

GUÍA PEGAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo N° 2

Escuela Antonia Villascusa CUE 700025500

Docentes Paula Fritz, Norma Carrizo y Analía Vallejo



Grado Quinto A, B y C **Ciclo** Segundo **Nivel** Primario **Turno** Mañana

Áreas Curriculares: Lengua Ciencias Sociales Ciencias Naturales Matemática Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: “**JUGANDO SE APRENDE**”

Contenidos: **Lengua** Literatura: Lectura, comprensión y disfrute de obras literarias de tradición oral La Leyenda. Producción de preguntas y respuestas con un fin determinado.

Ciencias Naturales Subsistema Hidrosfera: Tipos de agua. Estados del agua. **Matemática** Números y operaciones Numeración hasta 1.000. 000.Espacios, formas y medidas: Figuras geométricas. **Ciencias Sociales** Las sociedades y los espacios geográficos: División política y demográfico. Recursos Naturales de la República Argentina. **Formación Ética** derecho del niño a una familia y ambiente saludable. Normas de higiene y salud.

Indicadores de evaluación

Área	Indicadores de Logro
Lengua	Lee e interpreta un texto. Produce preguntas y respuestas con un fin determinado.
Matemática	Lee, escribe, compone y compara números naturales hasta 1.000.000. Identifica figuras geométricas.
Ciencias Naturales	Identifica tipos de agua. Reconoce los estados del agua.
Ciencias Sociales	Observa y reconoce los recursos naturales de su país. Ubica las provincias en el mapa de la República Argentina.
Formación Ética y Ciudadana	Reflexiona sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales.

Desafío: Construir un juego de mesa “MEMOTEST” para aplicar lo aprendido

Fechas: 9/11 al 11/11

Lorena y su familia cuando pase la pandemia se irán de vacaciones a un bellissimo lugar de nuestro país, para saber cuál es, te propongo leer el siguiente texto en voz alta y que

un familiar te grabe. Luego se lo envías a la seño.



UN AMOR A LA DISTANCIA.

Cuenta la leyenda que hace mucho tiempo, a orillas del río Iguazú tenían sus poblados los guaraníes, que vivían felices en las fértiles tierras dónde también habitaba el dios Boi quién era el protector de la tribu.

Un día Boi se enamoró de la hija de Igobi, el cacique de la aldea, una hermosa joven llamada Naipí. Pidió su mano ante el cacique, quien eternamente agradecido con su protector, no dudó en aceptar sin siquiera consultar con su hija.

El día de la ceremonia, invitaron a todas las tribus vecinas. Tarobá, un joven de la tribu del sur se enamoró perdidamente de Naipí apenas la vio, hasta el punto que decidió hablar con el cacique para pedir la mano de la joven, que también se había enamorado de él; pero el cacique no se lo permitió. Tarobá no se rindió, así que planificó escapar con Naipí antes de la ceremonia, en una canoa que tendría preparada kilómetros adelante.

Naipí esperó a que todos se distrajeran y se escapó para encontrarse con su amado. Nadie se dio cuenta excepto Boi quien, furioso por no ser correspondido, la persiguió y justo antes de que los jóvenes se encontraran, elevó la tierra y una parte del río se levantó por sobre otra, haciendo que se formara una gran catarata que separó a los dos enamorados, dejando a Naipí en la cima y a Tarobá debajo, sin poder alcanzarla. Pero esto no bastó para él, así que transformó a Tarobá en un árbol, con sus ramas inclinadas hacia arriba como queriendo alcanzar a Naipí, a quién convirtió en una piedra ubicada justo en centro del río, en la parte más alta dónde comenzaba a caer la catarata. Luego él se adentró en una gran cueva para poder vigilarlos e impedir que se unieran de alguna manera.

Por eso, en días en que el sol sale con intensidad, surge un arco iris que enlaza al árbol con la roca permitiendo que durante un momento los jóvenes enamorados se encuentren a pesar de la oposición de Boi.

a- ¿Dónde vivía los guaraníes?

b- ¿Quiénes se enamoraron de la hija del cacique?

c-¿Qué hicieron Naipí y Tarobá en el día de la ceremonia?

d- ¿En qué transformaron a los enamorados?

e-¿Qué surgió en el paisaje con esta transformación?

