamá coloca en la hoja del cuaderno inicial (como título) el número 4 y CUIDO MI CASA, en imprenta mayúscula.
- ⊗ Observar el video: “Capitán Verdemán, Superhéroe del Reciclaje” lo pueden encontrar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=9udQo3hHe5M>
- ⊗ Dialogar sobre el video y el cuidado de nuestro planeta y nuestro hogar.

- ⊗ Solicitar a los pequeños que intenten copiar el título y dibujar los contenedores de residuos y al Capitán Verdemán.

DÍA N°12

- ⊗ Abono Orgánico. Realizar la siguiente experiencia.
- ⊗ Intentar realizar abono orgánico con los desechos que quedan cuando mamá cocina.
- ⊗ Materiales:
 - ⊗ Cáscara de huevo - Cáscara de frutas - Bolsitas de té - Bolsitas de yerba - Cartón tubos de papel de servilletas - De papel higiénico - Ramitas - Hojas - Pasto
- ⊗ Procedimiento:
 - ⊗ Poner los materiales biodegradables en un tacho grande o en un pozo dentro de la tierra al aire libre, debe estar siempre húmedo.
 - ⊗ Al descomponerse los materiales se convierten en abono orgánico que luego podemos esparcir en el jardín de mamá, en las masetas, en la huerta, para que nuestras plantas crezcan sanas y fuertes.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

EVELVINA ROJAS