

Escuela: Rómulo Giuffra – Sexto Grado- Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Rómulo Giuffra.

CUE 700056700.

Docente: Romina A. Cortez.

Grado: 6º - Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título: “Con voluntad... Igual se puede aprender”.

Desafío: Distinguir y comprender los conceptos básicos de matemática, para utilizar en operaciones de números naturales, suma, resta, multiplicación y división, identificar números romanos, números fraccionarios y mixtos.

Área: Matemática.

Propósito: dar oportunidades equitativas a los alumnos para el aprendizaje de saberes significativos en los diversos campos del conocimiento, como herramientas para intervenir en la comprensión y resolución de las problemáticas de su entorno.

Capacidades: *Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. *Resolución de problemas: analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.

Contenidos: *El número natural. *Ángulos: Conceptos de ángulos. Clasificación según su medida: agudo, recto, obtuso y llano. *Escrituras, representación gráfica y en recta numérica de fracciones y números mixtos. * Medidas: longitud, capacidad y peso. *Números romanos y números ordinales.

Criterios: *Lectura y escritura de números naturales empleando las propiedades del sistema numeral decimal. *Capacidad para ordenar y comparar números de diferentes tamaños. *Lectura, escritura y comparación de fracciones o expresiones decimales. *Resolución de problemas que involucran sumas y restas, multiplicaciones y divisiones. *Identificación y construcción de ángulos.

Contenidos: *El número natural. *Ángulos: Conceptos de ángulos. Clasificación según su medida: agudo, recto, obtuso y llano. *Escrituras, representación gráfica y en recta numérica de fracciones y números mixtos. *Medidas: longitud, capacidad y peso. *Números romanos y números ordinales.

Indicadores: *Identifica, lee y escribe números naturales hasta el orden de las centenas de mil. *Reconoce, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas. *Completa y construye series numéricas. *Realiza estimaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales, asociadas a situaciones cotidianas. *Identifica y representa números en diversos gráficos.

Actividades.

1 - Completa la tabla.

Escuela: Rómulo Giuffra – Sexto Grado- Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

x	10	100	1000
461			
192			
315			
574			
879			

2 – Completa la secuencia

12000 _____ 14000 _____, _____, 17000 _____,
 _____ 20000 _____

3 – Resuelvo.

$112 + 1523 + 278 =$

$6970 - 5008 =$

$1800 + 331 + 187 =$

$916 - 122 =$

$25609 : 15 =$

$361815 : 32 =$

$29815 : 27 =$

$499024 : 8 =$

4 – Coloca los números romanos en números naturales y ordénalos.

Ordena de menor a mayor

XXIX	XXXI	XIX	XXXII	XXIII

Ordena de menor a mayor

MI	DCI	CMI	DCCCI	CDI

5 - Escribe el número:

Quinientos treinta y dos mil ochocientos setenta y nueve:

Doscientos mil trescientos cuatro:

Cien mil ochenta:

6 - Coloca el nombre del número ordinal.

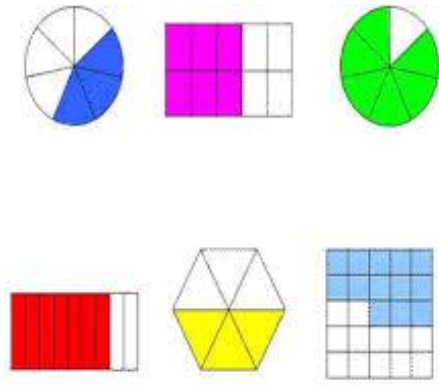
10^o _____

20^o _____

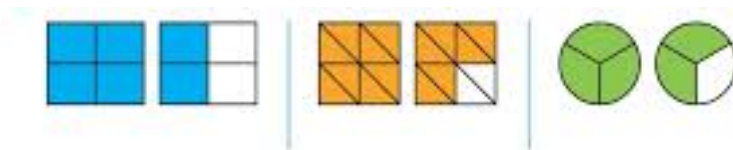
50^o _____

100^o _____

7 – Coloca el número fraccionario y representa en la recta numérica.

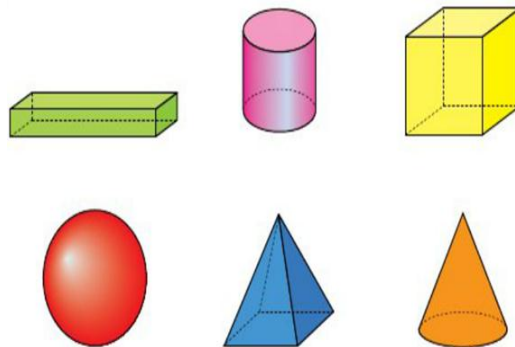


8 – Escribe el número mixto.



