

Escuela: Aula Satélite UEPA N° 22

Docente: Gómez, Laura

Guía: 4°

Ciclo: 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua - Matemática – Cs. Naturales – Cs. Sociales – F. Ética y Ciudadana – Formación para el trabajo – Tecnología.

Título de la Propuesta: “*Seguimos aprendiendo*”

Contenido Seleccionado:

LENGUA: -La comprensión y producción oral -Realización de aportes que se ajuste al contenido y al propósito. Narración: LA Fábula -La lectura: Comprensión y disfrute de textos narrativos. -La Reflexión sobre la lengua (sistema de usos). Lectura y escritura narrativa, sustantivos comunes, verbos y Adjetivos.

MATEMÁTICA: -Números y operaciones, multiplicación, y situaciones problemáticas.

CIENCIAS NATURALES: -Los seres vivos: Ambientes acuático, ambiente terrestre, ambiente aeroterrestre.

CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades y los espacios geográficos: circuito productivo de la vitivinicultura.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: reconocimiento de valores y sentimientos en situaciones reales (en diferentes ámbitos).

Desarrollo de Actividades

Día 1

Área matemática

Cálculos en el kiosco

1.- Luis, el kiosquero de al lado de la escuela, está ordenando su negocio. Acaba de recibir un pedido de golosinas y debe acomodarlo. a. Recibió 10 cajas con 5 turronec cada una. ¿Cuántos turronec recibió? b. También recibió 7 cajas con 6 bolsas de pochoclo cada una. ¿Cuántas bolsas recibió? c. Y si también recibió 3 cajas con 9 barritas de cereal cada una, ¿cuántas barritas de cereal recibió? 2.- El kiosquero decidió guardar

las golosinas sueltas que recibió en bolsas para poder ordenar mejor la mercadería. Esta tabla muestra cuántos conitos de dulce de leche puso Luis, el kiosquero, en muchas bolsas iguales.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conitos de dulce de leche	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

Usando la información de la tabla, respondan las siguientes preguntas

- a- ¿Cuántos conitos de dulce de leche puso Luis en tres bolsas? ¿Y en 8 bolsas?
- b- ¿Y en 10 bolsas?
- c- ¿Cuántas bolsas uso para guardar 8 conitos de dulce de leche?
- d- ¿Cuántas bolsas uso para guardar 20 conitos? ¿Y Cuántas bolsas necesitaría Luis si recibió 44 conitos de dulces de leche?

Área: Lengua

1-Lee el siguiente texto. Fábula: La liebre y La tortuga.

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa, porque ante todos decía que era la más veloz. Por eso, constantemente se reía de la lenta tortuga.- ¡Miren la tortuga! ¡Eh, tortuga, no corras tanto que te vas a cansar de ir tan de prisa! -decía la liebre riéndose de la tortuga. Un día, conversando entre ellas, a la tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una rara apuesta a la liebre.- Estoy segura de poder ganarte una carrera. - le dijo.- ¿A mí? -preguntó, asombrada, la liebre.- Pues sí, a ti. Pongamos nuestra apuesta en aquella piedra y veamos quién gana la carrera. La liebre, muy divertida, aceptó. Todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. Se señaló cuál iba a ser el camino y la llegada. Una vez estuvo listo, comenzó la carrera entre grandes aplausos. Confiada en su ligereza, la liebre dejó partir a la tortuga y se quedó remoloneando. ¡Vaya si le sobraba el tiempo para ganarle a tan lerda criatura! Luego, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, pero, eso sí, sin parar. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo. Se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar.

Cuando la tortuga pasó por su lado, la liebre aprovechó para burlarse de ella una vez más. Le dejó ventaja y nuevamente emprendió su veloz marcha. Varias veces repitió lo mismo, pero, a pesar de sus risas, la tortuga siguió caminando sin detenerse. Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida. Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta. Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas, pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera. Aquel día fue muy triste para la liebre y aprendió una lección que no olvidaría jamás: No hay que burlarse jamás de los demás. Moraleja: no se debe uno burlar de los demás, ni presumir o ser vanidoso. FIN (Jean de Fontaine).

2-Escribe el título y el autor de la fábula.

3- Busca en la lectura el significado de las palabras que desconoces.

4- Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué animales participaban en la carrera? - ¿Quién ganó, la liebre o la tortuga? - ¿Qué le pasó a la liebre durante la carrera?

Día 2

Área: Ciencias Sociales

1-Lee la imagen.

¿CÓMO SE ELABORA EL VINO?

2-Conversa en familia sobre el tema.

3-Elabora un listado con las actividades que se realizan para elaborar el vino.

Área: Formación Ética

1-Relee el relato del día anterior y responde: ¿Qué enseñanza te dejó la fábula?



Área: Matemática

1-Resuelve.

$12 \times 6 =$

$34 \times 7 =$

$30 \times 6 =$

$15 \times 12 =$

$145 \times 4 =$

$203 \times 5 =$

$15 \times 3 =$

$30 \times 3 =$

$45 \times 6 =$

$60 \times 6 =$

$150 \times 6 =$

$15 \times 60 =$

Día 5

Área: Ciencias sociales

1-Mira la imagen.



2-Explica con tus palabras (en el cuaderno) cada etapa del circuito productivo del vino.

Área: Ciencias Naturales

1-Nombra los animales que observaste en el video

a-Realiza un cuadro y coloca a qué ambiente pertenece cada animal.

Maestra a Cargo de la Dirección: Leticia Mabel Zarate