

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1.

Escuela: Luis Vernet

Docente: Bermúdez Susana Isabel

Grado: 4to **Turno:** Jornada Completa **Áreas:** Matemática – Ciencias Naturales,

Título de la propuesta: ¡SOY MUY CAPAZ!

Contenidos: *Números naturales hasta seis cifras.*Uso de fracciones.*Operaciones con números fraccionarios.*Medidas de longitud.*Cuerpos geométricos.*Clasificación de seres vivos: animales, plantas, hongos y pluricelulares.*Flora y fauna sanjuanina: especies en vías extinción.

Indicadores de evaluación para la nivelación: *Resuelve problemas con números naturales hasta 6 cifras, utilizando el algoritmo correcto.*Resuelve problemas que involucren fracciones utilizando estrategias de medida.*Reconoce propiedades de los cuerpos geométricos. *Reconoce números fraccionarios. Explica acciones sobre el cuidado y preservación de la vida y el medio ambiente. Realice modelizaciones como una forma de explicación de hechos naturales.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN DOMINÓ USANDO CUERPOS GEOMÉTRICOS DE SEIS CARAS QUE REPRESENTA LA FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN. DEBE MEDIR 1.METRO.

Actividades:

DÍA 1: Lunes 9 de noviembre MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.



1) Lucas y sus amigos practican el tiro al blanco con arco y flecha en el club. A cada color le corresponde un puntaje diferente, Mirá la imagen. ¿Cuántos puntos hizo el primer jugador?

Puntaje total: _____

2) En el partido siguiente, cada uno tiró 10 dardos y anotaron el puntaje en un cuadro.

Algunos no embocaron todos los dardos .Completá el puntaje total.

| Nombres | Tiros de dardos | Puntaje total |
|---------|--|---------------|
| Lucas | 3 dardos de 10.000, 2 en 1.000, 4 en 100 | _____ |
| Matías | 8 dardos en 10.000; 3 en 100, 2 en 10 | _____ |
| Diego | 4 en 10.000 ; 1 en 100 | _____ |

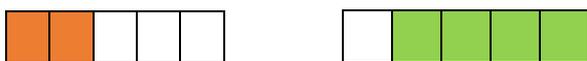
3) Seguimos jugando con 10 dardos ¿Te animás a completar el cuadro de puntajes?

| 10.000 PUNTOS | 1.000 PUNTOS | 100 PUNTOS | 10 PUNTOS | 1 PUNTO | |
|---------------|--------------|------------|-----------|---------|--------|
| 3 | 5 | 9 | 7 | 4 | |
| 9 | 6 | 8 | | | |
| | | | | | 98.908 |

4) Un ecosistema es el conjunto de factores bióticos y abióticos de un ambiente más las relaciones que establecen entre sí. Entre los seres vivos de un ecosistema, podemos mencionar a la fauna (los animales) y la flora (las plantas). También hay microorganismos y hongos. Entre los factores no vivos, están el clima y el suelo, por ejemplo. Los ecosistemas, por lo general, se clasifican en aeroterrestres, acuáticos y de transición (estos últimos son las zonas intermedias entre los dos primeros tipos de ecosistemas mencionados). **Biótico:** Que tiene vida o que se refiere a los seres vivos. **Abiótico** Quiere decir sin vida; un componente del ecosistema carente de vida, una roca, por ejemplo.

DÍA-2 martes 10 de noviembre MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

1) Mientras juegan, la mamá de Lucas les compró macarrones para la merienda. Lucas comió $\frac{1}{5}$ de la caja y Matías $\frac{3}{5}$ ¿Quién comió más? ¿Qué cantidad comieron entre los dos? ¿Cuál de estos gráficos representan lo que comieron ambos chicos?



2) A) La mamá de Lucas pagó por la caja de 5 macarrones \$350 ¿Cuánto debería pagar si comprara 10 cajas? y si compra 12 cajas? ¿Cuántos macarrones habrá?

b) Completa la tabla, colorea los resultados del problema anterior.

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| Cajas | 1 | | | | | | | | | | 11 | |
| Macarrones | 5 | | | | | | | | | | | |
| Precio | \$350 | | | | | | | | | | | |

3) Lee la información. **FLORA DE SAN JUAN.**

La provincia presenta una elevada aridez en donde son completamente escasas las precipitaciones y una gran amplitud térmica diaria y estacional. Esta extrema aridez es interrumpida por los oasis o valles, formados a orillas de los ríos que nacen en los glaciares cordilleranos. **La vegetación xerófila es la más común**, el estrato arbóreo: algarrobo, chañar; estrato arbustivo: jarillas, chilca, alpataco, retamo, chañar, breva. Vegetación palustre como: junco, totora. En herbáceas: ajeno junquillo, en cestería y más artesanías.

Descubrí en la sopa de letras palabras relacionadas con el texto, **Rodéalas con color.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | x | e | r | o | f | i | l | a | q |
| j | a | r | i | l | l | a | b | j | u |
| u | r | e | t | a | m | o | r | e | i |
| n | t | o | t | o | r | a | e | n | s |
| c | h | a | ñ | a | r | l | a | j | c |
| o | a | l | g | a | r | r | o | b | o |

DÍA 3 **miércoles 11 de noviembre** **MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