9 – Dibuja los siguientes ángulos 90° , 145° , 60° y 180° .

10 – Escribe el nombre a los cuerpos geométricos.



11 - Une según como se mide



Escuela: Rómulo Giuffra – Sexto Grado- Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

12 – escribe a cuanto equivale el L, Kg. o m.

1500 g	_____	5000 g	_____
3250 ml	_____	750 dal	_____
4 Km	_____	8900 cm	_____

Área: Ciencias Naturales.

Propósito: *Dar oportunidades equitativas a los alumnos para el aprendizaje de saberes significativos en los diversos campos del conocimiento, como herramientas para intervenir en la comprensión y resolución de las problemáticas de su entorno a partir de saberes y habilidades del campo de la ciencia escolar.

Capacidades: *Comunicación: Comprender información escrita en diferentes tipos de textos. *Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas. *Responsabilidad y compromiso: valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizajes.

Contenidos: *La caracterización de la Tierra como cuerpo cósmico: forma y movimiento de traslación. La caracterización de la Tierra: El Ecuador, trópicos y polos. La Tierra: composición interna. Los Volcanes. *Adaptaciones del hombre ambiente: Locomoción y sostén: músculos. *Las plantas: características, partes y clasificación. Sistemas de nutrición del cuerpo: sistema digestivo, respiratorio y circulatorio.

Criterios: *Reconocimiento de la tierra como cuerpo cómico, formado por subsistemas en que puede dividirse para su estudio. * Identificación de los sistemas que intervienen en la función de nutrición. * Capacidad para identificar hábitos saludables para el cuidado del cuerpo.

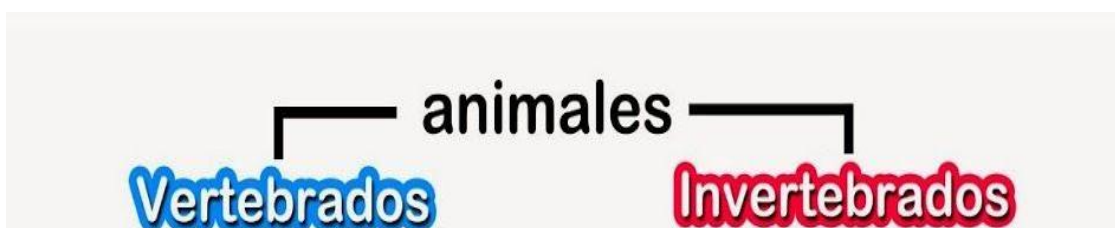
Indicadores: *Observa, describe y compara los sistemas del cuerpo humano (sistema digestivo, respiratorio, etc.) *Elabora y comunica mensajes de concientización para el cuidado de los ambientes. *Expresa hábitos saludables para el cuidado de la salud corporal. *Distingue las partes de las plantas y diferencia según su tamaño. * Distinguir animales vertebrados e invertebrados.

Desafío: Emplear los saberes adquiridos para analizar una situación, objeto, fenómeno o proceso del contexto natural.

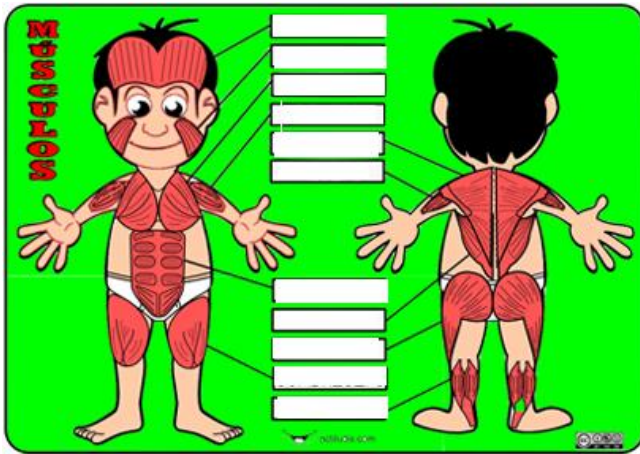
Actividades

1 - Escribe los seres vivos y dibuja el ciclo de la vida.

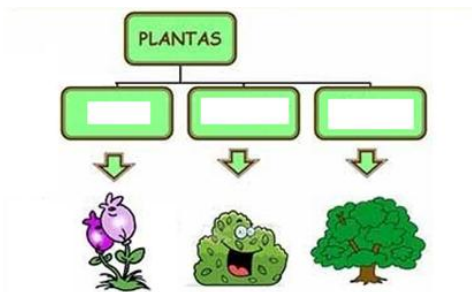
2 – Dibuja y nombra los siguientes animales:



3 – Coloca las partes de los músculos del cuerpo.

