



CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille Sección: Alfabetización III- Habilidades III **Guía N° 7**

Sección: Alfabetización III- Habilidades III Turno: Mañana

Docentes: Romero Beatriz, Olivera Liliana, Pacheco Myriam, Acosta Cristina, Zepeda Silvana, Montañó Vanina, Moreno Gustavo, Godoy Mirta.

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Áreas Especiales: Cocina, Teatro, Tecnología, Música, Cerámica, Educación Física, Tejido.

Contenidos: Lengua: Uso de B y V. Matemática: operaciones, numeración, situaciones problemáticas, mayor menor igual. Ciencias Naturales: Las plantas, partes de la plantas.

Ciencias Sociales: Efeméride 9 de julio. Computación: Hardware: Dispositivos de Almacenamiento. Música: Estilo: Música folclórica, Carnavalito Tecnología: Mi Bandera.

Cerámica: Modelado de la arcilla sin horneado. Educación física: Practicas motrices y ludo motrices en relación a si mismo. Cocina: El almuerzo saludable. Teatro: Expresión Corporal.

Postura. Tejido: "Batik con Tintes Naturales", técnicas sencillas para decorar piezas de madera

Título de la propuesta:

Actividades:

Día 1

Ciencias Naturales: En familia leemos la siguiente información.

LAS PLANTAS: Las plantas son seres vivos y, por lo tanto, nacen, crecen, se reproducen y mueren. Las mismas necesitan agua, nutrientes, luz y aire para crecer. A diferencia de los animales, las plantas fabrican su propio alimento y no se desplazan. Estas son muy importantes para las personas y los animales. Nos proporcionan alimento y frutas, los vegetales y las semillas. A partir de las plantas se obtienen la madera, medicina y materiales textiles, como el algodón. Además, producen oxígeno.

Rodea con un círculo lo que necesitan las plantas para crecer:

luz, aire, limonada, oscuridad, azúcar, nutrientes, viento, agua.

Educación física: **Actividad:** Recostarse boca arriba en el suelo (sobre una colchoneta o colcha, o en el pasto) con nuestro cuerpo extendido. Colocar delante de nuestros pies el balde (cubeta, palangana o caja) que utilizamos en la guía n° 6. Colocar cerca de nuestra cabeza una serie de elementos (al menos 8 elementos, pueden ser pelotas de cualquier tipo, zapatillas, bolsitas de arena o arroz, etc.). Lo que debemos hacer es introducir dentro del balde todos los elementos utilizando nuestras manos y nuestros pies para sujetar los

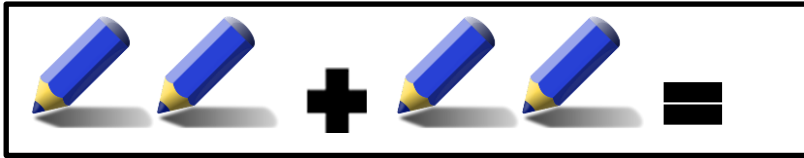
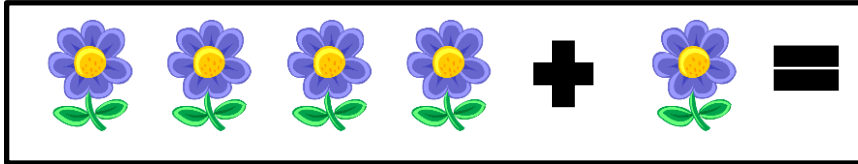


elementos, sin despegar la cola del suelo. Modo competencia: Jugar contra un amigo o familiar, quien introduce todos los elementos primero sin que se caigan. A JUGAR!!

Día 2

Matemática: Resuelve $54+32=$ $60+19=$ $29+41=$ $78-34=$ $45-5=$ $63-21=$

Un adulto me ayuda a sumar.



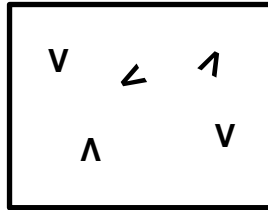
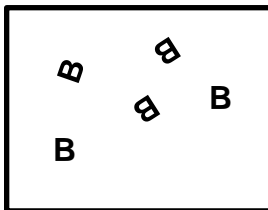
Cerámica: actividad: a) Pellizca un trozo de arcilla y haz una bola. b) Aplana hasta crear un círculo, asegúrate de que no sea muy delgado. c) Por otro lado, amasa otro pequeño trozo de arcilla y haz otra bolita, colócala y pega sobre el círculo aplanado hecho anteriormente en el medio de la bolita. d) Hacer un pequeño orificio donde se colocará tu sahumerio y quedará listo tu porta sahumerio para perfumar tu casa. e) Pintar a gusto.

Día 3

Lengua: Extrae del texto "las plantas": todas las palabras que se escriban con "B" y las palabras que se escriben con "V", elige dos y redacta oraciones.

Subraya la palabra que esta escrita de forma correcta. bebé, vebé. abión, avión. burro, vurro. glovos, globos. bentilador, ventilador.