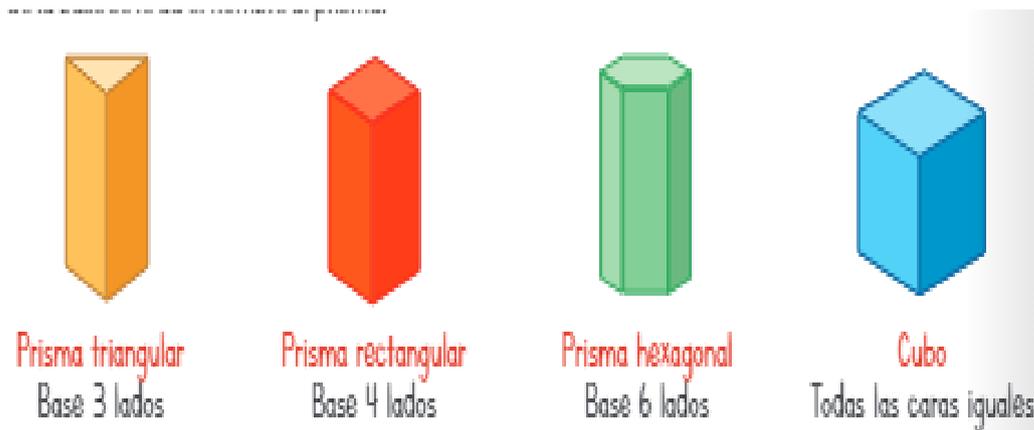
1) Los chicos luego de merendar, juegan con cuerpos geométricos. **Los cuerpos**



Nombra los cuerpos geométricos que observas en la imagen.

geométricos se asocian con las formas de los objetos que nos rodean.

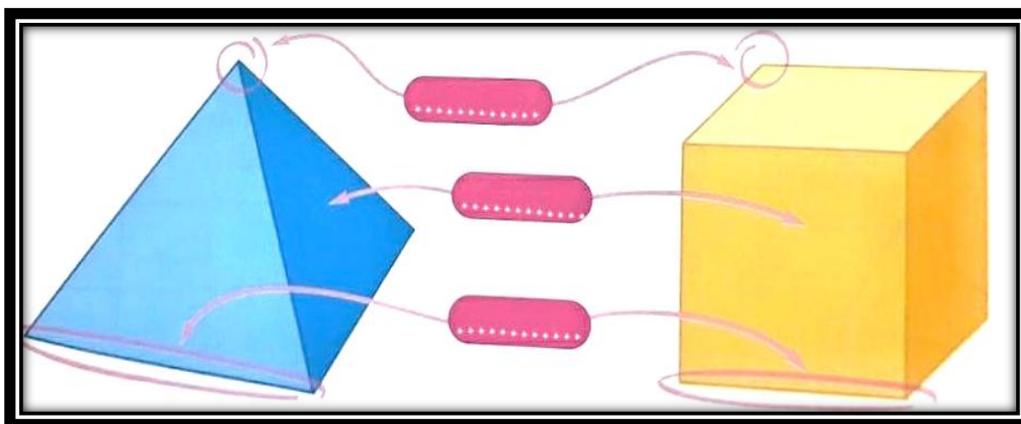
Hay cuerpos poliedros que son los que tienen todas sus _____ planas ,son los prismas



Las piramides tienen _____ base y sus caras son _____



Coloca el nombre de los elementos que se indican en estos cuerpos.



2) Leé el texto.

LA FAUNA SANJUANINA.

La fauna se distribuye según sea la altura y la vegetación presente en una determinada zona, ya que esta es la base de su alimentación. Algunas de las especies de la fauna provincial son muy preciadas por cazadores furtivos y convierten a los animales en especies en extinción. Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro

la iguana, el cóndor y el zorro colorado y las tortugas terrestres. Es el caso por el cual esta provincia brinda protección a la vicuña que es un animal que está en peligro de extinción, en la región, para ello existe el Parque Nacional San Guillermo. San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de los peces que habitan en los ríos.

3) Coloca verdadero o falso según corresponda.

- La vicuña se encuentra en peligro de extinción. ____
- El salmón es uno de los peces que se encuentran en el Río San Juan. ____
- El guanaco, el zorro y el puma son animales autóctonos. ____
- La tortuga es otro animal en peligro de desaparecer. ____

DÍA 4 **jueves 12 de noviembre** **MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

- 1) a) Lucas y Matias van a la misma escuela Desde su casa para llegar a la escuela, Lucas recorre 3km y Matias 3,500 m. ¿Cuál de los dos vive más cerca de la escuela?



Analizá las respuestas y marcá la correcta,

Matias vive más lejos que Lucas ____ Lucas vive más lejos que Matias ____

Lucas y Matias viven a la misma distancia ____

b) Matias entrena para hacer su carrera en bicicleta y recorrió 5.250m hasta la rotonda.

*Su amigo Ramón dice que recorrió casi 50km*Su mamá cree que que la distancia recorrida es 5km y $\frac{1}{4}$. *Su hermana apuesta que la distancia recorrida es 5m y $\frac{1}{4}$

El que expreso la respuesta correcta fue :

Ramón ____ mamá ____ hermana ____

- 2) Observa las imágenes. Coloca el nombre a las especies.



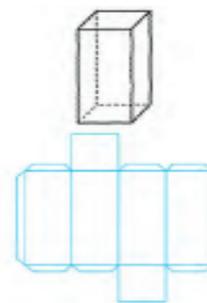
a) Dibuja y pinta las especies que forman la flora y fauna de nuestra provincia para agregar al dominó.

DÍA 5- viernes 13 de noviembre MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

Comenzá a armar el DOMINÓ con (cubo o prisma), agregale la ilustración.



Tu dominó debe medir 1 m.
Envíale fotos a la señorita.
¡Mucha suerte!



Escribí un mensaje para concientizar a las personas sobre la caza furtiva e ilegal de especies autóctonas sanjuaninas

DIRECTORA: Navas, María de los Ángeles.