

ENI N° 10 “María Elena Walsh”- Sala de 4 años- Áreas Integradas.

- **GUÍA N° 9**

- **Escuela:** ENI N° 10 “María Elena Walsh”

- **Docentes de Nivel Inicial:** Alejandra Soria - Marianela Arroyo- Natalia Martínez- Verónica Tello- Cintia Esquivel- Prof. De Educación Física: Alejandra Garcés- Prof. De Educación Musical: Paola Rojas- Prof. De Educación Plástica: Janet Riveros.

- **Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial

- **Turno:** Mañana, Interturno y Tarde

- **Sección:** 4 años

- **Áreas curriculares:** Áreas Integradas.

- **Dimensión Formación Personal y Social- Ámbitos:**

Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Expresión de sentimientos y necesidades. Imagen positiva de sí mismo.

Autonomía: Iniciación en el establecimiento de relaciones entre sus acciones y las consecuencias de estas en otras personas.

Convivencia: Iniciación en la práctica de valores como solidaridad, paz y respeto por las diferencias.

- **Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito:**

Lenguaje:-Oralidad: Habla y escucha. -Ejercicio de la escucha: espera del turno para hablar.

Literatura infantil: -Apreciación: - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

Lenguaje Artístico- Artes visuales plásticas: -Producción: -Técnicas: dibujo, teñido, collage (en el espacio bidimensional).

- **Dimensión Transversal:** Juego: Juego reglado, dramático.

- **Educación Física:** Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”. Habilidades motoras locomotivas.

- **Educación Musical:** Núcleo de producción: Reconocimiento de otras voces y discriminación de otros registros (voz femenina, voz masculina e infantil)

- **Artes Visuales Plástica:** - Collage - Dibujo - Pintura

- **Capacidades:** Generales: Pensamiento crítico - Trabajo con otros.

Específicas: - Construir juicio crítico sobre información dada a partir de diferentes soportes. Afianzar vínculos solidarios con otros.

Título de la Propuesta: “Los derechos del niño”

- **Desarrollo de las Actividades desde el 27/07 al 07/08**

Día 1

Actividad N° 1: Derecho a la Identidad.

En familia, se propone el siguiente juego: **Preguntar y preguntarse:** - para comenzar, cada integrante deberá decir su nombre ¿Por qué algunos nombres se repiten?, ¿Quién eligió sus nombres?, ¿Por qué? Ahora debes imaginar que tienes una “TIENDA DE NOMBRES”, ¿Cuál sería el nombre que elegirías para los integrantes de tu familia? ¿Y para tus compañeros?

Actividad N° 2

La historia de mi nombre: le pedimos a papá o mamá, que me cuenten anécdotas de la elección de mi nombre.

Junto con mi familia inventamos adivinanzas o rimas con nuestros nombres. Las escribimos en una cartulina o papel y las dibujamos, de modo que queden como afiches.

Día 2:

Actividad N° 3: Plástica

Mamá les da una pequeña charla sobre los derechos del niño a todos los que están en casa. En familia armen el afiche nombrado “Nuestra huella y nuestra identidad” debiendo marcar cada uno su mano y pie, pueden hacerlo con marcadores, témperas, crayones o lo que tengan en casa, por último, con ayuda de un mayor coloca tu nombre en grande y decóralo



Actividad N° 4: Derecho a la No Discriminación.

Reunidos en casa, se invita a jugar en familia al gallito ciego. Junto a los padres se pedirá que reflexionen sobre los cuidados de nuestra vista y como se sentirían ellos si no pudieran ver.

Día 3

Actividad N° 5: Derecho a tener una familia.

ENI N° 10 María Elena Walsh - Sala de 4 años- Áreas Integradas

En familia se les propone ver el siguiente video: <https://youtu.be/0yVeeIC6F78>

Luego se invita a conversar sobre el video. Reflexionar sobre la importancia de los distintos tipos de familias.

Actividad N° 6: Educación Física

“Pisando Huellas”

Elementos: Cartulinas, cartones, tapas de revistas y cinta para pegar.

Desarrollo: Dibujar la huella del pie de un adulto, en el material que tengan en casa, pegarlo en el suelo, como se muestra en la imagen.

Deben saltar y ubicar los pies como indica la imagen. Repetir 5 veces.



Día 4

Actividad N° 7: Derecho a la Educación.

En familia compartimos este bello cuento: **Plan de Trabajo**

*El lunes, cortarles las uñas a los duendes.
El martes, llevar al dinosaurio a su lección de música.
El miércoles, escribir tres cuentos alegres y uno muy triste.
Jueves y viernes, dejar en todas las playas, los ríos y las lagunas del mundo, botellas con mensajes que digan... "te quiero", "regálame una sorpresa", "¡vivan las lagartijas!".
El sábado, ir de paseo en alfombra mágica con todos los muchachos del barrio...
Y el domingo echar alpiste, mucho alpiste a los sueños.*

Antonio Orlando Rodríguez

Conversamos sobre lo escuchado en el cuento. Luego reflexionamos ¿Por qué es importante que los niños vayan a la escuela?

