

Guía pedagógica N° 15

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 1° Turno: Tarde

Ciclo lectivo: 2020

¡Nuestro último esfuerzo!

Área: Lengua

Contenidos: Comprensión lectora. La rima. Escritura de palabras.

Día 1: Leer con ayuda de un familiar y unir cada rima con el dibujo que le corresponde.

EN EL AIRE HAY MIL PERFUMES:  
ROSAS, FRESIAS Y JAZMINES.  
Y TIBIOS RAYOS DE SOL  
RECORRIENDO LOS JARDINES.



TODO ES MÚSICA Y ES CANTO  
DE ZORZALES Y JILGUEROS.  
CELEBRANDO TU LLEGADA  
VUELAN POR EL ALTO CIELO.



Día 2: Leer y responder.



Éste es mi pollito.

Mi pollito se llama TITO.

Tito es muy bonito.

Es de color amarillo.

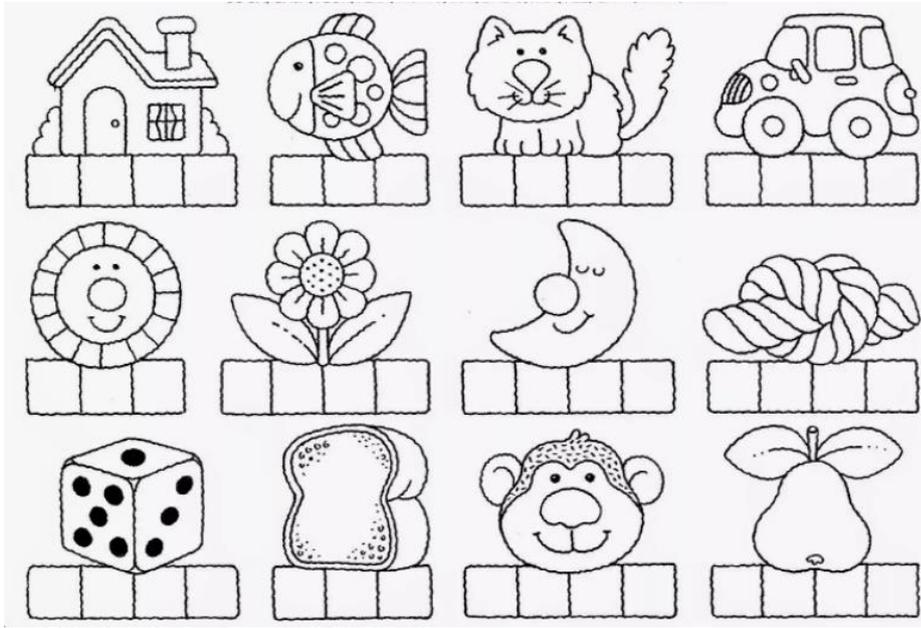
A tito le gusta perseguir gusanos.

¿Quién es Tito?.....

¿De qué color es Tito?.....

¿Qué le gusta a Tito?.....

Día 3: Observar los dibujos y escribir sus nombres.

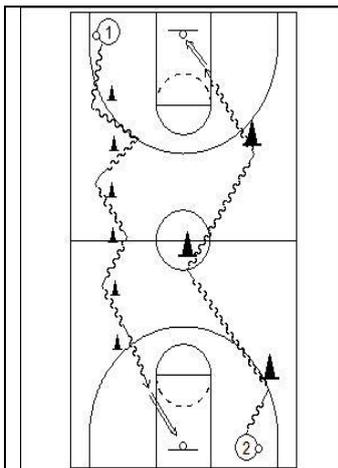


Área: Educación física

### “TRABAJAMOS JUNTOS”

¡Hola chicos! Espero que estén bien. Vamos a seguir trabajando juntos. ¡Vamos!

### ACTIVIDAD I: “Pelota que pica”



Invita a todo aquel que quiera jugar. Nos ubicamos en fila, saliendo de a uno con la pelota:

Primer vuelta:

- 1-En el zigzag corto camino picando la pelota con dos manos.
- 2-En el zigzag largo trote suave picando la pelota con dos manos.

Segunda vuelta:

- 1-En el zigzag corto camino picando la pelota con una mano.
- 2-En el zigzag largo trote suave picando la pelota con una mano.

**ACTIVIDAD II: “La serpiente tiesa”**



Este juego tan divertido consiste en empujar un bastón de madera que estará en el piso, con dos bastones que tomaremos, uno en cada mano, como lo muestra la imagen.

Debemos marcar la distancia con dos conos, botellas, etc. lo que tengas en casa, y vemos que equipo lo hace más rápido ¡¡¡¡a divertirse!!!!

¡EXCELENTE MIS CAMPEONES!

Área: Matemática

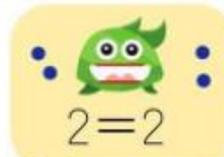
Contenidos: Situaciones problemáticas. Nociones: Anterior – Posterior. Mayor – Menor, igual. Figuras geométricas.

Día 4: A pensar y resolver con ayuda de materiales que tengamos en casa.

Doña Pocha preparó 7 pasteles de dulce de membrillo y 6 de dulce de leche. ¿Cuántos pastelitos horneó?

Elías compro 15 velas por la tarde y 3 velas por la noche. ¿Cuántas velas compro en total?

