

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 3

Escuela: Gral. Martín Miguel de Güemes

CUE: 700034500

Docente: Navas, Myriam del Carmen.

Grado: Sexto

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Agropecuaria y Tecnología.

Título: Cuidemos nuestro medio

CONTENIDOS

Matemática: Operaciones con números naturales. Representaciones gráficas de relaciones de proporcionalidad. Circunferencia y círculo.

Ciencias Sociales: Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina.

Educación agropecuaria: Riesgos ambientales producidos por los procesos de producción.

Educación Tecnológica: Procesos de producción y cuidados del medio ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

-Construye situaciones expresadas con representaciones gráficas.

- Identifica los elementos de la circunferencia.

-Identifica la variedad de problemas ambientales en Argentina y en América Latina.

-Identifica los efectos que producen los procesos de producción primaria y secundaria en el ambiente.

-Produce un mensaje ecológico para evitar la deforestación.

-Identifica problemáticas de la contaminación ambiental

-Identifica el sector económico en la producción de madera

Desafío: Diseñar tarjetas ecológicas para compartir con las familias de los alumnos a través del grupo de WhatsApp.

Día 1: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1-Lee el siguiente texto **“La Contaminación Ambiental”**

La contaminación ambiental altera el equilibrio de los ambientes y afecta tanto al aire como al agua, al suelo y a los seres vivos que viven en ellos. La lista de contaminantes sería muy extensa: residuos industriales, gases que emiten los vehículos, pesticidas, etc.

Toda acción del ser humano que afecta en forma positiva o negativa a la calidad de vida y al equilibrio de los ambientes se conoce como impacto ambiental. Generalmente lo relacionamos con efectos perjudiciales y en especial con la contaminación del ambiente. Pero también existen acciones positivas que producen beneficios como la reforestación de una zona, las actividades dirigidas a disminuir los gases tóxicos de los vehículos o la creación de áreas naturales protegidas.

2-Coloca Verdadero o Falso según corresponda. Cuidamos el medio ambiente a través de la agricultura:

Realizando compost.		Utilizando insumos orgánicos.	
Pulverizar con herbicidas.		Pérdida de la biodiversidad.	

1- Escribe algunos consejos y acciones para cuidar el medio ambiente donde vives.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-Observa las imágenes de algunas causas que provocan la deforestación



Quemar los bosques



la tala discriminada



la agricultura en gran escala

2-¿Cómo podemos evitar la deforestación?

3-Con la madera podemos hacer muchos productos elaborados. ¿A qué sector económico pertenece la tala de árboles? Marca el cuadro correcto.

Sector Primario

Sector Secundario

Sector Terciario

MATEMÁTICA

1-Razona y resuelve.

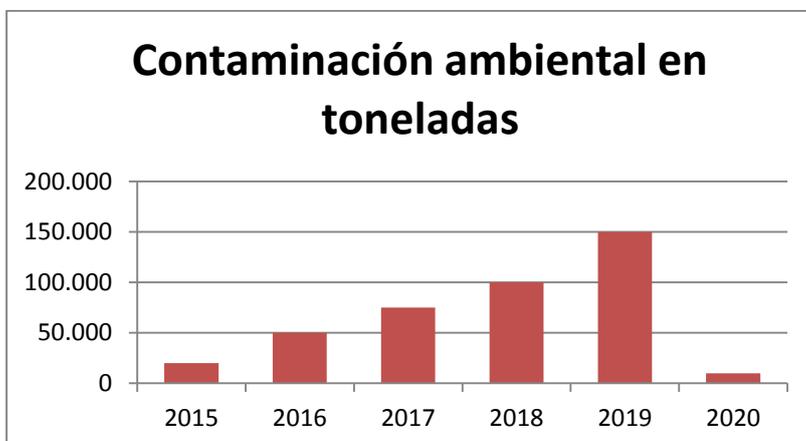
En INTA cuentan con una huerta orgánica con plantas aromáticas de forma circular. Si su radio es de 2.548 cm ¿Cuál es su diámetro?

2-Coloca el anterior y posterior y descompone de las tres formas a los números que representa el diámetro y radio de la huerta de la actividad anterior.

3-Analiza el gráfico y respone: • ¿En qué año hubo mayor contaminación?

• ¿Por qué crees que disminuyó tanto la contaminación del presente año?

• ¿Qué promedio de contaminación hay entre 2015 y 2020?



CIENCIAS SOCIALES

1-Lee la noticia trabajada en Lengua y responde:

- ¿En qué país se encuentra la NSIDC?
- ¿En qué América ubicamos este Centro Nacional según las características naturales (América del Norte, América Central o América del Sur) y según las características históricas –culturales (América Latina o América Anglosajona)?
- ¿Cuál de los dos Polos mencionados en el texto está más cercano a nuestro país?

2-Observa el siguiente mapa e identifica varios problemas ambientales de distinto origen que preocupan particularmente en América Latina y en la Argentina.

•Zonas con mayor riesgo de

OCÉANO PACÍFICO

OCÉANO ATLÁNTICO

- inundaciones
- desmonte
- erupciones volcánicas
- contaminación petrolera
- contaminación aire, suelo y agua en zona urbana.

♦ Clasifica los principales contaminantes en:

Fenómenos naturales.	Procesos causados por la actividad humana.

♦ Ubica los siguientes problemas en el mapa y escribe la letra que los identifica.

- A** Desmonte y pérdida de la biodiversidad en el límite de Brasil y Bolivia.
- B** Inundaciones a lo largo del recorrido del Río Paraná en territorio argentino.
- C** Contaminación del aire y el agua en la capital de Argentina.

D Erupción volcánica en la zona andina que afecta a una provincia patagónica y al país vecino.

3- Revisa los borradores de los mensajes que elaboraste en las distintas áreas y confecciona una tarjeta ecológica para informar sobre la contaminación del ambiente y cómo puedes ayudar al planeta. Puedes usar materiales reutilizables como lanas, yerba, té o café usado y secado, recortes, etc.

- Con tu tarjeta y la de tus compañeros armaremos una “Campaña de Prevención” a través de WhatsApp para concientizar a la comunidad sobre esta problemática que nos afecta a todos.

Directora de la Institución: Claudia Manrique