Actividad N° 8:

Educación Musical:

ENI N° 10 María Elena Walsh - Sala de 4 años- Áreas Integradas

Escuchamos con los ojos cerrados la siguiente canción e identificamos cuando canta la voz femenina y la voz masculina.

<https://youtu.be/hxRv7BFJtso>

Día 5

Actividad N° 9: Derecho a la salud.

En familia se invita a ver el siguiente video informativo: <https://youtu.be/6CoKyyWNdVg>

Conversar sobre este derecho, su importancia y qué hacer cuando algún integrante de la familia se enferma. ¿Qué medidas preventivas hay que tener en cuenta?

Actividad N° 10

En familia vemos el siguiente video: https://youtu.be/aDPE_yYUzps y luego cada niño dibuja la canción que más le gustó.

Día 6

Actividad N° 11: Derecho a la alimentación y protección.

Observar el siguiente video: https://youtu.be/1voOdy_b5Dl. Luego conversar sobre la importancia de estar bien alimentados y protegidos. Escribir en una hoja consejos sobre una buena alimentación.

Actividad N°12

¡Ahora hacemos algo muy divertido!

Con ayuda de un adulto realizar una comida saludable que a vos más te guste (frutas, vegetales, cereales, etc.).

Día 7

Actividad N° 13: Derecho a jugar.

En familia observen con atención el siguiente el link: <https://youtu.be/rmxfp2pQyJE>

Piensen en los espacios y momentos para el juego. Luego con ayuda de algún mayor realiza un collage con tu juego favorito puedes usar revistas, diarios, imágenes, dibujos, témperas, cola de pegar de colores, tizas, etc.

Actividad N° 14:

ENI N° 10 María Elena Walsh - Sala de 4 años- Áreas Integradas

Con ayuda de un adulto busca en internet o en libros información de cómo realizar un juguete con material reciclable (vasitos de yogurt, botellas, rollo de cartón, globos, medias viejas, lanas, etc.). Cuando ya esté listo realiza un video con tu nuevo juguete.

Día 8

Actividad N° 15: Derecho a la libertad de expresión.

Reunidos en familia observen con atención el siguiente video:
<https://youtu.be/GiFA9FArD9Q>

Luego, intenta expresar algo que tú quieras e invita a algún integrante de tu familia (pueden grabar una canción, realizar un video, un dibujo, etc.). Después entre todos los que participaron comenten como se sintieron al poder expresarse.

Actividad N° 16: Educación Física

“La búsqueda del Tesoro”

Elementos: juguetes, golosinas o cualquier objeto para esconder.

Desarrollo: elegir 6 objetos y esconderlos, puede ser en una habitación o en un espacio abierto. Para que el niño/a los encuentre le van a dar Pistas, por ejemplo: *está debajo de la mesa *arriba de la silla *adentro de un cajón etc. Así hasta que encuentre todos los elementos.

Día 9

Actividad N°17: “Los derechos de los niños”

Texto de los derechos adaptado a los niños



1. Todos los niños y niñas son importantes; yo también.
2. Todos los niños tienen derecho a un nombre. Yo también tengo un nombre.
3. Tengo derecho a que me traten bien.
4. Nadie tiene derecho a pegarme ni a reírse de mí.
5. Tengo derecho a vivir bien.
6. Tengo derecho a recibir ayuda cuando esté mal.
7. Tengo derecho a decir lo que pienso.
8. Tengo derecho a jugar.
9. Tengo derecho a aprender muchas cosas en la escuela.

ENI N° 10 María Elena Walsh - Sala de 4 años- Áreas Integradas

10. Tú y yo y todos los niños tenemos derecho a vivir sin miedo.

Con ayuda de los padres leerán juntos todos los derechos vistos y por qué los niños y niñas tienen que gozar de los mismos.

Actividad N° 18: Educación Musical

Con ayuda de un adulto identificamos de qué derecho cantan cuando levantan el cartel en el video. <https://youtu.be/hxRv7BFJtso>

Aprendemos la canción en forma de eco.

Día 10

Actividad N° 19: Plástica

En una hoja que tengas en casa, mamá dibuja en el centro la inicial de tu nombre con mayúscula, luego decóralo con los materiales que tengas (botones, pedacitos de recortes de telas, lanas, etc.).

Actividad N° 20:

Con ayuda de papá o mamá, elijan uno de los derechos del texto de los derechos del niño (Actividad N°17) y realicen un hermoso collage. No olviden sacarle una foto para enviarle a la seño. ¡Mucha Suerte!



“QUERIDAS FAMILIAS, NOS AISLAMOS HOY, PARA QUE CUANDO NOS VOLVAMOS A JUNTAR NO FALTE NADIE.”

Equipo de Conducción: * Directora: Romero, Fanny- Vicedirectora: Vilches, Verónica.