

# E.E.E. JOSE DE CUPERTINO- NIVEL INICIAL- ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E.E. JOSE DE CUPERTINO

Docente: Laura, Morán

Nivel: Inicial Especial

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: Trabajando en familia

## Día 1: Ciencias Sociales y Lengua

El día del Trabajador: 1 de mayo

Proponer hablar de los trabajos de los adultos de la casa, que realizan en sus labores diarias, cuantas horas trabajan y que tareas deben hacer desde casa para cumplir con su trabajo. Comentar entre todos los diferentes oficios en los miembros de la familia.

En honor a ellos hoy seremos cocineritos y realizaremos una receta para agasajar a los trabajadores de la familia. Hoy haremos: "Trufas de Vainillas". Para ello necesitaremos:

- Ingredientes: 2 paquete de galletas vainillas, 3 cucharadas de dulce de leche, coco rallado.

- Cómo preparar, paso a paso:

1. Triturar las galletas vainillas con las manos.
2. Colocar las vainillas en un recipiente mediano
3. Agregar 3 cucharadas grandes de dulce de leche y mezclar
4. Cuando ya estén integrados, el dulce y las vainillas, tomar porciones de la mezcla con una cuchara pequeña, y hacer bolitas en la palma de la mano.
5. Pasar por coco rallado o cacao las bolitas
6. Colocar las trufas obtenidas, en una bandeja y llevar a la heladera por diez minutos ¡A disfrutar!

## Día 2: Matemática

Reloj de Sal o sémola

Hoy fabricaremos relojes de sémola o sal. Necesitaras 2 botellas iguales de plástico pequeñas con sus tapas, cinta adhesiva, sal o sémola, 1 plato, 1 clavo o punzón, 1 hoja o embudo pequeño.

1°-Perforar con el punzón clavo las dos tapitas en su centro. Esto lo hará un adulto.

Docentes: Morán Laura - Arrieta, Brenda - Castro, Mafalda

## E.E.E. JOSE DE CUPERTINO- NIVEL INICIAL- ÁREAS INTEGRADAS

2°-Con un reloj medir cuanta sémola o sal pasan por el agujero de la tapita durante un minuto. Deben ubicar el plato bajo la tapita para que la sémola o sal caigan sobre este. Pueden ayudarse de un embudo.

3°-Con un embudo u hoja de papel colocar dentro de una de las dos botellitas de plástico la sal o sémola.

4°-Pegar con cinta adhesiva las dos tapitas previamente perforadas.

5°-Tapar la botellita con sémola o sal en su interior primero y luego enroscar en su tapa la botella vacía.

Si lo desean pueden hacer varios relojes de sal o sémola con diferentes medidas de tiempo. Y jugar a la carrerita de relojes. Elegir por ejemplo: tres modelos con diferente cantidad de sémola o sal para que comparen cual es más rápido. ¡A jugar!



### Día 3: Ciencias Sociales

Día Internacional de la Cruz Roja: 8 de mayo

La cruz roja es el movimiento voluntario más grande en el mundo, al momento de responder ante enfermedades y catástrofes climáticas que dejan muchos heridos con necesidad de ser auxiliados.

Hoy realizaremos un botiquín de primeros auxilios, para ello buscaremos una caja de zapatos, y colocaremos con papel rojo o pintura una cruz sobre ella. Buscaremos en casa todos aquellos elementos necesarios en un botiquín, tijera, algodón, alcohol, barbijos, aspirinas, agua oxigenada, curitas, etc...Ubicar el botiquín en un lugar estratégico de la casa. Si los adultos lo desean pueden comprar un producto por mes para completar todo aquello que falte en el botiquín.