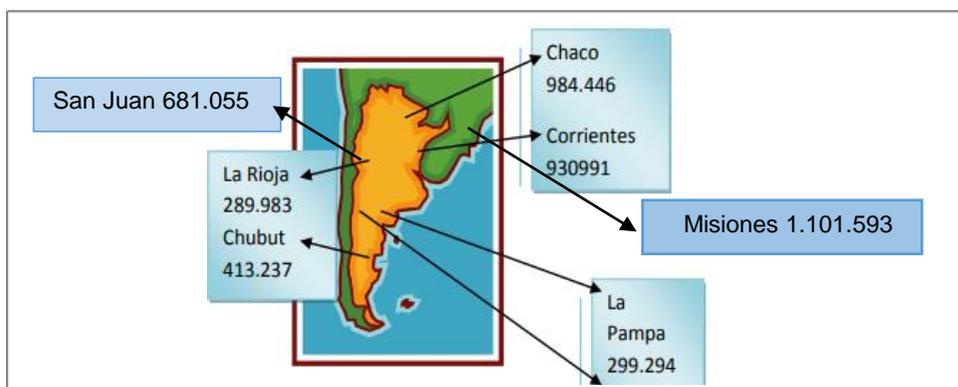
f- ¿Te interesó el texto? ¿Por qué?

g- ¿Existen esas cataratas? ¿En qué provincia se encuentran? ¿Cómo te diste cuenta?

h-Pinta en el mapa de la República Argentina la provincia donde se ubican las mismas.

i- Marca también en el mapa la provincia que limita y coloca su capital.

Ahora Lorena quiere saber la población de esa provincia y justo encontró el siguiente mapa donde muestra la cantidad de habitantes de algunas provincias según el censo 2.010.



Ayuda Lorena a responder las incógnitas:

- ¿Misiones tiene más habitantes que San Juan?

- ¿Cuántos más?

Ordena de menor a mayor la población de las siguientes provincias.

Descubre la cantidad de habitantes de la capital misionera y escribe la oración aritmética.

6d ; 3 c de mil ; 5 d ; 4 u de mil ; 7 c ; 2 d de mil

Observa la siguiente imagen y encierra la respuesta correcta:

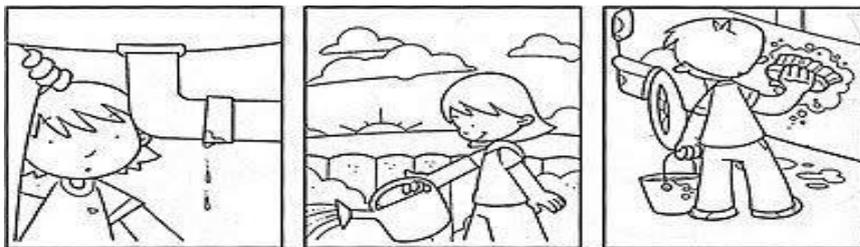


- a- Es un recurso NATURAL
Renovable – no renovable - inagotable
- b- En qué estado se encuentra?
Sólido - líquido - gaseoso

Envía una foto con tus respuestas.

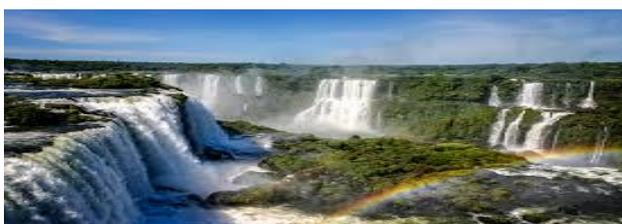
Lorena contemplando la imagen de las Cataratas del Iguazú recordó que el AGUA es un recurso Natural importante para la vida y debemos cuidarla.

Coloca la palabra USO cuando es responsable y MAL USO cuando no se utiliza de forma responsable el AGUA. Nombra otro uso y mal uso del agua



Elige una situación del punto anterior y explica a través de un **video** Si es responsable o NO en uso del agua y por qué.

Teniendo en cuenta las siguientes imágenes de las Cataratas de Iguazú indica que diferencias hay en las mismas.



a- ¿Qué figuras geométricas son? ¿Cómo te diste cuenta?

AHORA CON TODA ÉSTA INFORMACIÓN TE INVITO A CONFECCIONAR EL SIGUIENTE JUEGO DE MESA LLAMADO “MEMOTEST”.

¿Sabes en qué consiste en este juego? En caso de no saberlo mira éste video <https://youtu.be/VBtSu93aPo8>

Sigue los siguientes PASOS para confeccionarlo y poder Jugar en Familia.

- 1- Elige una figura geométrica para realizar 10 tarjetas en media cartulina.
- 2- De acuerdo con los temas trabajados en esta guía, redacta en un borrador 5 preguntas con sus 5 respuestas. (Revisa redacción y ortografía).
- 3- Escribe una **pregunta** en cada tarjeta (en total serán 5 preguntas) y **las respuestas** en las 5 tarjetas restantes (cuidar la ortografía y la caligrafía).
- 4- Y confeccionadas las tarjetas es **HORA DE JUGAR EN FAMILIA.**
- 5- **Envía fotos de tu juego y un video cuando juegues con tu Familia.**

Directora: Prof. Susana Linares.