Rodea con un círculo las letras "B" y "V" que estén escritas correctamente. (Escribir en la hoja varias veces las letras para que luego el niño las pueda reconocer) Le mostramos al mismo el modelo de la letra que tiene que buscar en una tarjeta.



Teatro: Actividad:1)- Con la ayuda de un adulto, coordinamos movimientos corporales para crear posturas. Por ejemplo, coloco los brazos hacia arriba y otro me copia creando una escultura, después moverán alguna parte del cuerpo para ir modificándola.

Día 4



Ciencias Naturales: Las partes de una planta: Las plantas tienen tres partes principales: las raíces, el tallo y las hojas. También absorben agua y nutrientes. El tallo crece por encima de la tierra y distribuye el alimento por toda la planta. Las hojas fabrican el alimento para la planta. Además, algunas plantas tienen también flores y frutos. Las flores son las partes reproductoras de las plantas. De ellas se forman los frutos que contienen las semillas.

Dibuja una planta y colócale sus partes: hojas, flores, frutos, raíz, tallo.

Cocina: 1-Escucha el texto y luego dibuja o escribe lo que más te gusta comer en el almuerzo. El almuerzo es la comida principal, brinda los nutrientes y energía total diaria. Hay que procurar comer más pescado y menos carne. Los pescados aportan ácidos grasos beneficiosos para la salud. El arroz y la pasta también son saludables. El pan, es aconsejable consumir variedades integrales, por su contenido en fibra. El postre ideal siempre es la fruta.

Día 5

Ciencias Naturales: Relaciona cada parte de la planta con lo que hace y une con flechas

- hojas permite que la planta se reproduzca
- raíces toma agua y nutrientes
- frutos elabora el alimento
- tallo fijan la planta al suelo
- flores lleva el alimento a todas las partes de la planta

Armamos en familia un rompecabezas de una planta con todas sus partes hecho por un adulto de casa, mientras reforzamos oralmente la función de cada uno.

Tejido :Actividades (grupo 1 y 2): Busca el centro del recorte de tela, coloca una balita o piedrita y envuelve la misma con la tela, retorciéndola como si estuvieras envolviendo un chupetín, o armando una cuerda, ahora atar bien firme, repite esto en varios lugares del recorte de tela donde quieras realizar el diseño. Con una esponja aplicar sobre cada atadura los diferentes tintes vegetales que prepararon, dejar secar.

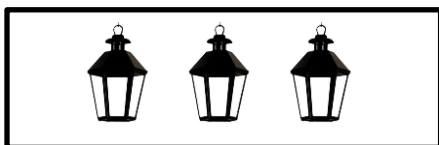
Día 6

Matemática: Busco en diarios o revistas 10 números de la familia del 80.

Ordeno los números anteriores de mayor a menor.

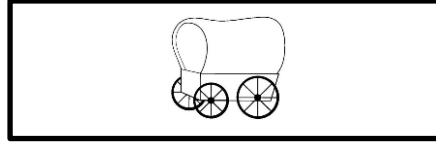
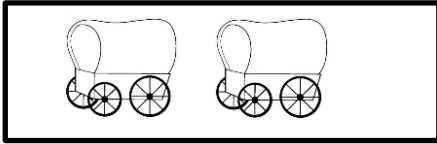
Coloca >< o = 87_56 64_31 89_89 70_10 80_85

Marco que conjunto tiene más elementos





Qué conjunto tiene menos elementos



Música: Actividad_1) Escuchamos la chacarera “A vos Don Manuel Belgrano” (Se enviara el audio a las docentes a cargo).

a) Escucha nuevamente la canción y con un pañuelo o trozo de tela, realiza movimientos libremente al ritmo de la canción dando pequeños saltos, (ejemplo: pañuelo arriba, abajo, a un lado, al otro etc).

Día 7

Ciencias Sociales: Lee con ayuda muy bien esta receta.

Ingredientes: Un deseo de Libertad e Independencia, un Congreso General Constituyente, una pequeña casa en la provincia de Tucumán, un manojito de diputados de diferentes provincias, caballos, carretas, galeras y diligencias. **Procedimiento:** Para empezar, elegir la provincia donde ha de cocinarse el plato. Se sugiere Tucumán, por su estratégica ubicación. Si aún no se tiene la casa, optar por una construcción sencilla, cuya sala puede adaptarse a la reunión de los congresales (preguntar por la de Doña Francisca Bazán de Laguna). Elegir luego los diputados de cada provincia, en lo posible hombres decididos y con ideas claras. Mientras se van agregando los ingredientes a la mezcla comenzar la travesía para llegar a Tucumán. La misma puede realizarse a lomo de caballo, en carreta o diligencia. Una vez que los congresales vayan llegando a la ciudad, comenzar a amasar las sesiones en el Congreso, mientras tanto encender el horno al mínimo, para los primeros diálogos tibios y moderados, sin dejar de amasar los intercambios de ideas, hasta que todos los ingredientes estén integrados. Llevar la preparación al horno a fuego máximo en los primeros días de julio. Finalmente con el fuego al máximo generar la historia del 9 de julio y esperar a que Laprida pregunte a los diputados si quieren una patria libre de España. Sacar la fuente del horno y acompañar con un ¡Si queremos! Y sin dejar que se enfríe la alegría comenzar los festejos. La “Patria Libre” es un plato que se puede seguir comiendo aun cuando pasan los años, con el mismo exquisito sabor. Solo hace falta saber conservarla en el corazón y trabajar por ella cada día.

