

E.E.E. MARÍA MONTESSORI.

DOCENTE: GLADYS SESÉ.

GRADO: 2°

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: MI CASA.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

- Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos.
- La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos.
- La lectura autónoma de palabras.
- Escritura de palabras y oraciones.
- Revisión de las propias escrituras, proponer modificaciones y realizarlas.

MATEMÁTICAS:

- Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 100) Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).
- Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
- Sumas y restas.
- Situaciones problemáticas sencillas.

CIENCIAS SOCIALES:

- Efemérides: 2 de abril.
- Las funciones, las normas y los mecanismos que regulan la relación entre las personas.

CIENCIAS NATURALES:

- El cuerpo humano: Prevención primaria de enfermedades. Alimentación.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- Puesta en práctica de diferentes tipos de normas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

1)- JUGAMOS EN CASA CON LOS NÚMEROS.

A CAZAR NÚMEROS.

- ✓ RECORRE TU CASA Y BUSCA TODOS LOS NÚMEROS QUE ENCUENTRES EN LOS DIFERENTES LUGARES.
- ✓ ANOTA EN TU CUADERNO EL NÚMERO, DONDE LO ENCONTRASTE Y EL NOMBRE DEL NÚMERO ESCRITO EN LETRAS.

2)- ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y COLOCA EL QUE SIGUE.

23 →

89 →

77 →

59 →

99 →

3)- RESUELVE ESTAS SUMAS Y RESTAS EN TU CUADERNO.

$37+28=$

$72+23=$

$59-23=$

$47-22=$

4)- TRASPASA LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS A TU CUADERNO Y RESUELVELAS.

PEDRO TIENE EN SU CASA 24 CARTAS DE COLECCIÓN Y SU PRIMO LE REGALA 16 MÁS ¿ CUÁNTAS CARTAS TIENE EN TOTAL?

EN CASA DE LAURA HABIA UN CAJÓN CON 89 NARANJAS, SE COMIERON 24 ¿CÚANTAS NARANJAS QUEDARON?

5)- LEO CON AYUDA DE UN ADULTO LAS SIGUIENTES MEDIDAS DE PREVENCIÓN SOBRE EL CORONAVIRUS. LAS DIBUJO Y ESCRIBO EN EL CUADERNO.



6)-REALIZA EN TU CUADERNO UN DIBUJO QUE EXPRESE COMO ES TU CUARENTENA EN CASA.

7)-CONVERSAMOS EN CASA: ¿QUÉ ES UNA NORMA? CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE TRES NORMAS QUE TIENEN EN TU CASA EN EL CUADERNO Y DIBUJALAS.

8)- EN EL CUADERNO DIBUJAMOS LAS PRINCIPALES NORMAS CONTRA EL CORONAVIRUS, POR EJEMPLO QUEDARSE EN CASA, IR SOLO AL SUPERMERCADO EN CASO DE NECESIDAD, ETC.

9)-2 DE ABRIL: RECORDAMOS A LOS CAÍDOS Y VETERANOS DE GUERRA DE MALVINAS. CONVERSAMOS Y PREGUNTAMOS EN CASA AL RESPECTO. ESCRIBIR LO QUE NOS CONTARON SOBRE EL TEMA CON AYUDA DE UN MAYOR O PEGAR TODA LA INFORMACIÓN RECABADA EN EL CUADERNO. A CONTINUACION SE ADJUNTA UN LINK CON UN VIDEO REFERIDO A LA FECHA.

<https://www.youtube.com/watch?v=elcAZhMts3A>

10)- CONVERSAMOS EN CASA SOBRE LOS CUIDADOS PARA NUESTRA SALUD. ESCRIBE EN TU CUADERNO TRES CONSEJOS PARA MANTENERNOS SALUDABLES.

11)- CONVERSAMOS SOBRE ALIMENTACIÓN. DIBUJA EN TU CUADERNO CINCO ALIMENTOS SALUDABLES Y COLOCALES EL NOMBRE.

12)- ARMA EN CASA CON DIBUJOS LA PIRÁMIDE ALIMENTARIA SIEMPRE RECORDANDO QUE EN LA BASE DE LA PIRAMIDE VAN LOS ALIMENTOS MAS SANOS. TEN EN CUENTA LA SIGUIENTE IMAGEN.



13)- INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA LA FAMILIA. LEER Y TENER EN CUENTA.



14)- DIBUJA EN TU CUADERNO CUAL DE ESTAS VERDURAS TE GUSTAN MÁS.

ACTIVIDADES DE MATERIAS ESPECIALES:

EDUCACION FISICA
ENTRENANDO EN CASA

CONTENIDO: FUERZA

Flexo extensiones de brazos y abdominales

Curso	2º	3º	4º	5º
Cantidad	3 s x 15 rep	3 s x 20 rep	3 s x 25 rep	3 s x 30 rep



Plancha y Skiping (correr en el lugar):

Curso	2°	3°	4°	5°
Cantidad	3 s x 20 seg	3 s x 25 seg	3s x25 seg	3 s x 30 seg

Sentadillas y Estocada:

Curso	2°	3°	4°	5°
Cantidad	3 s x 10 rep	3 s x 10 rep	3 s x15 rep	3 s x 20 rep

LAS IMÁGENES EXICAN CADA EJERCICIO



PROF: Tejada Soria Cristian

Área: Psicomotricidad

Contenido:

- En relación al propio cuerpo:
 - Coordinación viso-motriz
- En relación a los objetos:
 - El mundo de los objetos (observación, exploración, manipulación, etc.)
 - Discriminación de colores, formas, tamaños, texturas.

Actividad:

- ≈ Pegar elementos como los de la imagen sobre los diferentes trazos, o bien, puede ser trozando papel de diarios, revistas. También pueden ser trazos como los de la imagen o simplemente con trazos de figuras geométricas (triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo)



Área Curricular: Teatro

Contenido seleccionado.

- El cuerpo y la comunicación. Movimiento, quietud y acción.

Desarrollo de actividades.

1. Jugamos al siguiente juego, entre más participantes sean mucho mejor.

El juego de las transformaciones:

Uno de los integrantes asumirá el rol de conductor del juego y junto con el resto desarrollarán todo el juego.

Se comienza caminando reconociendo el espacio, observo si lo puedo Hacer de forma cómoda y si hay peligros lo tendremos en cuenta o modificaremos para jugar con más confianza.

Durante todo el juego debemos mantener el desplazamiento.

El conductor comenzará a dar la consigna diciendo: “Nos transformamos en: “canguro” (pueden ser todo tipo de animales, vehículos de traslado, insectos, etc.)

ÁREA: MÚSICA

Contenidos:

- Ritmo: escucha comprensiva.
- La ejecución instrumental: objetos sonoros no convencionales.
- Creación e improvisación.
- Expresión corporal.

Actividades a desarrollar:

1). Vemos y escuchamos la coreografía:

Coreografía fácil “Madre Tierra” para primaria.

<https://www.youtube.com/watch?v=yahggWmgTBU>

“La Bicicleta” MundoGuyiKids.

<https://www.youtube.com/watch?v=wmYqgR6gYvl>

2). Descubrimos cual es mas lenta y cual más rápida.

3). Elegimos una de ellas y realizamos los movimientos que aparecen en la coreografía.

4). Aprendemos la letra de la canción de una de las coreografías.

5). Armamos con ayuda de un adulto maracas con material reciclable que tengamos en casa.

DIRECTORA: VANESA DÍAZ

VICEDIRECTORA: VERÓNICA GONZALEZ.