### Día 4: Ciencias Naturales

Abono natural. Compost

Desde hoy trabajaremos en realizar en casa nuestro propio compost ¿sabes lo que es un compost? Es fertilizante natural para nuestras plantas y suelo del fondo de casa este nutrido. Para ello no tiraran a la basura las cascaras de alimentos vegetales y cascaras de huevo y lo guardaran en un recipiente. A medida que los adultos de casa lo dispongan rellenaran con estas cascaras guardadas el suelo de la casa. Con el paso de poquito tiempo podrás ver que las plantitas de casa se ponen muy bonitas porque al igual que nosotros los seres humanos, ellas

## E.E.E. JOSE DE CUPERTINO- NIVEL INICIAL- ÁREAS INTEGRADAS

también se alimentan, y si la tierra esta nutrida, toman agua y les da la luz del sol crecen fuertes y sanas.



### Área Artes Visuales.

“El color color...”

-Sobre una hoja de dibujo cortarás trocitos de papel crepé de diferentes colores, los esparcirás sobre toda la hoja y con gotitas de agua los irás mojando, hasta que tu hoja de dibujo tome el color, luego retira los pedacitos de papel crepé y deja secar. (Otra opción puede ser usar tintes naturales como té, mate cocido, café o colorantes diluidos en agua y pintar sobre la hoja).

### Día 5: Ciencias Sociales

Efeméride. Día del Himno Nacional Argentino: 11 de mayo

Todos los países tienen un himno. El himno Nacional es un canto de honor a la Patria, es una canción que nos identifica como argentinos. En casa un adulto cantara el Himno Nacional

Realizar una pequeña banderita, con materiales reciclados tapitas celestes o plástico de botella azul, alimentos como arroz azúcar, fideos, etc. Luego pegarlo en la ventana que da al exterior de la casa.

### Área Teatro

Contenido: El cuerpo: valoración del propio cuerpo y el cuerpo del otro.

1- Inicio: en familia buscamos una canción que nos guste mucho, la escuchamos y comenzamos a seguir el ritmo moviendo las partes del cuerpo. Primero la cabeza, luego los brazos, le siguen las manos, las piernas, los pies. Así hasta mover todo el cuerpo.

2- Escuchamos la canción “Yo sacudía”. Bailar al ritmo, siguiendo la letra.

## E.E.E. JOSE DE CUPERTINO- NIVEL INICIAL- ÁREAS INTEGRADAS

### Día 6: Lengua

#### El cuento

#### El Cuento del Pollito Amarillito

Puso la gallina un huevo chiquito y nació un pollito todo amarillito. Como una bolita de suave algodón, el pollito era del color del sol.

El pollito estaba triste en el corral, quería ser grande y poder viajar. Conocer lugares, tierras visitar, mares con piratas, montañas de sal.

Los demás pollitos de él se reían, solo su mamita siempre le decía:

- Cuando seas grande lo conseguirás y lejanos sitios tú conocerás.

Los otros pollitos nunca hicieron nada; corrían, jugaban, jamás estudiaban.

Y nuestro pollito a la escuela fue y muy aplicado aprendió a leer.

Se hizo piloto de un gran avión, y muchos países por fin recorrió, voló por las nubes, voló por el mar y besos en cartas le envió a mamá. Fin.

Dialogar sobre el cuento, y como se sentía el pollito. Luego con ayuda de un adulto pinta con azafrán comestible con poquita agua, una hoja y descubre de qué color queda. Busca en casa diferentes objetos que tengan el mismo color.



### Día 7: Matemática

#### Reloj de Sol

Hoy construiremos un reloj de solar. Para que nuestro experimento resulte debe estar muy soleado el día de hoy. Utilizaremos materiales que seguramente tienes en casa: cartón, lápiz, marcador oscuro. Un adulto dibujara el reloj sobre el cartón y te ayudara a colocar el lápiz en el centro del reloj dibujado. Luego colocaran el reloj solar donde le dé la luz natural, primero sincronizar el reloj de nuestro experimento con un reloj artificial (mecánico). Durante el día verificar si nuestro reloj coincide con un reloj mecánico. Puedes marcar con rayitas lo observado al pasar las horas.