Responde en tu cuaderno: ¿Por qué se sugiere Tucumán? ¿Qué características deben tener los diputados?

Computación: Actividad: Leo o me leen la siguiente información: (Si tengo Computadora lo escribo y lo guardo) Los **dispositivos de almacenamiento** son aquellos que nos



permiten guardar la información, es decir es un dispositivo capaz de leer y escribir información con el propósito de almacenarla permanentemente. Ellos son: **Disco Duro**: Los discos duros tienen una gran capacidad de almacenamiento de información. El disco duro almacena casi toda la información que manejamos al trabajar con una computadora. En él se aloja, por ejemplo, el sistema operativo que permite arrancar la máquina, los programas, archivos de texto, imagen, vídeo, etc. Están ubicados dentro del gabinete o CPU. Son rectangulares de 15 por 20 centímetros y 3 centímetros de alto, muy pesados. **CD y DVD**: Son otro tipo de dispositivos de almacenamiento óptico, los cuales permiten guardar leer información. Son portátiles, se los puede trasladar de un lugar a otro. Son redondos y planos de 12 centímetros de diámetro. Livianos. **PenDrive**: mejor conocido como memoria USB, es un dispositivo de almacenamiento igual que una memoria flash con mucha capacidad de almacenamiento, ideal para el uso diario.

Memorias Flash: Son dispositivos de almacenamiento de tamaño compacto utilizados para el uso de aparatos portátiles, como cámaras digitales o agendas electrónicas. Son rectangulares planas, de 2 por 3 centímetros.

Busquen cartón, papel de revista, etc. y con ayuda de algún familiar realicen **cada uno de los dispositivos** aprendidos, tener en cuenta los tamaños.. **Guardamos esos dispositivos para seguir trabajando en las próximas guías.**

Día 8

Ciencias Naturales: Encierra con un círculo los productos que se producen en base a las plantas. silla, tenedor, remera, zanahoria, taza, mesa de madera, vaso de vidrio.

Realizamos en familia un dibujo de un elemento que se fabrica con madera.

Tecnología: Actividad: Materiales: cartón de huevo, tijera, témpera celeste, blanca y amarilla, pincel, plasticola, hoja n°5. Procedimiento: Cortar los conitos del cartón de huevo bien prolijos con ayuda de un adulto. Luego proteger la mesa con diario para pintarlos con los colores de nuestra Bandera. Dejar secar. Por último pegarlos en la hoja formando la Bandera. Colgar en la parte superior de la hoja cintas con diferentes mensajes referidos al tema. Guardarla para colocar en la carpeta.

Día 9

Matemática: Resuelve la situación problemática: Durante la votación de los congresales votaron 23 diputados de Mendoza , 12 de Buenos Aires y 3 de San Juan. ¿Cuántos congresales votaron en total?



Pega la cantidad de cuantos quedan. (Me dibujan arriba de la hoja cuatro casitas de Tucumán y me tachan dos casitas) cuento y pego la cantidad que me quedan. Solo el contorno de la casa.

Tejido: (Grupo 3 y 4) En esta clase vamos a dar terminación a la técnica del falso craquelado que hemos estado trabajando, pero primero vamos a repasar todos los pasos que realizamos anteriormente para llegar a este punto:

Juntaros las cáscaras de huevo que se usaron en casa durante una semana,

Las lavaron, secaron y reservaron en un recipiente con tapa, hasta tener terminada la pieza de madera que estaban realizando en carpintería.

Pegaron las cáscaras en la pieza de madera y dejaron secar

Ahora ya deben tener la pieza de madera cubierta con las cáscaras de huevo y, para terminar, realizarán los siguientes pasos

Ya con todas las cáscaras de huevo secas aplicar con pincel una mano de cola vinílica, (plasticola), dejar secar de un día para otro.

Con esponja aplicar, dando pequeños golpes, pomada para zapatos de color marrón, o la que tengas en casa, dejar secar y luego pasar un paño de algodón para sacar exceso de pomada y para dar brillo.

Si tuvieran barniz en casa aplicar una sola mano, dejar secar y ya está el trabajo terminado.

Día 10

Ciencias Naturales: Realizamos un germinador para verificar las partes de la planta y lo que necesita para vivir. Materiales: un frasco de vidrio, papel secante, arena cantidad necesaria, semillas de poroto, lenteja o maíz. Procedimiento: Colocar el papel secante dentro del frasco rodeandolo, luego colocar la arena hasta antes de llegar al borde del papel, colocar entre el papel y el vidrio las semillas elegidas que no esten muy juntas. Hechar un poco de agua y colocarlo en la ventana donde le de aire y sol. Regarlo cada dia y medio. Observar que pasa con las semillas

Dibuja en tu cuaderno los elementos que utilizaste y que pasa con las semillas luego de unos días.