

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Pascual Pringles E.M.E.R. CUE: 7000490-00

Docentes: Paredes, Silvia

Grado: Plurigrado Primero

Turno: Mañana

Título de la propuesta: "Juguemos en el bosque"

Contenidos:

- La escucha comprensiva de consignas, adivinanzas y rondas.
- La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes

ilustraciones y de fragmentos de textos.

- La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.
- Numeración hasta 100 y sus regularidades.
- Adición y sustracción sin dificultad.
- Situaciones problemáticas sencillas.
- Las plantas: partes.
- Fauna autóctona.
- Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales.
- Reconocimiento de situaciones conflictivas.

Indicadores:

- Comprende textos y lee imágenes.
- Identifica palabras que suenan parecido.
- Escribe oraciones cortas usando abecedario móvil.
- Identifica números hasta el 100.
- Emplea adición y sustracción en la resolución de situaciones problemáticas sencillas.
- Identifica trabajos en zona rural y urbana.
- Identifica situaciones conflictivas.

Desafío: Armar el rompecabezas multicolor.

ACTIVIDADES:

\*El alumno/a solo escribe lo que está en mayúscula. Escribir todos los días la fecha.

**LENGUA –MATEMÁTICA**

**QUIERO PRESENTARTE UN NUEVO RETO PARA ESTA GUÍA: ¿TE GUSTARÍA ARMAR UN ROMPECABEZAS?**

ESTA SEMANA BUSCAREMOS UN GRAN TESORO. COMIENZA OBSERVANDO EL VIDEO EN ESTE LINK: <https://youtube/T4dusvA1fi0>, O ESCUCHA EL AUDIO DE LA SEÑO. LEE Y UNE CON LAS IMÁGENES.



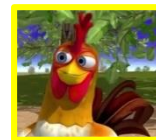
**-¿LOBO ESTÁ?**

**ME ESTOY BAÑANDO.**

**Y MIENTRAS SALTAMOS EL LOBO DIRÁ:...**

UTILIZA ABECEDARIO MÓVIL PARA ARMAR LAS PALABRAS.

¿QUÉ TÍTULO LE ESCRIBIRÍAS? .....



¿CÓMO SON LOS OJOS DEL GALLO? .....

ADIVINA A DIVINADOR  
UNOS AMIGOS VAN A JUGAR  
MIENTRAS ÉL NO ESTÁ,  
EN EL BOSQUE LES VA A CONTESTAR  
Y POR EL ARROYO SE OYE CHAPOTEAR  
¿QUIÉN SERÁ? .....

TACHA LA PALABRA INTRUSA.  
GALLINA

GALLINERO



GRANJA

COMPLETA CON LAS QUE SUENAN IGUAL AL FINAL.  
-¿LOBO ESTÁ?  
**ZAPAPTITOS** **BAÑANDO**  
**VISTIENDO**  
-ME ESTOY.....  
-ME ESTOY.....

COMPLETA LA ORACIÓN CON ALGUNA PALABRA DEL PUNTO ANTERIOR.

EN EL.....SE MEZCLARON LAS CASTELLANAS Y LAS COLORADAS.

NUMERA LAS ORACIONES SEGÚN SUCEDEN LOS HECHOS.

- MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ LOS CHICOS SALTAN.
- EL LOBO SE ESTÁ VISTIENDO.
- LOS CHICOS CORREN Y EL LOBO LOS PERSIGUE.

¿TE PARECE QUE LAS ADIVINANZAS Y LOS CUENTOS SON LO MISMO?.....

LEE LAS IMÁGENES Y RELACIONA SEGÚN EL LUGAR DONDE SE REALICE CADA ACTIVIDAD.

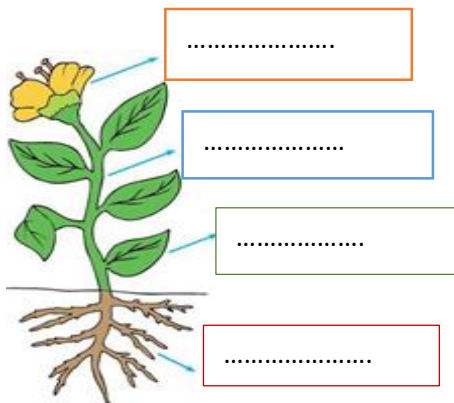


ESCRIBE POR QUÉ CREES QUE EL TRABAJO ES IMPORTANTE.