## E.E.E. JOSE DE CUPERTINO- NIVEL INICIAL- ÁREAS INTEGRADAS

### Día 8 Lengua

#### Adivinanzas

Hoy jugaran a las adivinanzas, cada uno de los integrantes ganara créditos al adivinar (porotos, tapitas, estrellas, caramelos) pueden ayudar a los más pequeños con gestos o pistas. Luego contarán los créditos ganados y determinarán quien gana.

1. Tengo agujas, pero no sé coser, tengo números, pero no sé leer, las horas te doy, ¿Sabes quién soy? Respuesta: El reloj.
2. Blanca por dentro, verde por fuera. Si no sabes, espera. ¿Qué es? Respuesta: La pera.
3. Soy bonito por delante y algo feo por detrás, me transformo a cada instante ya que imito a los demás. ¿Sabes quién soy? Respuesta: El espejo.
4. Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado y tampoco cigarra. Respuesta: La rana.
5. ¿Qué cosa es? ¿Qué cosa es? Que corre mucho y no tiene pies. Respuesta: El viento.
6. Te la digo, te la digo, te la vuelvo a repetir, te la digo veinte veces y no me la sabes decir. ¿Qué es? Respuesta: La tela.
7. Blanco es, la gallina lo pone, con aceite se fríe y con pan se come. Respuesta: El huevo.
8. Te la digo y no me entiendes, te la repito y no me comprendes. Respuesta: La tela.
9. Todos pasan por mí, pero yo nunca paso por nadie. Todos preguntan por mí, pero yo nunca pregunto por nadie. ¿Qué es? Respuesta: La calle.
10. Mi picadura es dañina, mi cuerpo insignificante, pero el néctar que yo doy, se lo comen al instante. Respuesta: La abeja.

### Día 9 Ciencias Sociales

Día Mundial de la Familia: 15 de mayo

Iniciar dialogando sobre la familia, sus miembros, importancia, lo que hace cada uno de los adultos. Hoy realizaremos un cuadro familiar, en esta actividad la idea es compartir entre todos el desarrollo de la creatividad, tolerancia, escucha de cada uno. Sobre un cartón, cada miembro marcará sus manos con pinturas, cacao con agua o pigmentos como colorante de arroz, luego un adulto colocará los nombres de los integrantes de la familia. Este cuadro familiar tendrá un lugar especial que será elegido por la familia.

### Área Artes Visuales

“Mi Seño”

## E.E.E. JOSE DE CUPERTINO- NIVEL INICIAL- ÁREAS INTEGRADAS



Observa la hermosa foto de tu Señó Laura. En el día del trabajador, haremos una actividad, dibujándola de una manera diferente al estilo de Milo (el artista de la obra).

-Sobre una hoja de diario dibujarás a tu señó con fibras o crayones. Luego con la ayuda de un mayor recortarán el dibujo y lo pegarán sobre el trabajo anterior.

### **Día 10 Ciencias Naturales**

#### **Sembrar Semillas**

En honor al día de la familia, cada miembro de la familia plantara una semilla en una maseta individual o en el fondo de la casa. Escojan entre todos un lugar especial. Para esta actividad pueden utilizar lentejas, porotos, semillitas de tomate, zapallo, o fruta que coman en casa. Cada día, deberán regarlas y cuidarlas. Ayudaremos al medio ambiente y veremos como las plantas responden al amor y cuidado que los seres humanos les damos ¡Si en familia cuidan bien de cada plantita que crezca, podrán en un tiempo comer de sus frutos!

#### **Área: Teatro**

Contenido: Juego Colectivo

El globo de la risa: un miembro de la familia se ubica en un lugar bien visible y mantiene en su mano un globo. Mientras esté se mantenga volando los demás deben reír con las carcajadas más ruidosas que puedan. Pero cuando toca el suelo o es tomado por el miembro guía (organizador) deben mantenerse en silencio.

Directivo: Hilda Betina Giménez

Docentes: Morán Laura - Arrieta, Brenda - Castro, Mafalda