Día 5: Completar con los símbolos: **MAYOR** **MENOR** **IGUAL**  
 $>$   $<$   $=$

 4 < 5	 6 > 3	 2 = 2	
5 ○ 1	3 ○ 4	4 ○ 4	0 ○ 5
7 ○ 8	9 ○ 3	8 ○ 2	5 ○ 5
2 ○ 9	7 ○ 7	6 ○ 0	3 ○ 2
6 ○ 9	3 ○ 1	2 ○ 3	4 ○ 7

Día 6: Completar los casilleros con el número que está antes (anterior), y el número que sigue (posterior).

¿Qué número está antes? <u>Anterior</u>		¿Qué número está después? <u>Posterior</u>
	8	
	15	
	24	
	37	
	49	

Día 7: Recordar las figuras geométricas y escribir sus nombres.



Área: Ciencias Naturales

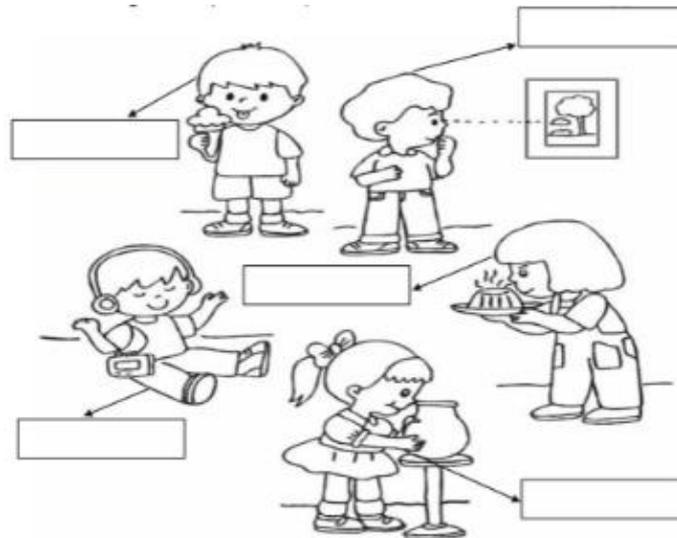
Contenidos: Los sentidos.

Día 8: Unir cada sentido con su órgano correspondiente.



VISTA    AUDICIÓN    TACTO    GUSTO    OLFATO

Observar las siguientes acciones y escribir que sentido está utilizando cada niño.



Área: música

CONTENIDO: ATRIBUTOS DEL SONIDO: ALTURA.

**SABIAS QUE EN MÚSICA, LA ALTURA ES UNA DE LAS CUATRO CUALIDADES ESENCIALES DEL SONIDO, DICHA CUALIDAD DETERMINA SI UN SONIDO ES AGUDO O GRAVE.**

1. OBSERVA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO “LA ALTURA DEL SONIDO” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP)
2. APRENDEMOS LA CANCIÓN “VAMOS A CANTAR AGUDOS Y GRAVES”, CON AYUDA DE TU FAMILIA ESCUCHA LA CANCIÓN E IDENTIFICA QUE SONIDOS SON AGUDOS Y CUALES SON GRAVES.(LA CANCIÓN SERA ENVIADA POR WHATSAPP).
3. CANTA LA CANCIÓN POR FRASE, PRESTANDO ATENCIÓN A LA ALTURA DE LOS SONIDOS, REALIZANDO MÍMICAS CON TUS MANOS Y EL CUERPO, SI LOS SONIDOS DE LOS INSTRUMENTOS ES AGUDO LEVANTAMOS LAS

MANOS HACIA ARRIBA Y CUANDO LOS SONIDOS DE LOS INSTRUMENTOS SON GRAVES BAJAMOS LAS MANOS Y EL CUERPO HACIA ABAJO.

4. ¿IDENTIFICASTE LAS ALTURA DEL SONIDO EN LA CANCIÓN? ¿TE GUSTARÍA ENVIARME UN AUDIO CANTANDO LA CANCIÓN “VAMOS A CANTAR AGUDOS Y GRAVES?”.(2645041128)

Área: Ciencias Sociales

Contenidos: Efemérides.

Día 9: Realizar un dibujo para recordar que celebramos el 18 de mayo.

Área: tecnología

**Título de la Propuesta: “REPASO ANTES – AHORA”**

**Actividades Semana 1:**

1. Hoy los invito a ver la siguiente imagen y si puedes , mira el video que te enviare junto con la guía

<https://www.youtube.com/watch?v=De53TviLC5o>



2. Con ayuda de un adulto conversa si algunos de estos juegos el jugo ¿Tú los juegas? ¿Cuál te gusta más? ¿Cuál no conocías?

3. Si tienes en casa un pañuelo, te invito a que en familia jueguen al: GALLITO CIEGO

**Actividades Semana 2:**

4. Con una botella plástica, dos tapitas, un poco de piolín o lana, construirás con ayuda un “Balero” Recuerda que un adulto deberá cortarte la botella como lo indica la imagen.

5. Luego puedes pedirle que te ayude a perforar la tapita que será par embocar, pasa el piolín por esta, realiza un nudito y átalala en la boca de la botella y coloca la otra tapa. Decóralo como más te guste

Docente de Grado: Baldovino, Mariana.

Prof. de Especialidades: Donoso, Daniela. Sánchez, Romina. Reina Noel.



**NOTA: Espero que diviertas jugando con tu balero y otros juegos de la época colonial.**

***SEÑO DANIELA***

Área: Formación ética ciudadana

Contenidos: Reconocimiento de acciones buenas.

Día 10: Observar las imágenes y pintar las acciones buenas.



Directora: Sandra Lillo.