SEÑALA CON UNA "X" LA ACTITUD CORRECTA.

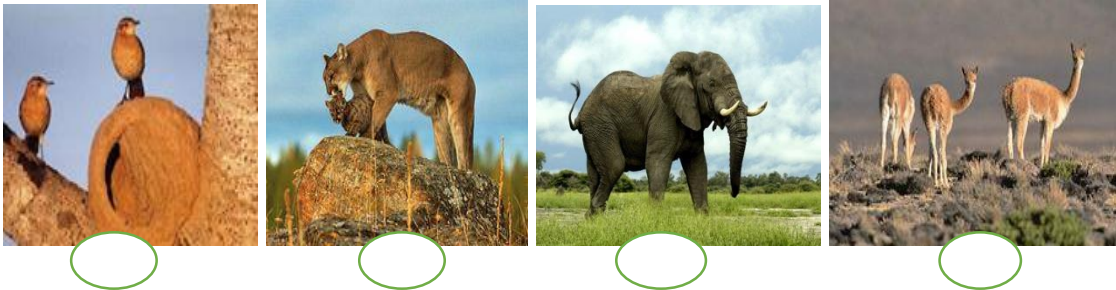


¡EN EL VIDEO HAY MUCHAS PLANTAS! COLOCA EL NOMBRE DE SUS PARTES.



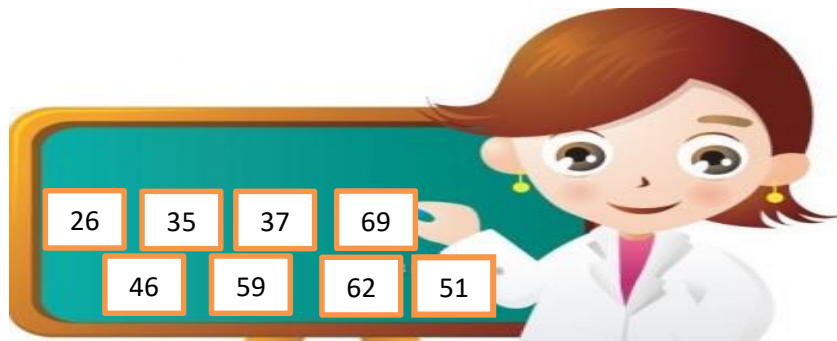
EL BOSQUE DONDE JUEGAN LOS CHICOS ESTÁ LLENOS DE ANIMALES.

OBSERVA Y COLOCA UNA "X" AL ANIMAL QUE NO ES DE SAN JUAN.



TRABAJA CON EL CASTILLO NUMÉRICO.

LA SEÑO DICTA LOS SIGUIENTES NÚMEROS, UBÍCALOS DONDE CORRESPONDA.



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	---	27	28	29
30	31	32	33	34	--	36	--	38	39
40	41	42	43	44	45	--	47	48	49
50	--	52	53	54	55	56	57	58	--
60	61	--	63	64	65	66	67	68	--
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

PINTA CON AMARILLO LA FILA DEL 10.

PINTA CON VERDE EL ANTERIOR AL 54.

53	54	55
----	----	----

LEE Y RESUELVE.

LEO TIENE 28 CARAMENLOS.



SE COMIÓ 12.



A LEO LE QUEDAN.....CAMELOS.

¿TE ANIMAS A RECONSTRUIR EL CASTILLO NUMÉRICO? RECORTA Y PEGA CON AYUDA DE MAMÁ, PUEDES GUIARTE POR LOS COLORES.

The puzzle consists of a large grid on the left and scattered numbered tiles on the right. The grid has 10 columns and 10 rows. The tiles are numbered from 0 to 100 and are color-coded to match the grid's sections: yellow, blue, green, orange, grey, and light blue.

COLOCA UNA X DONDE CREAS CORRECTO.

PIENSO...		
¿CÓMO ME SIENTO AL MOMENTO DE HACER LAS TAREAS?		
¿ME GUSTÓ ARMAR EL ROMPECABEZAS?		

Directora: Almirón, Eliana