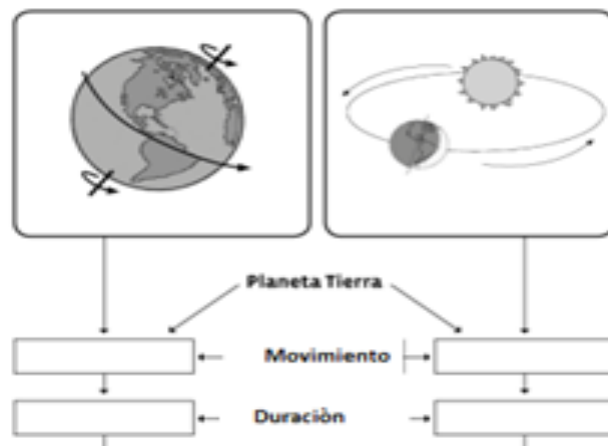


4 – Completa el esquema con las clases de plantas según su tamaño.

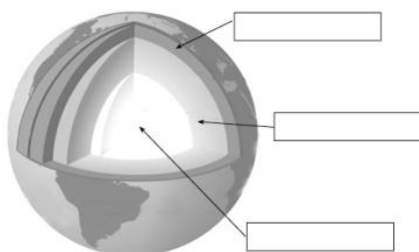


5 - Escribe recomendaciones para cuidar el cuerpo.

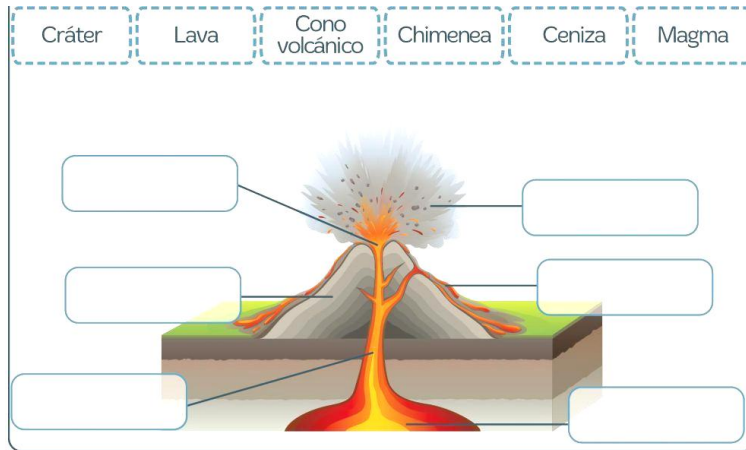
6– Completa



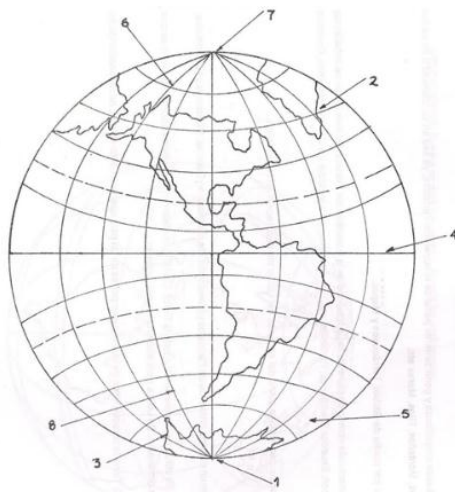
7 – Completa con el nombre de cada capa que componen la estructura de la Tierra.



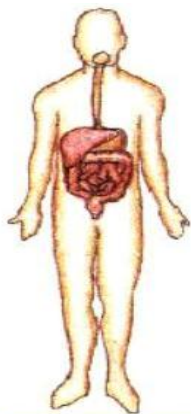
8 –Coloca el nombre donde corresponde.



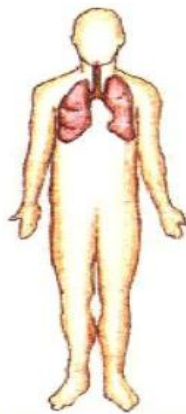
9 - Escribe los nombres del Ecuador, trópicos y polos



10 – Escribe que función tiene cada uno de sistemas, que intervienen la nutrición de las personas.



Digestivo



Respiratorio



Circulatorio

11 - Dibuja una célula y señala sus partes.

12 – Dibuja y completa con las capas de la atmosfera.

Directora: Zulma Riveros.